

**Seminario Interdisciplinar: Debates Críticos  
Actuales**

Código: 105809  
Créditos ECTS: 6

**2024/2025**

Titulación	Tipo	Curso
2500000 Estudios Socioculturales de Género	OT	3

## Contacto

Nombre: Sonia Parella Rubio

Correo electrónico: [sonia.parella@uab.cat](mailto:sonia.parella@uab.cat)

## Equipo docente

Enrico Mora

Blanca Valdivia Gutierrez

Nuria Alcaraz Coca

Sonia Parella Rubio

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Se trata de una asignatura optativa de tercer curso sin requisitos previos.

## Objetivos y contextualización

Es una asignatura optativa del área de conocimiento de Sociología que plantea los principales debates críticos sobre las relaciones género. El objetivo general es introducir elementos de reflexión teórica y de análisis empírico que ayuden a entender la complejidad de los debates actuales desde la perspectiva de género. Por ello, los objetivos específicos de la asignatura se concretan en la presentación de cinco aproximaciones según diversos campos de especialización sociológica:

Objetivo específico 1:

Analizar la encrucijada entre multiculturalismo y feminismo a partir de las tensiones que plantea en contextos de igualdad formal

Objetivo específico 2:

Analizar la producción de género de la corporalidad y sus malestares, así como las nuevas formas de resistencia y disidencia a los mandatos corporales hegemónicos del patriarcado occidental contemporáneo

Objetivo específico 3:

Analizar el género como determinante en la construcción física y social del espacio

Objetivo específico 4:

Analizar el surgimiento y desarrollo de las políticas de igualdad

Plantear los principales elementos de discusión que vinculan el pensamiento sobre justicia de género en los debates actuales sobre ciudadanía

## Competencias

- Expresarse correctamente y de forma no sexista ni homofóbica tanto oralmente como por escrito.
- Formular, argumentar y debatir ideas propias y ajenas de forma respetuosa, crítica y razonada.
- Incorporar la perspectiva no androcéntrica en los trabajos realizados.
- Interpretar las desigualdades que afectan al género en relación con la sexualidad, la clase, el grupo étnico y el territorio a partir de los conceptos y enfoques del análisis sociocultural.
- Proponer y analizar los resultados de las políticas de género y planes de igualdad y equidad en instituciones, empresas, y organizaciones públicas, privadas y no gubernamentales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar el impacto de la aplicación de políticas sociales con perspectiva de género.
2. Analizar teóricamente ejemplos etnográficos de diversidad cultural en los ámbitos de la educación, el género y los sistemas de inclusión-exclusión.
3. Distinguir los efectos de las variables sexo y género en los análisis empíricos.
4. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
7. Realizar un uso inclusivo del lenguaje.
8. Relacionar los debates más actuales en torno a los diferentes enfoques de género con el contexto social e histórico en donde surgen.
9. Utilizar el vocabulario técnico específico y de interpretación propio de las disciplinas requeridas.

## Contenido

Bloque 1

Repensar la diversidad y el multiculturalismo desde el género

Género, etnicidad/raza, derechos y ciudadanía: Debates actuales

## Bloque 2

La producción social y de género de la corporalidad y malestar

Disidencias corporales

## Bloque 3

El género como determinante en la construcción física y social del espacio

Crítica feminista en la ciudad contemporánea

Propuestas Ecofeministas para repensar el territorio

## Bloque 4

¿Movimiento feminista versus feminismo institucional?

Sobre las políticas: ¿redistribución versus reconocimiento?

De la teoría a la práctica: ¿Transversalidad o interseccionalidad?

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y seminarios	45	1,8	
Tipo: Supervisadas			
Tutorías y ejercicios prácticos	30	1,2	
Tipo: Autónomas			
Lecturas, trabajo grupal, presentaciones, ensayos individuales	75	3	

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán mediante las siguientes actividades:

- Explicaciones orales por parte del profesorado
- Lecturas especializadas
- Debates, seminarios, presentaciones orales e intervenciones del alumnado en el aula o en foros virtuales.
- Tutorías

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ensayo individual	40	0	0	1, 2, 3, 7, 8
Trabajo grupal bloque 1	15	0	0	4, 6, 5, 9
Trabajo grupal bloque 2	15	0	0	4, 6, 5, 9
Trabajo grupal bloque 3	15	0	0	4, 6, 5, 9
Trabajo grupal bloque 4	15	0	0	4, 6, 5, 9

El modelo de evaluación será continuado y se organizará en dos partes que incluyen seis evidencias de aprendizaje:

- Elaboración de un ensayo individual sobre una de las propuestas formuladas por el profesorado (40%)
- Elaboración de cuatro ejercicios breves en grupo, uno por cada bloque temático, incluyendo la asistencia a clase (10% cada ejercicio + 5% asistencia)

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Para superar la asignatura es necesario obtener una nota global igual o superior a 5, como resultado del cálculo de las notas obtenidas en las cinco evidencias de aprendizaje (suma de notas proporcionales al valor porcentual indicado para cada evidencia de aprendizaje). Alcanzar una nota media global inferior a 5 puntos significará que la asignatura no ha sido superada.

Condiciones para ser evaluado: Participar activamente en las clases, así como entregar y aprobar con una nota final promedio superior a 5 puntos los trabajos individuales y grupales.

Se considerará "No evaluable" cuando una persona presente menos de 2 evidencias de aprendizaje, en caso contrario, se indicará la nota que resulte del cómputo proporcional del nº de evidencias de aprendizaje presentadas.

Puede optar a recuperación el alumnado que a lo largo de la evaluación continua haya obtenido una nota final inferior a 5 puntos y mayor o igual a 3,5 puntos. Se podrán recuperar las evidencias de rendimiento insuficiente en un formato análogo al presentado durante el proceso de evaluación continua.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

**EVALUACIÓN ÚNICA:** Entrega en una única fecha del ensayo individual sobre una de las propuestas formuladas por el profesorado (40%) y elaboración de 2 ejercicios individuales (a escoger entre los 4 bloques temáticos) (30% cada ejercicio)

Plagio o copia: si se detecta en alguna de las entregas plagio o copia, la evaluación de ese trabajo será 0, y si tiene lugar más de una vez, la asignatura será suspendida.

## Bibliografía

La bibliografía de cada bloque se proporcionará el primer día de curso

## Software

-

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto