

Titulación	Tipo	Curso
2502443 Psicología	OT	4

## Contacto

Nombre: Susanna Subira Alvarez

Correo electrónico: susana.subira@uab.cat

## Equipo docente

Eduardo Fuente Díez

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Para cursar la asignatura de Psicopatología de la edad adulta es imprescindible tener al día los conocimientos impartidos en la asignatura de Psicopatología a lo largo del Ciclo Vital. Concretamente, todos los conceptos relativos a la semiología de la edad adulta (Conciencia, atención percepción, memoria, pensamiento, lenguaje, psicomotricidad y afectividad) así como los síndromes psicopatológicos de la edad adulta.

En la asignatura se describen los diferentes trastornos psicopatológicos de la edad adulta, y por lo tanto, resulta imprescindible dominar la semiología clínica. Dado que se trabaja sobre la etiología y patogenia de estos trastornos es de utilidad tener conocimientos de psicobiología, psicogenética y psicoendocrinología.

## Objetivos y contextualización

La psicopatología es el área de conocimiento que estudia los trastornos mentales de las personas. Sabemos que la aparición de éstos tiene que ver con la biología de los sujetos, su desarrollo y la interacción con factores ambientales, relacionales, socio-culturales y de aprendizaje.

En el ejercicio profesional, los conocimientos en psicopatología de la edad adulta son imprescindibles para aquellos/as profesionales de la psicología que se quieran dedicar a la psicología clínica o que quieran optar a esta especialidad. Por otro lado, es también un conocimiento de valor añadido en otros ámbitos profesionales de la psicología.

### Objetivos formativos de la asignatura

1. Conocer los factores de riesgo que están vinculados a cada uno de los trastornos psicopatológicos y las bases fisiopatológicas subyacentes.

2. Conocer las manifestaciones clínicas y el curso evolutivo de los trastornos psicopatológicos de la edad adulta.
3. Identificar las diferencias clínicas entre los diferentes trastornos psicopatológicos de la edad adulta
4. Conocer la relevancia de la psicopatología en el ámbito de la psicología clínica.

## Competencias

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- Escuchar activamente para poder obtener y sintetizar la información pertinente y comprender el contenido.
- Formular hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los destinatarios.
- Reconocer la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias, tanto en la normalidad como en la anormalidad y la patología.
- Reconocer los determinantes y los factores de riesgo para la salud, y también la interacción entre la persona y su entorno físico y social.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar el contenido de entrevistas clínicas relacionadas con casos prácticos en el ámbito de la psicología clínica con adultos.
2. Analizar las desigualdades por razón de sexo/género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
3. Analizar los factores de riesgo que influyen en casos clínicos prácticos.
4. Comunicar de forma inclusiva, evitando un uso sexista o discriminatorio del lenguaje.
5. Formular diagnósticos de los trastornos psicológicos presentados en casos clínicos prácticos.
6. Formular hipótesis e identificar los factores que determinan la conducta problemática actual.
7. Formular un caso clínico integrando resultados de la evaluación y la perspectiva de género.
8. Identificar variables funcionales de adquisición y mantenimiento de problemas y trastornos en ejemplos de casos clínicos.
9. Indicar y realizar el diagnóstico diferencial.
10. Reconocer las manifestaciones psicopatológicas de cada trastorno, síntomas asociados, y tendencias epidemiológicas contemplando la perspectiva de género.
11. Reconocer las principales influencias etiológicas en los trastornos y problemas clínicos de la etapa adulta.
12. Resumir la información esencial para facilitar el proceso de formulación de un caso clínico y de diagnóstico diferencial incorporando la perspectiva de género.
13. Utilizar técnicas de facilitación de la entrevista clínica.

## Contenido

- T1. Demencias y otros trastornos neurocognitivos
- T2. Esquizofrenias y otras psicosis no esquizofrénicas.
- T3. Trastornos afectivos: generalidades. Depresiones. Trastorno bipolar.
- T4. Trastornos de ansiedad: generalidades. Ataques de pánico y agorafobia. Fobia específica y fobia social.
- T5. Trastorno obsesivo compulsivo.
- T6. Trastorno de estrés post-traumático.

