

Titulació	Tipus	Curs
2500000 Estudis Socioculturals de Gènere	OT	3

## Professor/a de contacte

Nom: Maria Prats Ferret

Correu electrònic: maria.prats@uab.cat

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

Prerequisits: Per fer un bon seguiment de l'assignatura és necessària una bona comprensió lectora de la llengua anglesa.

## Objectius

Aquesta és una assignatura optativa de l'àrea de coneixement de Geografia. L'àmbit d'estudi és el mundial, tot i que es farà referència a estudis de casos locals o regionals.

Es pretén facilitar elements de reflexió i anàlisi que ajudin a entendre la complexitat i la diversitat de les relacions entre els essers humans i el medi natural i social, des de la perspectiva de la geografia feminista.

-L'adquisició dels coneixements bàsics necessaris per comprendre els canvis provocats pels processos de globalització;

-La consolidació de conceptes bàsics de la geografia social apresos a l'assignatura "Gènere, espais i vida quotidiana";

-La capacitat per interrelacionar conceptes i problemes dels diferents blocs temàtics del programa;

-L'habilitació per utilitzar les eines i els continguts apresos en d'altres assignatures del grau per interpretar els contextos geogràfics des d'una perspectiva de gènere;

## Competències

- Formular, argumentar i debatre idees pròpies i alienes de manera respectuosa, crítica i raonada.
- Incorporar la perspectiva no androcèntrica en els treballs duts a terme.
- Interpretar i explicar la història de les relacions de gènere, la significació de les diferències i els processos de generació de desigualtats en un context de globalització.

- Interpretar les desigualtats que afecten el gènere en relació amb la sexualitat, la classe, el grup ètnic i el territori a partir dels conceptes i enfocaments de l'anàlisi sociocultural.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

## Resultats d'aprenentatge

1. Distingir les relacions de gènere que hi ha en els processos d'intercanvi social en el territori.
2. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
3. Interpretar els esdeveniments del món actual a partir de la diversitat de gènere, de classe, social i cultural.
4. Manejar els principals indicadors de la geografia per analitzar l'estructura de gènere de la societat.
5. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
6. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
7. Utilitzar el vocabulari tècnic específic i d'interpretació propi de les disciplines requerides.

## Continguts

El contingut de l'assignatura està dividit en sis blocs temàtics, precedits d'una introducció.

0. Introducció i objectius de l'assignatura. Preguntes i expectatives

1. El concepte i les escales de la globalització

2. Restructuració econòmica i geogràfica del capitalisme

3. Moviments de població i gènere

4. Geopolítica i agenda internacional de gènere

5. Ecofeminisme i ecologia política

6. Desigualtats i feminisme (de)colonial

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques, explicacions, discussions i debats; presentació de pràctiques.	45	1,8	1, 3, 4, 2, 6, 5, 7
Tipus: Supervisades			

Examen, exercicis, pràctiques i tutories.	30	1,2	1, 3, 4, 2, 6, 5, 7
Tipus: Autònomes			
Lectura i estudi personal; elaboració de pràctiques i preparació de presentacions	75	3	1, 3, 4, 2, 6, 5, 7

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les activitats següents:

- Explicacions orals per part de la professora;
- Lectura de llibres i articles;
- Visionat de documentals i/o pel·lícules;
- Pràctiques realitzades a l'aula i/o fora de l'aula, individualment i en grup;
- Debats, presentacions orals i intervencions de l'alumnat a l'aula o en fòrums virtuals.
- Tutories.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	40%	0	0	1, 3, 4, 2, 6, 5, 7
Presentacions orals, assistència i participació	15%	0	0	1, 3, 4, 2, 6, 5, 7
Pràctiques	45%	0	0	1, 3, 4, 2, 6, 5, 7

L'assignatura s'avaluarà de forma continuada a partir de les activitats següents:

- març de 2025: lliurament de la pràctica 1
- abril de 2025: lliurament de la pràctica 2
- maig de 2025: lliurament de la pràctica 3
- juny de 2025: realització d'un examen global.
- Tot el semestre: assistència, participació en els debats, discussions de lectures i presentacions orals a classe.
- La nota mínima de l'examen per fer promig amb la resta de notes ha de ser igual o superior a 5. Hi haurà la possibilitat de recuperar l'examen suspès per obtenir una nota màxima de 5.

-No s'acceptaran lliuraments fora de termini.

-Les activitats no presentades no es podran reavaluar i puntuaran 0.

-Les activitats suspeses no es recuperaran. La nota obtinguda farà promig amb la resta de notes d'acord amb la baremació establerta a la guia docent.

-Només es podrà tenir la qualificació de "no avaluable" quan no s'hagi lliurat cap activitat. Lliurar una o més activitats implica perdre el dret a ser "no avaluable".

