

Titulación	Tipo	Curso
2501915 Ciencias Ambientales	OT	4

## Contacto

Nombre: Roser Maneja Zaragoza

Correo electrónico: roser.maneja@uab.cat

## Equipo docente

Aaron Alorda Kleinglass

Roser Maneja Zaragoza

Carles Gasol Martinez

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Es muy recomendable la matrícula de esta asignatura el mismo curso que se realiza el trabajo de fin de grado, TFG.

En realidad, siguiendo indicaciones de la Coordinación de CCAA, esta asignatura debéis considerarla como "obligatoria", para poder realizar el TFG.

## Objetivos y contextualización

Objetivos generales:

- Proporcionar los conocimientos y las herramientas necesarias para desarrollar con éxito el TFG.
- Saber desarrollar todas las partes y las etapas de un proyecto a partir de una temática / demanda en concreto.
- Aprender a defender públicamente el proyecto a partir de la exposición oral.
- Familiarizarse con el trabajo en equipo.

Objetivos específicos:

- Proporcionar las herramientas básicas a nivel metodológico para desarrollar un proyecto: investigación bibliográfica; obtención de datos cualitativos y cuantitativos; trabajo de campo; análisis y tratamiento de datos y cartografía.
- Proporcionar las herramientas necesarias de presentación de un proyecto: recursos TIC; herramientas de dinamización y técnicas de comunicación oral.
- Diseño y cálculo del presupuesto (económico y ambiental) de un proyecto.
- Dar a conocer las diferentes tipologías de proyectos en el campo de las ciencias ambientales (proyectos de investigación competitivos, proyectos de la empresa y del sector privado, proyectos de la administración) a través del desarrollo de diferentes casos prácticos.

## Competencias

- Analizar y utilizar la información de manera crítica.
- Aplicar con rapidez los conocimientos y habilidades en los distintos campos involucrados en la problemática medioambiental, aportando propuestas innovadoras.
- Aprender y aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos, y para resolver problemas.
- Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
- Demostrar interés por la calidad y su praxis.
- Demostrar un conocimiento adecuado y utilizar las herramientas y los conceptos de biología, geología, química, física e ingeniería química más relevantes en medio ambiente.
- Demostrar un conocimiento adecuado y utilizar las herramientas y los conceptos de las ciencias sociales más relevantes en medio ambiente.
- Demostrar un conocimiento adecuado y utilizar las herramientas y los conceptos de las matemáticas, la informática y la estadística para analizar y gestionar las problemáticas ambientales.
- Desarrollar estrategias de comunicación sobre la temática ambiental, incluyendo los riesgos medioambientales
- Integrar la información medioambiental con el fin de formular y comprobar hipótesis.
- Integrar los aspectos físicos, tecnológicos y sociales que caracterizan la problemática ambiental.
- Obtener información de textos escritos en lenguas extranjeras.
- Recoger, analizar y representar datos y observaciones, tanto cualitativas como cuantitativas, utilizando de forma segura las técnicas adecuadas de aula, de campo y de laboratorio
- Trabajar con autonomía.
- Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
- Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar y utilizar la información de manera crítica.
2. Aprender las principales bases físicas y biológicas de la oceanografía y sus interacciones.
3. Aprender y aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos, y para resolver problemas.
4. Aprender y aplicar las metodologías más importantes para el análisis epidemiológico de riesgos ambientales y para el análisis de riesgos en general.
5. Aprender y aplicar los principios teóricos y prácticos de la evaluación del impacto ambiental.
6. Comunicar los problemas ambientales con la atención adecuada a los problemas de riesgo ambiental y las regulaciones relevantes en los campos de la seguridad y la salud ambiental.
7. Conocer las principales teorías y metodologías de la educación y comunicación ambiental y tener la capacidad para aplicar a los casos prácticos estas enseñanzas teóricas.
8. Conocer los principales debates del pensamiento científico actual, especialmente en cuanto al medio ambiente.