- T7. Trastornos somatomorfos.
- T8. Trastornos disociativos y facticios.
- T9. Trastornos de la personalidad.
- T10. Trastornos por uso de sustancias y alcoholismo.
- T11. Trastornos sexuales.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases Teóricas	24	0,96	3, 6, 8, 9, 5, 11
Seminario de casos clínicos	12	0,48	1, 13
Tipo: Supervisadas			
Resolución de casos clínicos	10	0,4	1, 6, 9, 5
Tutorías	2	0,08	1, 6, 8, 5
Tipo: Autónomas			
Estudio	81	3,24	3, 6, 8, 9, 5, 11
Lectura de textos	17	0,68	1, 3, 11

Las **clases teóricas** son en formato de grupos 1/1 i se realiza:

- Exposición teórica y debate participativo
- Ejemplos prácticos
- Soporte multimedia

Los **seminarios de casos clínicos** son en formato de grupo pequeño y se realiza:

- Presentación de casos clínicos
- Visualización de entrevistas video-gravadas
- Debate participativo de resolución de casos

Las actividades autónomas y supervisadas incluyen la búsqueda documental de un tema, la lectura comprensiva de textos y el trabajo individual o en grupo de la totalidad del material disponible en las clases.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

## Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ev1. Examen	40	2	0,08	3, 6, 8, 9, 5, 11, 10
Ev2. Examen	40	2	0,08	3, 7, 6, 8, 9, 5, 11, 10, 12
Ev3. Trabajo de Prácticas	20	0	0	1, 2, 4, 13

Las evidencias intentan poner de manifiesto la capacidad del alumnado para aplicar los conceptos y contenidos

- Evidencia 1 (EV1): Prueba escrita presencial, individual, tipo test. Evaluará la materia comprendida en los Temas 1 a 3 (incluyendo las lecturas correspondientes a estos temas de la bibliografía, no sólo el contenido estrictamente expuesto en clase). Valor de la calificación total: 40%. Se realizará durante el primer período evaluativo.
- Evidencia 2 (EV2): Prueba escrita presencial, individual, tipo test con preguntas abiertas y resolución de casos. Evaluará la materia de los Temas 1 a 11 (incluyendo las lecturas correspondientes a estos temas de la bibliografía, no sólo el contenido estrictamente expuesto en clase). Valor de la calificación total: 40%. Se realizará durante el segundo período evaluativo. Es obligatorio aprobar la parte tipo test. En caso de no superar el test, la nota de esta evidencia que se tendrá en cuenta para la nota final de la evaluación continuada será el resultado del test.
- Evidencia 3 (EV3): Trabajo de prácticas individual ligado a tareas realizadas en las sesiones de seminarios de casos clínicos. El alumno deberá mostrar los conocimientos teóricos y aplicados (exploración psicopatológica, argumentación diagnóstica y pronóstico). Valor de la calificación total: 20%. Entrega secuenciada en las sesiones de seminarios y la semana antes del segundo período evaluativo.

La asignatura se considera superada si  $(Ev1+Ev2)/2 > 5$ . La Ev3 se añadirá a la nota final cuando la asignatura esté superada  $[(Ev1+Ev2)/2 > 5]$ . La nota final de la evaluación continuada se obtendrá a partir de la suma ponderada de las puntuaciones de las evidencias (nota final =  $Ev1+Ev2+Ev3$ ). Para el estudiantado que no haya superado el test de la EV2, la nota que se tendrá en cuenta de esta evidencia será la obtenida en el test.