-La còpia o plagi de material, tant en el cas de treballs, com en el cas d'exàmens, constitueixen un delictes que serà sancionat amb un 0 a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà amb un 0 tota l'assignatura. Es considera "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o una part d'un text d'un/a autor/a com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format

digital. Els actes d'avaluació en què hi hagi hagut irregularitats no són recuperables.

Veure documentació de la UAB sobre "plagi" a:

[http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/unit\\_20/sot\\_2\\_01.html](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html)

## Bibliografia

### Bibliografia

ALBET, Abel, & BENACH, Núria (2012). *Doreen Massey. Un sentido global del lugar*. Barcelona: Icaria.

BECK, Ulrich (2002) *La sociedad del riesgo global*. Madrid: Siglo veintiuno.

BENERIA, Lourdes; BERIK, Guneselli & FLORO, Maria (2018) *Género, desarrollo y globalización. Una visión desde la economía feminista*, Barcelona: Edicions Bellaterra.

DATTA, Anindita et al. (eds.) (2020) *Routledge Handbook of gender and feminist geographies*, Londres: Routledge

DESAI, Vandana & POTTER, Rob (2002) *The Companion to Development Studies*, Londres: Arnold.

DOMOSH, Mona and SEAGER, Joni (2001) *Putting Women in Place: Feminist Geographers make Sense of the World*. Londres: The Guilford Press.

EATON, Heather & LORENTZEN, Lois Ann (2003) *Ecofeminism & Globalization. Exploring culture, context and religion*, Oxford: Rowman & Littlefield.

ELLWOOD, Wayne (2007). *Globalització*. Barcelona: Intermón-Oxfam.

FEDERICI, Silvia (2019) *Tornar a encantar el món: el feminisme i la política dels comuns*, Manresa: Tigre de Paper.

GEORGE, Susan (2003) *Otro mundo es posible si...*, Barcelona: Icaria.

HEROD, Andrew (2009) *Geographies of Globalization*, Chichester: Blackwell.

IBARRA, M.Verónica; Escamilla-Herrera, Irma (eds. (2016) *Geografías feministas de diversas latitudes*, México, D.F.: Instituto de Geografía-UNAM.

KERN, Leslie (2021) *Ciudad feminista*. Barcelona: Bellaterra Edicions.

MANZANERA RUIZ, Roser; MIGUEL JUAN, Carmen & SÁNCHEZ MALDONADO, Vanessa (2013) *Medio ambiente y desarrollo. Miradas desde ambos hemisferios*. Granada: Universidad de Granada.

McDOWELL, Linda (2000) *Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas*, València: Càtedra.

MIES, Maria & SHIVA, Vandana (2014). *Ecofeminism*. Londres: Zed Books.

MOMSEN, Janet H. (2020) *Gender and Development*. Londres: Routledge.

OBERHAUSER, Ann M.; FLURI, Jennifer L.; WHITSON, Risa; MOLLETT, Sharlene (2018). *Feminist spaces. Gender and geography in a global context*. Londres: Routledge.

RAMÍREZ DE HARO, G.; RODRÍGUEZ-CARMONA, A.; MACÍAS, A.; BALLARÍN, P. (eds.) (2002) *Desarrollo y cooperación en zonas rurales de América Latina y África*. Madrid: Catarata, pp. 185-199.

SASSEN, Saskia (2003). *Contra geografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Madrid: Traficantes de Sueños

RODÓ-ZÁRATE, Maria (2021) *Interseccionalitat. Desigualtats, llocs i emocions*. Manresa: Tigre de Paper.

SEAGER, Joni (2018) *The Women's Atlas*. Londres: Penguin.

SILVA, Joseli Maria; ORNAT, Marcio; CHIMIN JUNIOR, Alides Baptista (eds.) (2017), *Diálogos Ibero-Latinoamericanos sobre geografías feministas e das sexualidades*, Ponta Grossa: Todapalavra.

TRAUGER, Amy; FLURI, Jennifer L. (2019) *Engendering development: capitalism and inequality in the global economy*, Londres: Routledge.

VILLOTA, Paloma de (2005), *Globalización y desigualdad de género*, Madrid: Síntesis.

Revistes de referència

DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA, números monogràfics 14 (1989), 26 (1995), 35 (1999), 49 (2006), 65(3) (2019).

<http://www.raco.cat/index.php/DocumentsAnalisi>

GENDER, PLACE AND CULTURE. A Journal of Feminist Geography. Carfax Publishing.  
[www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp](http://www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp)

REVISTA LATINO-AMERICANA DE GEOGRAFIA E GÊNERO. <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/rlagg>

## Programari

No en cal

## Llista d'idiomes

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a l'apartat de CONTINGUTS de la guia.