

## Pràcticum I

Codi: 106120

Crèdits: 12

**2024/2025**

| Titulació          | Tipus | Curs |
|--------------------|-------|------|
| 2500891 Infermeria | OB    | 2    |

### Professor/a de contacte

Nom: Maria Jesus Lopez Parra

Correu electrònic: mariajesus.lopez.parra@uab.cat

### Equip docent

Marisa Bañuls Pardina

Raúl López Salas

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

Pot realitzar el pràcticum I l'alumnat que abans de l'inici de l'assignatura:

- És requisit que l'alumnat compleixi amb els criteris establerts per cada centre de pràctiques en matèria de prevenció de riscos laborals i medicina preventiva i epidemiologia. És important destacar que els criteris específics per a cada centre de pràctiques poden variar, i és responsabilitat de l'estudiant assegurar-se de complir amb aquests requisits previ a l'inici de les pràctiques assistencials.
- És requisit que l'alumnat disposi de la targeta d'identificació personal d'estudiant.

Important: No és possible realitzar dos pràcticums que coincideixin en el temps.

*L'alumnat adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades a què pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.* En aquest sentit l'alumnat que es matricula d'aquesta assignatura es compromet a aplicar la "Normativa del Pràcticum en Infermeria" i "Recomanacions de conducta dels estudiants de la Facultat de Medicina". Els documents estan disponibles a través de la pàgina web de la facultat de medicina [www.uab.cat/medicina](http://www.uab.cat/medicina) dins de l'apartat Graus: Infermeria; Pràcticum

\* Implementació del "Protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud" (Documento BOE-A-2017-1200):

- Les direccions dels centres hospitalaris, d'atenció primària i sociosanitaris en els que l'alumnat fa les direccions dels centres hospitalaris, d'atenció primària i sociosanitaris en els que l'alumnat fa pràctiques clíniques ens farà arribar les instruccions per tal que se signi el document de confidencialitat i, si escau, la targeta de identificació.

- L'alumnat haurà de seguir la normativa que es penjarà al campus virtual de les assignatures.
- El no compliment d'aquesta normativa suposarà no poder realitzar les pràctiques i per tant el suspens d'aquesta.

És imprescindible disposar del Certificat de Delictes de Naturalesa Sexual abans d'iniciar les pràctiques. En el següent enllaç trobareu informació de com tramitar-ho

<https://web.gencat.cat/ca/tramits/que-cal-fer-si/vull-obtenir-el-certificat-de-delictes-de-naturalesa-sexual> . Hi ha centres de pràctiques que poden no autoritzar l'inici de les pràctiques si no es lliura el certificat a temps. Aquesta gestió va a càrrec de cada estudiant. L'alumnat de nacionalitat estrangera cal que ho tramiti amb temps suficient (donat que la gestió a altres països pot durar més temps).

## Objectius

### OBJECTIU GENERAL

El Pràcticum I ha de permetre a l'alumnat integrar i aplicar els continguts treballats en les diferents assignatures, incorporant nous coneixements, habilitats i actituds a través del contacte real amb la professió infermera dins de l'àmbit assistencial i la seva complexitat.

### OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Prestar les cures infermeres de benestar i confort i intervencions de suplència de les necessitats bàsiques, i iniciar-se en les cures que la infermera realitza dins de l'àmbit hospitalari.
- Incorporar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica.
- Desenvolupar les dimensions del rol de col·laboració i el rol autònom.
- Oferir unes cures infermeres adients a les necessitats de salut, garantint unes cures infermeres de qualitat, dirigides a la persona i la família, amb una visió integral que contempli les vessants biològica, psicològica i social de les persones ateses.
- Desenvolupar habilitats comunicatives amb la persona atesa, la seva família i l'equip de treball

