

| Titulació | Tipus | Curs |
|---|-------|------|
| 2503998 Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística | FB | 1 |
| 2504380 Estudis d'Anglès i Català | FB | 1 |
| 2504388 Estudis de Català i Espanyol | FB | 1 |

Professor/a de contacte

Nom: Cristina Real Puigdollers

Correu electrònic: cristina.real.puigdollers@uab.cat

Equip docent

Gemma Repiso Puigdeliura

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cap.

Objectius

Proporcionar a l'estudiant un coneixement sòlid del funcionament de la sintaxi oracional del català, tant des d'un punt de vista descriptiu com normatiu.

Competències

- Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística
- Actuar amb responsabilitat ètica i respecte pels drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
 - Analitzar les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, l'evolució al llarg de la història i l'estructura actual.
 - Demostrar domini de la normativa de la llengua catalana, dels seus fonaments lingüístics i de totes les seves aplicacions en l'àmbit acadèmic i professional.
 - Demostrar habilitats que facilitin el treball en equip.

- Fer lectures i interpretacions crítiques de textos.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat.
- Interpretar els factors polítics, socials i culturals que condicionen l'ús de la llengua catalana i la seva evolució al llarg de la seva història i en l'actualitat.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i Català

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Analitzar les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana i de l'anglesa, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Aplicar de manera crítica els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques.
- Aplicar els conceptes, recursos i mètodes adquirits a l'estudi de la variació de les llengües catalana i anglesa, tant en un context històric com en el context social global i multilingüe actual.
- Demostrar el coneixement normatiu de la llengua catalana i els seus fonaments i el domini en totes les aplicacions en l'àmbit acadèmic i professional.
- Demostrar habilitats per treballar de manera autònoma i en equip per assolir els objectius planificats, si escau en contextos multiculturals i interdisciplinaris.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Utilitzar les eines digitals i les fonts documentals específiques per a la captació i l'organització d'informació.

Estudis de Català i Espanyol

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Analitzar els principals factors de variació lingüística del català i de l'espanyol, siguin historicopolítics, diatòpics, semàntics o pragmàtics, i la seva evolució al llarg de la història i a l'actualitat.
- Analitzar les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana i espanyola, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Demostrar el coneixement normatiu de les llengües catalana i espanyola i el domini en totes les aplicacions en l'àmbit acadèmic i professional.
- Demostrar habilitats per treballar de manera autònoma o en equip per assolir els objectius planificats, si escau en contextos multiculturals i interdisciplinaris.
- Fer treballs escrits o presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat en diferents llengües.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Adequar els coneixements sobre les propietats internes i externes de la llengua a les diferents condicions d'ús.
2. Analitzar diversos tipus de dades lingüístiques.
3. Analitzar els principis de la semàntica lèxica que afecten l'estructura interna de les paraules i la seva combinatòria sintàctica.
4. Analitzar estructures lingüístiques.
5. Analitzar les estructures lingüístiques.
6. Analitzar les estructures sintàctiques de l'oració simple, complexa, modalitzada i discursivament marcada.
7. Analitzar les propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual que més problemàtica susciten.
8. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per a l'obtenció de dades i el maneig de fonts documentals d'aplicació a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
9. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
10. Aplicar els principis de correcció que requereix la llengua estàndard i els diferents registres i varietats.
11. Descriure els processos combinatoris de creació d'unitats lingüístiques.
12. Distingir els aspectes sistemàtics dels normatius en l'estudi de la llengua.
13. Fer treballs escrits i presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat.
14. Identificar correctament les unitats lingüístiques.
15. Identificar l'origen dels errors en l'ús de la llengua per parlants no nadius.
16. Identificar l'origen dels errors en l'ús de la llengua per parlants no nadius.
17. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
18. Interpretar textos en profunditat i aportar arguments per a fer-ne una anàlisi crítica.
19. Localitzar informació especialitzada i acadèmica i seleccionar-la segons la rellevància.
20. Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres.
21. Mantenir una actitud de respecte envers les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres.
22. Planificar la feina de manera efectiva individualment o en grup per a la consecució dels objectius plantejats.
23. Planificar, organitzar i fer treballs en equip.
24. Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica de textos literaris i lingüístics.
25. Produir textos escrits i orals amb correcció normativa.
26. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació de manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
27. Redactar comentaris de text amb sentit crític.
28. Solucionar els errors en l'ús de la llengua per parlants no nadius.
29. Solucionar els errors en l'ús de la llengua per parlants no nadius.
30. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.
31. Utilitzar recursos tecnològics (digitals i audiovisuals) per a l'adquisició del coneixement i les seves aplicacions en llengua i literatura.

