

Titulación	Tipo	Curso
2500891 Enfermería	OB	3

Contacto

Nombre: David Gimenez Diez

Correo electrónico: david.gimenez@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Esta asignatura no tiene prerrequisitos pero se recomienda haber cursado las asignaturas:

- Comunicación y Tics de primer curso
- Ciencias Psicosociales de primer curso
- Comunicación terapéutica de segundo curso

Objetivos y contextualización

- Identificar el continuum salud - trastorno mental.
- Conocer los principales paradigmas de comprensión y tratamiento de las personas, grupos, comunidades y familias con problemas de salud mental en la cultura occidental.
- Valorar la interrelación existente entre los componentes biológicos, psicológicos, sociales y culturales asociados a la salud mental.
- Conocer la psicopatología básica que puede ocurrir a lo largo del ciclo vital de las personas, el tratamiento interdisciplinar requerido y los cuidados enfermeros asociados.
- Identificar el rol de la enfermera de salud mental en los contextos de intervención de la red de salud mental pública y privada.
- Distinguir las intervenciones terapéuticas (de prevención, psicoeducativas, psicoterapéuticas y de seguimiento clínico) de la enfermera de salud mental, tanto propias como de colaboración, al individuo, familia, grupo y comunidad según los dispositivos de tratamiento actuales.
- Analizar el marco ético y legal que comporta la práctica de enfermería en salud mental

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Utilizar la metodología científica en sus intervenciones.

Resultados de aprendizaje

1. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
2. Analizar críticamente los principios y valores que rigen el ejercicio de la profesión enfermera.
3. Analizar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.
4. Aplicar los conocimientos sobre la fisiopatología y los condicionantes de la salud en los cuidados enfermeros.
5. Desarrollar habilidades de aplicación del método científico en las intervenciones enfermeras.
6. Describir intervenciones orientadas a la readaptación de la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo.
7. Describir las normas de seguridad a tener en cuenta ante problemas producidos por situaciones clínicas relacionadas con la administración farmacológica de acuerdo a la normativa vigente.
8. Identificar estrategias para prevenir la violencia de género.
9. Identificar la intersección entre la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, origen, racialización, etnia, sexualidad e identidad/ expresión de género, diversidad funcional etc).
10. Identificar las guías de prácticas clínicas y asistenciales relacionadas con la atención a las demandas de salud de las personas durante todo el ciclo vital y en las alteraciones que se pueden presentar.
11. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
12. Identificar los factores de riesgo determinantes en el proceso de salud-enfermedad a nivel físico, emocional, social y ambiental.
13. Identificar los problemas de salud mental más prevalentes, sus manifestaciones clínicas y factores influyentes, así como los cuidados enfermeros específicos.
14. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

15. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Contenido

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL: BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS.

- Paradigmas de comprensión actuales y pasados de los procesos de enfermedad mental en la cultura occidental.
- Sistemas de clasificación en Enfermería de salud mental: taxonomía médica, taxonomía enfermera.
- Modelos conceptuales de Enfermería en salud mental.
- Particularidades del proceso de atención de Enfermería en salud mental.
- Introducción a la intervención de la Enfermera Especialista en Salud Mental en las redes pública y privada de atención a la salud mental.
- Contexto psicológico, sociocultural y espiritual en la atención a los problemas de salud mental.

SALUD MENTAL INFANTO - JUVENIL. PSICOPATOLOGÍA BÁSICA Y CUIDADOS ENFERMEROS.

- Trastornos del desarrollo: trastorno por déficit de atención e hiperactividad, autismo.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos de la conducta.
- Trastornos de la personalidad.

SALUD MENTAL DEL ADULTO Y DE LA PERSONA MAYOR. PSICOPATOLOGÍA BÁSICA Y CUIDADOS ENFERMEROS.

- Trastornos de ansiedad y obsesivos.
- Trastornos de la conducta alimenticia.
- Trastornos adictivos.
- Trastornos afectivos.
- Trastornos psicóticos.
- Trastornos mentales orgánicos en salud mental.
- Trastornos de la personalidad.

GENERALIDADES DE LOS TIPO DE INTERVENCIÓN ENFERMERA EN SALUD MENTAL

- Rol de la Enfermera Especialista en Salud Mental.