## Competències

- "Demostrar que es comprenen, sense prejudicis, les persones: considerar-ne els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents; assegurar que es respectin les seves opinions, creences i valors, i garantir el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional."
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Aplicar els fonaments i els principis teòrics i metodològics de la infermeria.
- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Demostrar que es coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola i que es comprenen les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Demostrar que es coneixen els principis de finançament sanitari i sociosanitari i utilitzar adequadament els recursos disponibles.
- Demostrar que es coneixen els sistemes d'informació sanitària.
- Demostrar que es coneixen les estratègies per adoptar mesures de confort i atenció de símptomes, dirigides al pacient i la seva família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixin a alleugerir la situació de malalts avançats i terminals.
- Dissenyar sistemes de cures dirigits a persones, famílies o grups, avaluar-ne l'impacte i establir-hi les modificacions oportunes.
- Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys, i fomentar l'educació per a la salut.
- Fer les cures infermeres basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.

- Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
- Plantejar solucions als problemes de salut i malaltia de les persones, les famílies i la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat, en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut-malaltia.
- Protegir la salut i el benestar de les persones o grups atesos garantint la seva seguretat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de manera unidisciplinària o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i la resta de personal de les organitzacions assistencials.
- Utilitzar la metodologia científica en les pròpies intervencions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a les noves situacions i contextos mantenint una actitud constructiva.
2. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
3. Analitzar les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia i les patologies en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, la resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres.
4. Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i aportacions d'experts que les sustentin.
5. Aplicar a la pràctica assistencial els coneixements i habilitats adquirits.
6. Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria a tots els àmbits de l'activitat infermera.
7. Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i la seguretat a les persones cuidades.
8. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut a les cures infermeres.
9. Aplicar intervencions educatives i informatives que fomentin estils de vida saludables i l'autocura.
10. Aplicar l'evidència científica en la planificació i el desenvolupament de les cures infermeres.
11. Aplicar la relació d'ajuda a la solució dels problemes de salut-malaltia de les persones, les famílies o la comunitat.
12. Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari, la família i l'equip de salut sense emetre judicis de valor.
13. Avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria prestades.
14. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
15. Comunicar-se adaptant el llenguatge a cada interlocutor.
16. Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria.
17. Demostrar que se saben executar maniobres de suport vital bàsic.
18. Demostrar una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip.
19. Determinar els criteris de resultat adequats als problemes d'infermeria detectats.

20. Dissenyar cures dirigides a persones en situació de malaltia avançada i en situació de final de vida que recullin les estratègies adequades per millorar el confort i alleujar la situació, tenint en compte els valors i les preferències de les persones malaltes i les seves famílies.
21. Establir una relació empàtica i respectuosa amb la persona i la família, d'acord amb la situació de la persona, el problema de salut i l'etapa de desenvolupament.
22. Fer les cures d'infermeria de manera integral dins de l'equip interdisciplinari.
23. Fer una història clínica, un examen físic, un de psicològic i un diagnòstic d'infermeria de manera específica per a homes i dones, incorporant-hi, a més, la diversitat afectivosexual, d'identitat i d'expressió de gènere.
24. Identificar els elements que poden posar en risc la salut de les persones en relació amb la utilització i gestió dels fàrmacs.
25. Identificar guies de pràctica clínica específiques per a cada etapa del cicle vital.
26. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmico professionals de l'àmbit de coneixement propi.
27. Integrar al pla de cura els aspectes psicosocials, assegurant el respecte a les opinions, preferències, creences i valors.
28. Integrar-se en equips de treball multidisciplinaris i interdisciplinaris i compartir objectius comuns.
29. Planificar les cures d'infermeria de manera individualitzada i adaptada a cada situació de la pràctica clínica.
30. Prestar cures infermeres integrals i individualitzades tant a l'individu i famílies com a comunitats, i avaluar-ne els resultats obtinguts.
31. Prioritzar les mesures sanitàries de prevenció durant les seves intervencions en centres de salut.
32. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
33. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
34. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
35. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
36. Reconèixer les situacions de risc vital.
37. Resoldre problemes infermers i problemes de col·laboració, utilitzant la història clínica, aplicant la metodologia infermera i els llenguatges estandarditzats vigents.
38. Respectar el dret de participació en el conjunt de presa de decisions de les persones en les seves pròpies cures, d'acord amb com viuen el seu procés de salut.
39. Respectar els principis de dret a la intimitat, confidencialitat i secret professional en totes les cures dutes a terme.
40. Treballar en col·laboració i de manera responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial.
41. Utilitzar adequadament els recursos disponibles.
42. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica en les intervencions i la resolució de problemes.
43. Utilitzar els sistemes d'informació sanitària i programes informàtics per a la recollida i anàlisi de les dades que faciliten la planificació, l'anàlisi i l'avaluació de les cures, així com la generació d'informes.
44. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb les persones, famílies i grups socials i amb els companys, així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos.
45. Utilitzar l'evidència científica a la pràctica assistencial.
46. Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per garantir el benestar i minimitzar el risc vinculat a l'assistència.
47. Valorar de manera integral les situacions de salut utilitzant eines com ara l'exploració física, les proves complementàries i l'entrevista d'infermeria.
48. Valorar el risc i protegir la salut de les persones garantint-ne la seguretat.
49. Valorar i tractar les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor.
50. Valorar l'estat de la salut de l'individu, família o comunitat i identificar els problemes i els factors interns i externs que afecten la seva salut.

