

Titulació	Tipus	Curs
2502501 Prevenció i Seguretat Integral	OT	4

### Professor/a de contacte

Nom: Xavier Dorado Ferrer

Correu electrònic: xavier.dorado@uab.cat

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits, però és recomanable haver superat les següents assignatures:

- Tecnologia de la seguretat.
- Protecció de Dades i Seguretat de la Informació.

### Objectius

L'assignatura Seguretat i Tecnologia, en el marc de la menció de coordinador de seguretat pública, aborda les diferents problemàtiques que afecten els processos de seguretat en relació amb les noves tecnologies.

En concret, s'estudiaran dos casos estretament relacionats amb la intel·ligència artificial, les macrodades i els dispositius de control remot:

- A) La biometria amb finalitats de seguretat pública i privada.
- B) L'ús de drons amb finalitats de recerca en el marc de les potestats públiques policials i judicials.

De manera més específica, s'analitzarà l'impacte d'aquestes tecnologies en la sofisticació dels processos de seguretat, però sense perdre de vista el règim jurídic de les decisions automatitzades i la seva afectació en els drets fonamentals, la igualtat i el principi de transparència.

### Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Amb caràcter general, posseir i comprendre coneixements bàsics en matèria de prevenció i seguretat integral.

- Comunicar-se i transmetre idees i resultats de forma eficient en l'entorn professional i no expert, tant de forma oral com escrita.
- Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
- Fer un ús eficient de les TIC en la comunicació i transmissió d'idees i resultats.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.
- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïxin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Realitzar anàlisis d'intervencions preventives en matèria de seguretat.
- Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
- Treballar i aprendre de forma autònoma.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió
2. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
3. Comunicar-se i transmetre idees i resultats de forma eficient en l'entorn professional i no expert, tant de forma oral com escrita.
4. Coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen al sector de la prevenció i la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.
5. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
6. Elaborar propostes de gestió en seguretat i prevenció en una organització.
7. Fer anàlisi d'intervencions preventives en matèria de seguretat, medi ambient, qualitat o responsabilitat social corporativa i extreure'n indicadors de risc.
8. Fer un ús eficient de les TIC en la comunicació i transmissió d'idees i resultats.
9. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
10. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
11. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
12. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
13. Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
14. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïxin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
15. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
16. Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
17. Treballar i aprendre de manera autònoma.

18. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

## Continguts

- La biometria amb finalitats de seguretat pública i privada.
- Casos reals: Falsos positius (detencions arbitràries i discriminació) i negatius (seguretat i control d'accessos).
- Règim jurídic de protecció de dades i límits jurídic-constitucionals enfront de la identificació biomètrica.
- L'ús de drons amb finalitats de recerca en el marc de les potestats públiques policials i judicials.
- Límits jurídic-constitucionals en l'ús de drons. La tutela del dret a l'honor, intimitat i pròpia imatge. La nul·litat de la prova.
- Responsabilitat administrativa i penal en l'ús de drons.

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació	4	0,16	14, 15, 13, 12, 11
Videoclasses	6	0,24	1, 3, 14, 15, 11
Tipus: Supervisades			
Prova d'avaluación continuada 1 i II	24	0,96	7, 2, 4, 1, 6, 3, 8, 9, 10, 5, 18, 17, 16
Tipus: Autònomes			
Estudi Individual	116	4,64	7, 2, 4, 1, 6, 3, 8, 9, 10, 5, 14, 15, 13, 12, 11, 18, 17, 16

Lengua de docència: Español.

Llengua de docència: Espanyol.

Teaching language: Spanish.

Amb l'objectiu d'assolir els objectius d'aprenentatge descrits en aquesta Guia desenvoluparem una metodologia que combini l'estudi individual i les lectures que es plantejaran en cada tema.

És important mencionar que les classes tenen com a principal objectiu resoldre els dubtes relatius al temari, per tant es imprescindible una preparació dels temes abans de cada sessió

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

## Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	30%	0	0	15, 12, 11, 18
Prova d'avaluació continuada 1	35%	0	0	7, 2, 4, 1, 6, 3, 8, 9, 10, 5, 14, 13, 18, 17, 16
Prova d'avaluació continuada 2	35%	0	0	7, 2, 4, 1, 6, 3, 8, 9, 10, 5, 18, 17, 16

### AVALUACIÓ CONTINUADA

Es realitzaran dues PECs individuals corresponents als dos temes estudiats en l'assignatura: tecnologia d'identificació biomètrica i drons.

Cada PAC té un pes del 35% respecte a la nota final de l'assignatura. El 30% restant correspon a l'examen teòric (preguntes obertes, casos pràctics o tipus test).