MARCO ÉTICO Y LEGAL DE LA INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL

- Derechos Humanos en el contexto de la problemática de salud mental.
- "Quality" Rights en Salud Mental.

PRACTICAS INNOVADORAS DE PRESENTE EN SALUD MENTAL

- Puertas Abiertas y Modelo Safewards.
- Otras.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teoricas	32	1,28	
Seminarios	18	0,72	
Tipo: Autónomas			
Estudio personal y trabajo academico	92	3,68	

Se realizarán las siguientes actividades formativas:

- Clases teóricas: la asistencia a las mismas no es obligatoria pero sí muy recomendable para poder superar con garantías el examen final.
- Seminarios: Repartidos en 4 sesiones, de asistencia obligatoria. Promueven la reflexión y el pensamiento crítico en salud mental.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 6, 7, 5, 12, 13, 8, 9, 10, 11, 14, 15
Reflexion seminarios	15%	2	0,08	
Trabajo personal seminarios	20%	2	0,08	
Trabajo sobre un film	15%	2	0,08	

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

SEMINARIOS.

- La asistencia a los Seminarios es 100% obligatoria. En caso contrario, el alumno no podrá presentarse al examen. La evaluación de los Seminarios (participación, actitud, pensamiento crítico y reflexivo) será individual y supone el 20% de la nota final. Consultar la rúbrica de evaluación de seminarios. Los seminarios se evaluarán también con una reflexión personal que supone el 15% de la nota final. Consultar la rúbrica correspondiente.

EXAMEN(Evaluación escrita con preguntas restringidas).

- La evaluación del examen supone el 50% de la nota final. Esta evaluación se llevará a cabo mediante la respuesta escrita a 50 preguntas cerradas, de respuesta única, sobre los temas trabajados en las clases teóricas.

ELABORACIÓN DE UN TRABAJO RELACIONADO CON UN FILM.

El trabajo reflexivo del filme supone el 15% de la nota final. Esta evaluación se llevará a cabo mediante la rúbrica específica de evaluación del trabajo escrito (consultar la guía de elaboración del trabajo escrito).

PRUEBA DE RECUPERACIÓN

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura por medio de la evaluación continua, es decir, los alumnos suspendidos y no evaluables, se podrán presentar a una prueba de recuperación.

OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL

La nota mínima para mediar y aprobar la asignatura será un 5 en todas las partes evaluadas. El requisito para la obtención de la nota final es presentarse a todas las partes evaluadas. Se considerará no evaluable, el estudiante que no asista al 100% de los seminarios o no se presente al examen. El estudiante tiene derecho a la revisión de las pruebas de evaluación. Para ello se concretará la fecha en el campus virtual. La valoración de las situaciones especiales y casos particulares será realizada por una comisión evaluadora configurada a tal efecto. La calificación final de la asignatura será el sumatorio de las distintas partes que la configuran.

Según el acuerdo 4.4 del Consejo de Gobierno 17/11/2010 de la normativa de evaluación, las calificaciones serán: Del 0 a 4,9 = Suspenso Del 5,0 al 6,9 = Aprobado Del 7,0 al 8,9 = Notable Del 9,0 al 10 = Excelente Matrícula de honor = >9 Según la normativa sobre régimen de permanencia en los estudios oficiales de grado y de máster de la Universidad Autónoma de Barcelona, se consignará un "No evaluable" en aquellos estudiantes que no aporten suficientes evidencias de evaluación. Se considerarán criterios para asignar un "No Evaluable": El no logro de las horas establecidas en esta guía. La no presentación de los trabajos dentro de los plazos establecidos por el profesorado.

Bibliografía

En consonancia con la metodología utilizada a lo largo de los cursos anteriores, el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y, dado que una de las competencias generales que se pretende que adquiera el estudiante es la de desarrollar estrategias para en un aprendizaje autónomo, no se especifica bibliografía. El estudiante debe hacerse competente en la búsqueda y gestión de la información.

Software

Microsoft WORD y Microsoft TEAMS.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	301	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	302	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	303	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	304	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	501	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	502	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	503	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	621	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	622	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	623	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	301	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	501	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	601	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto

PROVVISIO