## Continguts

Els continguts d'aquest pràcticum consten d'una combinació de les diferents assignatures impartides previament. Durant la pràctica l'alumnat ha de seleccionar els continguts necessaris per a identificar necessitats i resoldre els problemes de les persones ateses que es presenten durant les pràctiques amb la tutela de la infermera. Es destaquen els següents:

- Aplicació dels models d'infermeria en l'atenció a les persones (i/o el model d'infermeria de Virgínia Henderson, segons el centre de pràctiques)
- Les bases metodològiques per planificar i oferir cures infermeres. L'aplicació del procés d'ensenyament - aprenentatge quan s'ofereixen les cures infermeres a persones de diferents cultures.
- Pla d'atenció d'infermeria.
- El codi deontològic, els drets i deures de l'usuari en el marc del sistema assistencial.
- La millora continua de la qualitat de les cures infermeres.
- Guies de pràctica clínica i protocols.
- Alimentació saludable i dietes terapèutiques de les persones ateses.
- Factors que influeixen en els processos d'aprenentatge de les persones ateses, necessitats educatives, objectius d'aprenentatge, estratègies educatives i resultats esperats.
- Les cures infermeres orientades a la promoció i prevenció de la salut. 4Les cures infermeres orientades a la promoció i prevenció de la salut.
- Farmacocinètica, farmacodinàmica dels fàrmacs que més es prescriuen així com les necessitats educatives de les persones.
- Comunicació terapèutica.
- Gestió de conflictes.
- Les normes de gestió de riscos per al a seguretat de les persones ateses.
- El sistema sanitari català.

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                                                          | Hores | ECTS  | Resultats d'aprenentatge                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipus: Supervisades                                            |       |       |                                                                                                                                                                                               |
| PRÀCTICA CLÍNICA ASSISTENCIAL HUMANA (PEXT)                    | 291   | 11,64 | 2, 15, 1, 3, 4, 9, 11, 8, 10, 6, 7, 49, 23, 22, 14, 47, 17, 16, 20, 18, 21, 48, 50, 12, 28, 30, 24, 19, 25, 26, 27, 41, 13, 29, 31, 5, 36, 37, 39, 38, 34, 35, 33, 32, 43, 46, 45, 44, 42, 40 |
| Tipus: Autònomes                                               |       |       |                                                                                                                                                                                               |
| Elaboració de treballs / Estudi personal / Lectura d' articles | 9     | 0,36  | 2, 15, 1, 3, 4, 6, 49, 14, 25, 26, 39, 35                                                                                                                                                     |

### Pràctiques Clíiques (PEXT):

Les pràctiques clíniques donen l'oportunitat a l'alumnat de desenvolupar coneixements, habilitats, actituds i valors en un àmbit professional real i complex, acompanyat sempre d'un infermer/a docent (Professor associat clínic docent).

