

Professor/a de contacte

Nom: Irina Ciornei

Correu electrònic: irina.ciornei@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

NO N'HI HA

La majoria de les assignatures s'imparteixen en anglès. Es considera indispensable que els estudiants comptin amb un nivell d'anglès corresponent al B2 del marc de referència europeu, malgrat que per l'accés dels estudiants al grau no es preveu una prova específica de nivell de competència lingüística en anglès.

Objectius

L'assignatura té un doble objectiu:

- a.- Familiaritzar l'alumne amb les realitats institucionals de la política contemporània, i amb els principals debats en curs.
- b.- Familiaritzar l'alumne amb la terminologia institucional en llengua anglesa

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Contrastar les principals teories polítiques contemporànies.
- Descriure i analitzar el funcionament de les administracions públiques en diferents escales territorials.
- Explicar i sintetitzar coneixements adquirits en un nivell avançat de llengua anglesa.
- Gestionar i aplicar dades a la resolució de problemes.
- Identificar els principals actors, estructura i funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional des d'una perspectiva teòrica o aplicada.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i valorar críticament el funcionament de les diferents institucions polítiques estatals.
2. Avaluar la contribució de moviments com ara el feminisme, l'ecologisme o els diversos moviments identitaris.
3. Definir els conceptes de democràcia i de dictadura, descriure'n els diferents models i valorar-ne críticament el funcionament.
4. Definir els conceptes de la ciència política que configuren els diferents tipus de sistemes polítics.
5. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
6. Descriure els actors polítics i valorar críticament el comportament polític en diferents contextos sociopolítics i històrics.
7. Descriure els principals elements del procés polític: socialització, actituds i ideologies polítiques.
8. Descriure els sistemes electorals i avaluar les conseqüències polítiques de posar-los en marxa.
9. Descriure i utilitzar els principals conceptes en l'àmbit de l'estudi de les relacions entre la política i la societat: regulació del conflicte social, poder polític i legitimitació, sistema polític.
10. Distingir entre les anàlisis de la ciència política i els judicis de valor sobre la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
11. Escriure en llengua anglesa una ressenya d'una publicació, un videodocumental o un acte (conferència-seminari) adequada al contingut d'una o més assignatures de la matèria.
12. Exposar els elements clau que expliquen l'aparició de l'estat i la seva evolució (de l'estat absolut en l'estat del benestar).
13. Exposar les formes de govern que emanen de les diferents relacions que poden tenir els poders de l'estat.
14. Proposar projectes i accions que estiguin d'acord amb els principis de responsabilitat ètica i de respecte pels drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
15. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
16. Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
17. Recollir, processar i analitzar informació de manera crítica.

Continguts

PROGRAMA:

- 1.- Què és la política? Aclarir la terminologia: Estat, govern, règim, sector públic ... Estructures i actors
- 2.- Les grans estructures polítiques contemporànies: democràcies i autocràcies
- 3.- Tipus de democràcies : es pot mesurar el caràcter democràtic d'un Estat ? Els diversos *rankings* de democràcies.
- 4.- Democràcia, Estat i Dret : *'Estat de Dret*. Constitucions: drets individuals i poders públics. Com separar els poders: els tipus de règims democràtics. Parlamentarisme i règim presidencial.
- 5.- Les institucions democràtiques: Parlaments, governs, tribunals. Les administracions com a instruments d'acció de les institucions.
- 6.- La forma d'elecció de les institucions: els sistemes electorals
- 7.- Estat unitari i Estat plural: centralització i federació.
- 8.- El govern de proximitat: estructures regionals i locals.
- 9.- Els protagonistes de la vida política (1) : la ciutadania. Com actuen i com pensen les persones? Les cultures polítiques. El canvi cultural i el paper dels mass - media.

10.- Els protagonistes de la vida política (2): els partits polítics. Tipus de partits i famílies de partits. La competència entre partits: els sistemes de partits.

11.- Els protagonistes de la vida política (3) : els interessos socials. Pluralisme i conflicte a la societat: grups de pressió, grups d'interès, moviments socials.

12.- Els resultats de l'acció política: les polítiques públiques. El tamany de l'Estat. L'Estat del Benestar. Burocràcia, legalitat, eficàcia.

13.- La creació d'espais econòmics i polítics més amplis que els Estats - nació : el cas de la Unió Europea.

14.- La posta en crisi de les democràcies en el segle XXI : desafecte ciutadà, mal funcionament de les institucions, globalització econòmica. La paradoxa de Rodrik: democràcia, sobirania, internacionalització ... només se'n poden tenir 2 !

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats d'avaluació	7,5	0,3	5, 16, 15
Classes magistrals	30	1,2	1, 2, 3, 4, 9, 8, 6, 12, 7, 10, 13, 14
Tipus: Supervisades			
Tutories individuals i de grup	7,5	0,3	17, 5, 10, 16
Tipus: Autònomes			
Lectura, estudi i preparació	65	2,6	1, 17, 5, 9, 10, 14, 16, 15, 11

El curs estarà integrat per

- Explicacions i discussions a l'aula, guiades pel docent.
- La realització d'un treball escrit
- La presentació a classe d'un treball de grup
- Activitats de tutoria, individuals o en grup

A la primera sessió del curs, es proporcionarà als alumnes una programació més detallada sobre el funcionament de la matèria, lèctures, proves, etc.

La comunicació entre docent i alumnes serà, essencialment, via el Campus Virtual.

En una sessió del curs, es destinarà una franja de 15 minuts, per a respondre a les enquestes de valoració del professorat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final general	50%	2	0,08	1, 17, 5, 16, 15
Examen parcial	20 %	10	0,4	5, 6, 12, 10, 15, 11
Participació en l'aula	10%	3	0,12	2, 5, 10, 14, 16, 15
Treball i presentació en grup	20%	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 9, 8, 6, 12, 7, 10, 13, 14, 16, 15

L'avaluació és contínua, i no es pot superar la matèria només amb la prova final. L'alumne que no hagi realitzat un 33 % de les activitats d'avaluació obtindrà la qualificació de "No Avaluable".

Els alumnes que ho desitgin poden optar per un règim d'"Avaluació Única". Consistirà en una sola prova, que tindrà lloc el mes de Gener, i que inclourà:

- respostes a preguntes
- comentari de textos
- redacció d'un assaig

Els alumnes que vulguin optar per aquest règim han de comunicar - ho a la Gestió Acadèmica (NO AL PROFESSOR) abans del dia 6 d'Octubre; podran assistir a les classes, però no participar en les activitats.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte

d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0

En cas de no superar l'examen, l'estudiant té dret a reavaluació. La nota màxima de la reavaluació és 5.

Bibliografia

TEXT GENERAL :

J.M^a. Vallès, *Ciencia Política: Una introducción*. Barcelona (Ariel), diverses edicions.

Els alumnes que vulguin utilitzar un llibre general en llengua anglesa poden utilitzar algun dels següents:

General, English language text-books :

- D.Simon, J. Romance, N.Riemer *The Challenge of Politics: An Introduction to Political Science* (6th Edition) - eBook

- Hague, Rod; Harrop, Martin *Comparative Government and Politics: An Introduction*

(several editions, some of them with other co-authors)

- Colomer, J.M., ed., *Comparative European Politics* (several editions)

TEXT DE LECTURA OBLIGATÒRIA:

Max Weber, *La política como vocación*. Diverses edicions; el professor facilitarà una versió digital en llengua anglesa. Per exemple:

Versió online en anglès, gratuïta:

<http://fs2.american.edu/dfagel/www/class%20readings/weber/politicsasavocation.pdf>

BIBLIOGRAFIA PER A LES PRESENTACIONS A L'AULA :

Algunes presentacions a l'aula versaran sobre llibres rellevants de l'especialitat. Altres versaran sobre temes d'actualitat (com les eleccions espanyoles de 2023, la formació de govern, etc.)

Norberto Bobbio, *Derecha e izquierda: razones y significados de una distinción política*. Madrid (Taurus), diverses edicions

JM Colomer, A. Beale, *Democracia y globalización: Ira, miedo y esperanza*. Barcelona (Anagrama), 2021

Mudde, Cas; Rovira Kaltwasser, Cristóbal (2019) [2017]. *Populismo. Una breve introducción*. Madrid: Alianza Editorial.

D. Acemoglu, J. Robinson, *¿Por qué fracasan los países?* Ed. Deusto

Levitsky, S. & Ziblatt, D. (2018). *Cómo mueren las democracias*. Ed. Ariel.

E. Ostrom, *El gobierno de los bienes comunes : la evolución de las instituciones de acción colectiva*. Mexico (Fondo de Cultura Económica)

PÀGINES WEB AMB DADES I DOCUMENTS:

Pàgina web de la Unió InterParlamentària: <https://data.ipu.org/>

Pàgina web de l'"Institute for Democracy and Electoral Assistance" - IDEA: <https://www.idea.int/>

Pàgina web de la "Comissió de Venècia", del Consell d'Europa ("Commission for Democracy Through Law"):

<https://www.venice.coe.int/webforms/events>

Igualment utilitzarem els continguts de pàgines web, com The Economist Intelligence Unit, V - Democracy, Pew Research Center, Eurobaròmetre, CIS ...

Durant el curs es donaran referències addicionals quan siguin necessàries per algun contingut

Programari

S'espera de l'alumne la utilització normalitzada de programes d'edició de textos, i soltura en la capacitat de fer consultes on-line

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	50	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	50	Anglès	primer quadrimestre	tarda

PROVISIONAL