Recuperación. La recuperación es para el alumnado que ha suspendido, no para subir nota. Se podrá presentar a la recuperación el alumnado con una nota final comprendida entre 3,5 i 4,9 y que hayan presentado evidencias con un peso que equivalga al menos a 2/3 de la nota (és decir, que com mínimo hayan hecho Ev1 i Ev2). La recuperación tendrá formato test sobre todos los temas teóricos de la asignatura. La nota que se obtenga se ponderará al 50% con la nota final ponderada de la evaluación continuada. Para la recuperación de la evaluación única se aplicará el mismo proceso de recuperación que en el de la evaluación continuada.

Revisión de la calificación final: Se realizará en formato de tutoría presencial entre el alumnado que lo solicite y el profesorado. En caso de evaluación única, la revisión de la calificación final será el mismo que el que se aplica en la evaluación continuada.

Se considerará como no evaluable el alumnado que no se presente al 40% o más de las evidencias de aprendizaje. El alumnado que se presente a la Ev1 o a la Ev2 será considerado como evaluable y recibirá una calificación final. Para la evaluación única se aplicará el mismo criterio de no evaluable que para la evaluación continuada.

Enlace a las pautas de evaluación de la facultad:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

TABLA DE ACTIVIDADES DE LA EVALUACIÓN ÚNICA

Nombre y descripción de la evidencia	Peso	Duración en horas (del acto presencial)	Fecha realización
Prueba escrita presencial, individual, tipo test. Evaluará toda la materia del curso (Temas 1 a 11) en base a la bibliografía obligatoria del curso. Se ha de tener un mínimo de 5 sobre 10 en esta prueba para aprobar la asignatura.	50%	60 minutos	Segundo periodo
Prueba oral presencial individual en la que se harán preguntas abiertas sobre toda la materia del curso (Temas 1 a 11) en base a la bibliografía obligatoria).	20%	45 minutos	Segundo periodo
Prueba oral presencial individual en la que se resolverá un caso clínico indicando la exploración psicopatológica y se justificará el diagnóstico y el diagnóstico diferencial. Se requiere haber asistido a las 6 sesiones de prácticas programadas a lo largo del curso para poder superar esta prueba.	20%	45 minutos	Segundo periodo
Prueba oral presencial individual en la que se presenta una videogravación y hay que responder a unas preguntas abiertas. i cal respondre a unes preguntes obertes. Se requiere haber asistido a las 6 sesiones de prácticas programadas a lo largo del curso para poder superar esta prueba.	10%	45 minutos	Segundo periodo
Recuperación. La recuperación es para el alumnado que ha suspendido, no para subir nota. Se podrán presentar a la recuperación quienes tengan una nota final de la evaluación única comprendida entre 3.5 i 4.9.			La semana poste segundo periodo

## Bibliografía

- Se proporcionarán artículos de lectura obligatoria a través del aula moodle
- Belloch, A. (2020), *Manual de psicopatología I i II*. McGraw-hill / interamericana de España, S.A.
- Sadock, B.J. y Sadok, V.A. (2015) *Sinopsis de Psiquiatría* 1ª Ed.). Lippincott Williams & Wilkins. Wolters Kluwer Health

Otros manuales de referencia:

- Vallejo Ruiloba, J. (2015). *Introducción a la psicopatología y psiquiatría*. (8ª Ed.) Barcelona: Masson.
- Spitzer, R.L., Gibbon, M., Skodol, A.E., Williams, J.B.W., First, M.B. (2016). *DSM-5 Libro de casos*. Barcelona: Masson.
- American Psychiatric Association. *DSM-5 Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (2016). Barcelona: Masson
- Barlow D. and Nathan, P. (2010) *The Oxford Handbook of Clinical Psychology*. Oxford University Press
- *Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry*. Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, 11th Edition (2014). Lippincott Williams & Wilkins
- Caballo V.E., Salazar, IC., Carrobes J.A. (2011). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. Madrid: Piramide.
- Obiols, J. (Ed.) (2008). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Biblioteca nueva.

## Software

No se precisa un programario específico

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	111	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	112	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	113	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	114	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	115	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	511	Español	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	5	Español	primer cuatrimestre	tarde