Consten d'una estada aproximada de 8 setmanes en un servei d'hospitalització adient a les necessitats de formació i durant les quals cada estudiant tindrà assignat un/a infermer/a de la unitat on realitza les pràctiques que vetlla i guia el seu procés d'aprenentatge de forma individualitzada i continuada.

Podreu consultar els torns i horaris assignats a SIA . Aquests horaris poden ser modificats en funció de les necessitats dels serveis hospitalaris, l'alumnat farà el mateix horari que la tutora clínica assignada.

#### Quadern reflexiu (QR):

És un recull d'aquelles situacions viscudes durant la pràctica que han despertat alguna emoció, be sigui positiva o negativa amb un impacte en el procés d'aprenentatge. Entrega quinzenal (cada 10-15 dies) en forma de treball escrit que es pujarà a Moodle.

Nota: es reservaran 15 minuts del temps de treball personal i dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## **Avaluació**

### **Activitats d'avaluació continuada**

| Títol                                                  | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-----|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AVALUACIO DURANT LES PRACTIQUES AL CENTRE ASSISTENCIAL | 70% | 0     | 0    | 2, 15, 1, 3, 4, 9, 11, 8, 10, 6, 7, 49, 23, 22, 14, 47, 17, 16, 20, 18, 21, 48, 50, 12, 28, 30, 24, 19, 25, 26, 27, 41, 13, 29, 31, 5, 36, 37, 39, 38, 34, 35, 33, 32, 43, 46, 45, 44, 42, 40 |
| REGISTRES REFLEXIUS                                    | 30% | 0     | 0    | 2, 15, 1, 3, 4, 6, 49, 14, 25, 26, 39, 35                                                                                                                                                     |

Dins de pla d'estudis del Grau d'infermeria, les assignatures Pràcticums formen part de la matèria Pràctica Externa. Les competències i resultats d'aprenentatge de la matèria Pràctica Externa es treballaran i s'avaluaran al llarg dels diferents pràcticums en funció del context i àmbit on es desenvolupin cadascú dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament de les estades de pràctica clínica de 2n a 4t curs es vetllarà per l'assoliment de totes les competències de pràctica clínica de la titulació.

La qualificació final de l'assignatura correspon al sumatori de la nota de les Pràctiques Clíiques (PEXT) i l'obtinguda dels quaderns reflexius amb la següent ponderació:

- El 70% de la nota correspon a les Pràctiques clíniques (PEXT)
- El 30% de la nota correspon als quaderns reflexius

**IMPORTANT:** per aprovar l'assignatura cal tenir aprovat cadascun dels grups competencials de les pràctiques clíniques i els quaderns reflexius amb una nota mínima de 5.

#### Control d'assistència:

\* "Full de seguiment": Mitjançant la signatura diària d'aquest document, el/la infermer/a responsable de cada estudiant, confirma l'horari realitzat durant la jornada de pràctiques. Aquest document servirà de justificant pel còmput d'hores de l'assignatura.

La única persona responsable del document és el/la estudiant. L'haurà de portar actualitzat i es responsabilitzarà de la veracitat del contingut de la informació que es consigni. Aquest document serà entregat en finalitzar el període pràcticum al seu/va professor/a associat/ada infermer/a i lliurat digitalment (escanejat) en el Moodle.

Aquest document pot ser demanat, en qualsevol moment, pel seu control, per les persones responsables dels pràcticums i/o docents participants de l'assignatura.

És obligatori realitzar tot el període de pràctica clínica programat al calendari docent independentment de l'horari en el qual es facin les pràctiques.

Es considera absència qualsevol interrupció de l'assistència al servei. Aquestes poden ser:

- a) Absències justificades, les següents situacions:
  - Defuncions de familiars propers i propparents.
  - Visita mèdica especialista.
  - Malalties agudes
  - Examen carnet de conduir
  - Examen oficial universitari
  - Proves oficials d'idiomes
  - Aquelles que tinguin el vistiplau del coordinador/a de l'assignatura.
  - L'alumnat haurà de presentar un justificant degudament complimentat al seu professor/a i deixar constància en el document "Full de seguiment" i pactarà amb el seu professor/a la manera de recuperar les hores pendents.
- b) Absències NO Justificades: Aquelles que no figurin en el llistat anterior i no han estat autoritzades per la coordinació de l'assignatura.
  - L'alumnat deixarà constància de la seva Absència No Justificada en el document "Full de seguiment" i pactarà amb el seu professor/a la manera de recuperar les hores pendents.
  - En finalitzar l'assignatura es restarà de la nota final (de 0 a 10) 1 punt per cada jornada d'absència NO justificada. Encara que s'hagin recuperat les hores.
- c) Vagues, Manifestacions:
  - Mantenint els drets de l'alumnat i seguint amb les recomanacions del rectorat, l'alumnat que de manera individual vulgui adherir-se a una convocatòria d'algun dels sindicats d'estudiants, hauran de comunicar-ho prèviament al seu professor/a i al servei de pràctiques. Tanmateix haurà de deixar constància en el document "Full de seguiment".
  - Aquesta jornada es considerarà realitzada i no recuperable.
- d) Absència NO justificada i NO notificada: Pot comportar el suspens de l'assignatura.
- e) Retard: Presentar més de 5 retards (inici i finals de torn, àpats...) al llarg del període de l'assignatura pot comportar el suspens de l'assignatura.

Les faltes s'han de comunicar amb la màxima antelació possible al professor/a associat/ada i al servei de pràctiques per tal de poder reduir la interferència en el procés d'aprenentatge i pactar el dia a recuperar. Totes les hores que manquin per faltes d'assistència s'hauran de recuperar dins del període de pràctiques.

#### Pràctiques Clíiques (PEXT):

Avaluació continuada i formativa al llarg del període. Aproximadament a la meitat, l'alumnat sol·licitarà al seu/va infermer/a docent una avaluació intermèdia, on constarà un resum de la informació obtinguda fins al moment. En aquesta avaluació, de caràcter formatiu, es treballarà el nivell d'assoliment dels objectius proposats, els punts forts a destacar i els punts febles a millorar amb les recomanacions pertinents. De la mateixa manera, l'alumnat farà la seva autoavaluació i comentarà ambdues avaluacions amb el/la professor/a.

#### Avaluació finalista:

En finalitzar el període de pràctiques clíniques, el/la infermera complimentarà un informe final sobre les competències assolides per l'alumnat. De la mateixa manera, en finalitzar el període cada estudiant farà la seva autoavaluació i la comentarà amb el/la infermer/a i el/la professor/a associada infermer/a.

\* L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i en el torn i horari assignats.

Aquelles faltes d'assistència justificades i les no justificades, s'hauran de recuperar dins del període de pràctiques clíniques programades prèvia autorització del professor/a responsable i del servei de pràctiques.

#### Quaderns reflexius:

S'avaluaran les reflexions derivades de l'elaboració dels quaderns reflexius sorgides dins del context de la pràctica clínica. Es tindrà en compte el respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions. També es valorarà la capacitat per a identificar estratègies de millora en l'aprenentatge.

La realització del Quadern Reflexiu quinzenals és obligatòria. La no presentació d'alguns d'ells dins del període establert pel professor/a es puntuarà com= 0. No s'obriran els períodes extraordinaris d'entrega.

S'avaluaran les reflexions derivades de l'elaboració dels quaderns reflexius sorgides dins del context de la pràctica clínica. Es tindrà en compte el respecte a la pluralitat d'idees, persones i situacions. També es valorarà la capacitat per a identificar estratègies de millora en l'aprenentatge. Hi haurà una rúbrica amb els ítems a valorar i també unes pautes de presentació (estil, ortografia, expressió, etc). Caldrà seguir les recomanacions per l'elaboració del quadern reflexiu.

#### Obtenció de la qualificació final:

Segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, les qualificacions seran:

- Suspens: <5
- Aprovat: de 5 a 6,9
- Notable: de 7 a 8,9
- Excel·lent: >9
- Matricula d'honor: >9

Segons la normativa sobre règim de permanència als estudis oficials de grau i de màster de la Universitat Autònoma de Barcelona, es consignarà un "No avaluable" a l'alumnat que no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació.

\* Es considerarà criteri per assignar "No Avaluable":

- No assoliment de les hores establertes en aquesta guia.
- La no presentació dels treballs/documentació dins dels terminis establerts pel professorat.

\* Si s'escau el coordinador de l'assignatura i/o de Unitat Docent, podrà concedir una pròrroga en l'entrega de la documentació del pràcticum (de 1 dia i no superior a 5 dies de la data límit d'entrega prèviament establerta), en aquest cas es restarà 1 punt del valor final de la nota. Aquesta excepció és aplicable en casos de problemes de salut amb presentació de justificat mèdic i/o problemes tècnics demostrables en el moment de l'entrega. Tanmateix a aquells alumnes que finalitzin més tard el període de pràctiques perquè han hagut de recuperar dies de pràctiques faran l'entrega de tota la documentació puntualment al finalitzar el període a recuperar.

#### **NOTA:**

Qualsevol signe de deshonestat acadèmica, com ara plagi o manipulació de documents d'avaluació, etc., o qualsevol actitud discriminatòria, violenta o irrespectuosa cap a pacients, professionals, companys/es i/o docents, seran elevades a la comissió de pràcticums que analitzarà allò succeït i establirà una resolució consensuada al respecte.

A petició del coordinador/a de l'assignatura i/o coordinador de pràcticum de la UD es pot constituir una comissió avaluadora configurada a efecte de valorar situacions especials, personals i/o extraordinàries que no trobin resposta en el si d'aquesta guia o en documents publicats a la web del pràcticum.

***Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única***

## **Bibliografia**

Alfaro-Lefevre, R. (2014). Aplicación del proceso enfermero : fundamento del razonamiento clínico. Barcelona [etc.]: Wolters Kluwer Health.

Berman, A., Erb, G., Kozier, B., & Snyder, S. (2008). Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. Madrid: Pearson Educación.

Betolaza, E., Alonso, I. (2002). El diario reflexivo y el aprendizaje tutorizado. Metas de Enfermería 45, 14-18.

Consell de Col·legis d'Infermeres i Infermers de Catalunya. (2013). Codi d'Ètica de les infermeres i infermers de Catalunya.

Huber, D.L. (2019). Gestión de los cuidados enfermeros y liderazgo. Barcelona: Elsevier.

ICS (2020). 3clics: Atenció primària basada en l'evidència. [Internet]. 2008 [citad 11 juliol 2020];12. Disponible a:<https://www.ics.gencat.cat/3clics>

Luis, M.T. (2013). Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica .9ª ed. Barcelona: Elsevier Masson

Luis, M.T. (2015). Enfermería clínica. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de Salud. Barcelona: Wolters Kluwer,

Luis, M.T., Fernández. C., Navarro. M.V. (2005). De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3ª ed. Barcelona: Masson

Luis Rodrigo, T. (2015). Enfermería clínica : cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Barcelona : Wolters Kluwer Health.

Medina, J.L. (2001). Guía para la elaboración del diario reflexivo. Barcelona: Universidad de Barcelona.

NANDA International. (2019). Diagnosticos enfermeros : definiciones y clasificación : 2018-2020. Barcelona: Elsevier.

Pérez, P. E., Sánchez, J. M. R., Formatger, D. G., & Fernández, M. G. (2016). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Madrid: Elsevier España.

SanRafael Gutiérrez, S.; Siles González, J.; Solano-Ruiz C.(2014). El diario del estudiante de enfermería en la práctica clínica frente a los diarios realizados en otras disciplinas. Una revisión integradora. Aquichan 14(3): 403-416. DOI: 10.5294/aqui.2014.14.3.10

Tellez, S.E; García Flores, M. (2015). Modelos de cuidados en enfermería NANDA, NIC y NOC [Recurs electrònic]. México [etc] : McGraw-Hill Education.

## **Programari**

-

## **Llista d'idiomes**

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a l'apartat de CONTINGUTS de la guia.