9. Demostrar conocimiento de alguno de los ámbitos principales de las disciplinas científicas en medio ambiente.
10. Demostrar conocimiento de alguno de los ámbitos principales de las disciplinas sociales en medio ambiente.
11. Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
12. Demostrar interés por la calidad y su praxis.
13. Elaborar un informe explicativo de los resultados obtenidos en la realización de un trabajo en el ámbito de las ciencias ambientales.
14. Identificar los procesos de ciencias, ciencias de la vida y ciencias sociales en el entorno medioambiental y valorarlos adecuadamente y originalmente.
15. Integrar la información ambiental con los conocimientos ambientales adquiridos siguiendo la secuencia de observación, el reconocimiento, la síntesis y la modelización.
16. Observar, reconocer, analizar, medir y representar adecuadamente y de manera segura procesos medioambientales.
17. Obtener información de textos escritos en lenguas extranjeras.
18. Trabajar con autonomía.
19. Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
20. Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

## Contenido

Programa provisional y genérico de la asignatura:

1. Introducción y relación OGP-TFG
2. Las partes de un TFG. Com organizar un proyecto?
  - a. Búsqueda bibliográfica y documental
  - b. Obtención de datos y trabajo de campo
  - c. Análisis y tratamiento de datos cualitativos y cuantitativos
    - i. Presentación de datos: gráficos y tablas
    - ii. Técnicas de análisis cualitativos: entrevistas/encuestas
3. Herramientas de presentación de proyectos
  - a. Recursos TIC, herramientas de dinámicas de trabajo on-line, participación
  - b. Técnicas de comunicación oral
4. Presupuestos en proyectos
  - a. Presupuesto ambiental (huella de carbono)
  - b. Presupuesto económico en proyectos para la empresa privada y la administración
5. Tipologías de proyectos I. Administración pública
6. Tipologías de proyectos II. Empresa Privada
7. Tipologías de proyectos III. Investigación
8. Casos prácticos I. Proyectos de la Administración pública

9. Casos prácticos II. Proyectos de la Empresa Privada

10. Casos prácticos III. Proyectos de investigación

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Problemas de aula o clases de problemas	3	0,12	1, 12, 11, 17, 15, 3, 4, 5, 16, 19, 18
Seminarios	3	0,12	1, 12, 9, 10, 14, 8, 7
Teoría	18	0,72	20, 1, 6, 12, 11, 9, 10, 14, 17, 15, 8, 7, 3, 4, 5, 2, 16, 13, 19, 18
Tipo: Supervisadas			
Preparación trabajos	18	0,72	20, 1, 6, 12, 11, 9, 10, 14, 17, 15, 8, 7, 3, 4, 5, 2, 16, 13, 19, 18
Tutoría	10	0,4	20, 1, 6, 12, 11, 9, 10, 14, 17, 15, 8, 7, 3, 4, 5, 2, 16, 13, 19, 18
Tipo: Autónomas			
Lecturas, estudio información recibida i búsqueda de información	20	0,8	1, 12, 11, 14, 17, 8, 7, 3, 4, 5, 2, 18

Se combinarán sesiones teóricas en clase, con la organización de grupos de trabajo y de discusión en relación a los elementos fundamentales para la redacción del proyecto.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad evaluativa	80%	3	0,12	20, 1, 6, 12, 11, 9, 10, 14, 17, 15, 8, 7, 3, 4, 5, 2, 16, 13, 19, 18
Evaluación cruzada	5%	0	0	1, 12, 15, 16, 19
Evaluación externa y experta	15%	0	0	20, 1, 6, 12, 11, 9, 10, 14, 17, 15, 8, 7, 3, 4, 5, 2, 16, 13, 19, 18

La evaluación de la asignatura se hará mediante la presentación y la defensa oral de una temática definida de proyecto (administración, empresa e investigación). Este proyecto se realizará en grupos de 3-4 estudiantes y estará tutorizado por uno de los profesores/as de la asignatura. La nota final del trabajo será el resultado de la evaluación del tutor/a (80%), la evaluación de un miembro experto/a en la materia que formará parte del tribunal (15%) y la evaluación cruzada por parte de los compañeros/as de clase (5%).

La no presentación y/o defensa oral del proyecto implica una nota de NO EVALUABLE de la asignatura.

## Bibliografía

La que se ponga a disposición a principio de curso.

## Software

-

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	1	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	tarde