L'examen fa mitjana amb l'avaluació continuada amb independència de la nota obtinguda.

La mitjana total ponderada haurà de ser de 5 punts o superior per a poder aprovar.

Per a poder optar a una matrícula d'honor serà necessari haver obtingut nou punts o més en cadascuna de les proves (PECs i examen).

### NO AVALUABLE

L'estudiant que no presenti cap de les PACs i que no es presenti a l'examen tindrà una nota final de "no avaluable"

### AVALUACIÓ ÚNICA

Els estudiants que optin per l'avaluació única realitzaran una prova de síntesi final de tot el contingut de l'assignatura (30%) i lliuraran un document que contindrà les solucions a les dues PECs de l'assignatura (35% cadascuna).

La data per a aquesta prova i el lliurament del treball de l'assignatura serà la mateixa programada en l'horari per a l'últim examen d'avaluació continuada.

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada.

### AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT EN SEGONA CONVOCATÒRIA O MÉS

L'alumnat que repeteixi l'assignatura haurà de realitzar les proves i exàmens programats i lliurar el treball de l'assignatura en les dates indicades a l'aula Moodle.

### EXAMEN DE RECUPERACIÓ

L'alumne que no superi l'assignatura, que no arribi a 5 (total) de 10, d'acord amb els criteris establerts en els dos apartats anteriors podrà presentar-se a un examen final sempre que l'alumne s'hagi avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. Si no ha estat avaluat d'aquestes dues terceres parts per no haver-se presentat a les proves obtindrà una qualificació de No Presentat, sense que tingui la possibilitat de presentar-se a l'examen final de recuperació.

En aquest examen es tornarà a avaluar el conjunt dels continguts de l'assignatura que no s'hagin superat en l'avaluació continuada.

En el cas de superar-se l'examen final l'assignatura quedarà aprovada amb un 5 com a màxim, independentment de la nota obtinguda en l'examen.

## CANVI DE DATA D'UNA PROVA O EXAMEN

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació ha de presentar la petició emplenant el document que es troba en l'espai Moodle de Tutorització EPSI.

Una vegada emplenat el document s'ha d'enviar al professorat de l'assignatura i a coordinació del Grau.

## REVISIÓ

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professorat informará l'alumnat dels mecanismes de revisió de les qualificacions.

Per a l'alumnat d'avaluació única el procés de revisió serà el mateix.

## ALTRES CONSIDERACIONS

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. en cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Si durant la correcció es tenen indicis que una activitat o treball s'han realitzat amb respostes assistides per intel·ligència artificial, el/la docent podrà complementar l'activitat amb una entrevista personal per a corroborar l'autoria del text.

Si concorren circumstàncies sobrevingudes que impedeixin el desenvolupament normal de l'assignatura, el professorat podrà modificar tant la metodologia com l'avaluació de l'assignatura.

## Bibliografia

Castellanos Ruiz, M. J. (2019). Régimen jurídico de los drones: el nuevo Reglamento (UE) 2018/1139. *CUADERNOS DE DERECHO TRANSNACIONAL*, 11(1), 171-234. <https://doi.org/10.20318/cdt.2019.4618>

González Botija, F., & Zamora Santa Brígida, I. (2019). Drones y seguridad pública. *Cuadernos de Gobierno y Administración Pública*, 6(1), 57-70. <https://doi.org/10.5209/cgap.64618>

Izquierdo Carrasco, M. (2020). La utilización policial de los sistemas de reconocimiento facial automático. *IUS ET VERITAS*, (60), 86-103. <https://doi.org/10.18800/iusetveritas.202001.004>

Martínez Ramil, Pablo. (2021). «¿Es el marco legal de derechos humanos de la UE capaz de hacer frente a la IA discriminatoria?». *IDP. Revista de Internet, Derecho y Política*, [en línea], n.º 34, pp. 1-14, <https://doi.org/10.7238/idp.v0i34.387481>

Pérez Esquivel, A. (2020). Desafíos de la videovigilancia automatizada. *Derecho y Ciencias Sociales*. Noviembre 2020-Abril 2021. N° 24. Pgs 100-122. ISSN 1852-2971. Instituto de Cultura Jurídica y Maestría en Sociología Jurídica. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Nacional de La Plata. Argentina

Simón Castellano, Pere; Dorado Ferrer, Xavi. (2022). «Límites y garantías constitucionales frente a la identificación biométrica». *IDP. Revista de Internet, Derecho y Política*, [en línea], n.º 35, pp. 1-13, <https://doi.org/10.7238/idp.v0i35.392324>

## Programari

Aquesta assignatura farà servir el programari bàsic del paquet d'office 365

### Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Espanyol	segon quadrimestre	tarda

PROVISIONAL