Continguts

1. Sintaxi descriptiva i sintaxi normativa
2. Les unitats sintàctiques i la seva estructura
3. L'oració
 1. Enunciats, oracions i fragments
 2. Estructura de l'oració
 3. Funcions sintàctiques i posicions a l'estructura
 4. Tipologia de predicats i d'oracions

Activitats formatives i Metodologia

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|---|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes magistrals | 39 | 1,56 | 4, 3, 6, 14, 11, 16, 1, 21, 29 |
| Discussió de textos i anàlisi de problemes a classe | 15 | 0,6 | 4, 7, 3, 6, 10, 14, 11, 16, 1, 21, 26, 29 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Exercicis | 10 | 0,4 | 4, 10, 14, 11, 17, 8, 13, 26, 31, 30, 27 |
| Redacció del treball | 35 | 1,4 | 17, 8, 23, 25, 13, 21, 31, 30 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Estudi | 30 | 1,2 | 24, 18, 8, 30 |
| Lectura de textos | 15 | 0,6 | 24, 17, 18, 8, 27 |

Les activitats d'aprenentatge es distribueixen de la manera següent:

- 1) Activitats dirigides (40%).
- 2) Activitats supervisades (30%).
- 3) Activitats autònomes (30%).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------------------------|-----|-------|------|---|
| Activitat complementària | 10% | 0,5 | 0,02 | 4, 7, 3, 6, 2, 5, 10, 14, 11, 12, 28, 24, 17, 16, 15, 18, 19, 20, 8, 1, 22, 23, 25, 9, 21, 26, 29, 31, 30, 27 |
| Lliurament d'exercicis individuals | 20% | 2 | 0,08 | 4, 7, 6, 10, 14, 11, 24, 17, 16, 18, 8, 23, 25, 13, 21, 26, 29, 31, 30, 27 |
| Prova escrita final | 40% | 2 | 0,08 | 4, 7, 3, 6, 14, 11, 17, 1, 26 |
| Prova escrita parcial | 30% | 1,5 | 0,06 | 3, 6, 24, 17, 18, 8, 1, 23, 25, 13, 21, 31, 30 |

L'avaluació és contínua. Els estudiants han de proporcionar mostres del seu progrés mitjançant la realització de tasques i proves.

Per aprovar l'assignatura caldrà treure una nota mínima de 5 i aprovar, com a mínim un dels dos exàmens (prova parcial o prova final).

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura. Es penjarà també al Campus Virtual, on l'alumnat podrà trobar la descripció detallada dels exercicis i pràctiques, els diversos materials docents i qualsevol informació necessària per al seguiment adequat de l'assignatura. En cas que les proves no es puguin fer presencialment se n'adaptarà el format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams i es procurarà que tot l'alumnat hi pugui accedir.

Avaluació única

1. Prova escrita (40%)
2. Prova oral (30%)
3. Exercici (30%)

Plagi i irregularitats

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Revisió

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

Per participar en la recuperació, l'alumnat suspès ha de complir dues condicions. En primer lloc, ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul; en segon lloc, ha d'haver obtingut una nota mitjana ponderada del conjunt d'ítems avaluable d'almenys un 3,5. Només es pot recuperar la prova escrita final. La nota màxima de la recuperació és un 5.

En el cas de l'avaluació única, per poder optar a la recuperació, l'alumnat haurà d'haver presentat tots tres ítems avaluable. S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada.

El professor informará els estudiants del procediment de recuperació a través del Campus Virtual quan publiqui les qualificacions finals provisionals.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

Bibliografia

Acadèmia Valenciana de la Llengua. *Gramàtica normativa valenciana*. Acadèmia Valenciana de la Llengua. Disponible en línia: <http://www.avl.gva.es/gnv>

Bosque, Ignacio i Javier Gutiérrez-Rexach. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Lingüística. Madrid: Akal. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>.

Esteve, Francesc, Josepa Melià. 2016. *Gramàtica zero*. Universitat de València. Disponible per descarregar: https://www.uv.es/splweb/Documentos/gramatica_zero.pdf

Fortuny Andreu, Jordi. 2019. *Elements de sintaxi generativa*. Barcelona: Editorial UOC. <https://lectura-unebook-es.are.uab.cat/viewer/9788491806011/1>

Institut d'Estudis Catalans. 2016. *Gramàtica de la llengua catalana*. Institut d'Estudis Catalans. Disponible en línia: <https://giec.iec.cat/inici>

Pérez Saldanya, Manuel & Gemma Rigau. 2018. La Gramàtica de la llengua catalana de l'Institut d'Estudis Catalans. *Llengua & Literatura* 28. 227-236.

Rigau, Gemma. 2018. *Norma i descripció gramatical*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. Video: <https://www.youtube.com/watch?v=uzLW156Cycl>

Solà, Joan, Maria Rosa Lloret, Joan Mascaró & Manuel Pérez Saldanya (eds.), *Gramàtica del Català Contemporani*. Barcelona: Empúries.

Programari

Cap.

Llista d'idiomes

| Nom | Grup | Idioma | Semestre | Torn |
|--------------------------|------|--------|--------------------|-----------|
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 1 | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 2 | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria | 1 | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria | 2 | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |