

Titulación	Tipo	Curso
2504216 Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	FB	1

Contacto

Nombre: Irina Ciornei

Correo electrónico: irina.ciornei@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No los hay

La mayoría de las asignaturas se imparten en inglés. Se considera indispensable que los estudiantes tengan un nivel de inglés correspondiente a B2 del marco de referencia europeo, aunque que para el acceso al grado no se prevé una prueba específica de nivel de competencia lingüística en inglés.

Objetivos y contextualización

La asignatura tiene un doble objetivo:

- 1.- Familiarizar al alumnado con las realidades institucionales de la política democrática, y con los principales debates en curso
- 2.- Familiarizar al alumnado con la terminología política e institucional de la lengua inglesa.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Contrastar las principales teorías políticas contemporáneas.
- Describir y analizar el funcionamiento de las administraciones públicas en distintas escalas territoriales.
- Explicar y sintetizar conocimientos adquiridos en un nivel avanzado de lengua inglesa.
- Gestionar y aplicar datos a la resolución de problemas.
- Identificar los principales actores, estructura y funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional desde una perspectiva teórica o aplicada.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y valorar críticamente el funcionamiento de las diferentes instituciones políticas estatales.
2. Definir los conceptos de democracia y de dictadura, describir los diferentes modelos y valorar críticamente su funcionamiento.
3. Definir los conceptos de la ciencia política que informan los distintos tipos de sistemas políticos.
4. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
5. Describir los actores políticos y valorar críticamente el comportamiento político en diferentes contextos sociopolíticos e históricos.
6. Describir los principales elementos del proceso político: socialización, actitudes e ideologías políticas.
7. Describir los sistemas electorales y evaluar las consecuencias políticas de su puesta en marcha.
8. Describir y utilizar los principales conceptos en el ámbito del estudio de las relaciones entre la política y la sociedad: regulación del conflicto social, poder político y legitimación, sistema político.
9. Distinguir entre los análisis de la ciencia política y los juicios de valor sobre la democracia, los derechos humanos, la justicia social y el desarrollo sostenible.
10. Escribir en lengua inglesa la reseña de una publicación, un vídeo-documental o un acto (conferencia-seminario) adecuada al contenido de una o más asignaturas de la materia.
11. Evaluar la contribución de movimientos como el feminismo, el ecologismo o los diversos movimientos identitarios.
12. Exponer las formas de gobierno que emanan de las diferentes relaciones que pueden tener los poderes del estado.
13. Exponer los elementos clave que explican la aparición del estado y su evolución (del estado absoluto al estado del bienestar).
14. Proponer proyectos y acciones que estén de acuerdo con los principios de responsabilidad ética y de respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
15. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
16. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
17. Recolectar, procesar y analizar información de manera crítica.

Contenido

PROGRAMA:

- 1.-¿Qué es la política? Aclarar la terminología: Estado, gobierno, régimen, sector público ... Instituciones y actores
- 2.- Las grandes estructuras políticas actuales: democracias y autocracias
- 3.-Tipos de democracia. ¿Podemos medir la democracia?
- 4.-Democracia, estado y derecho: el *Estado de Derecho*. Derechos individuales y poderes públicos. Cómo separar los poderes: los tipos de regímenes democráticos. Régimen parlamentario y presidencial.
- 5.-Las instituciones democráticas: Parlamentos, gobiernos, tribunales. Las administraciones como el instrumento de actuación de las instituciones.
- 6.-La forma de elección de las instituciones: los sistemas electorales.
- 7.- Estado unitario y Estado plural: centralización y federación.
- 8.- El gobierno de proximidad: estructuras regionales y locales.
- 9.- Los protagonistas de la vida política (1) : la ciudadanía. ¿Cómo actúan y qué piensan las personas? Las culturas políticas. El cambio cultural y el papel de los *mass - media*.

10.- Los protagonistas de la vida política (2): los partidos políticos. Tipos de partido y familias políticas. La competición entre partidos: los sistemas de partidos.

11.- Los protagonistas de la vida política (3) : los intereses sociales. Pluralismo y conflicto social: grupos de presión, grupos de interés, movimientos sociales.

12.-Los resultados de la acción política: las políticas públicas. El tamaño del sector público. El Estado del Bienestar. Burocracia, legalidad, eficacia.

13.-La creación de espacios económicos y políticos más amplios que los Estados - nación: el caso de la Unión Europea.

14.-La crisis de las democracias en el siglo XXI : desafección ciudadana, mal funcionamiento de las instituciones, globalización económica. La paradoja de Rodrik: democracia, soberanía, internacionalización ...sólo se pueden tener dos !

La posta en crisi de les democràcies en el segle XXI : desafecte ciutadà, mal funcionament de les institucions, globalització econòmica. La paradoxa de Rodrik: democràcia, sobirania, internacionalització ... només se'n poden tenir 2 !

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	30	1,2	1, 11, 2, 3, 8, 7, 5, 13, 6, 9, 12, 14
Evaluaciones	7,5	0,3	4, 16, 15
Tipo: Supervisadas			
Tutorías individuales y de grupo	7,5	0,3	17, 4, 9, 16
Tipo: Autónomas			
Lectura, estudio y preparación	65	2,6	1, 17, 4, 8, 9, 14, 16, 15, 10

El curso consistirá en:

Explicaciones y discusiones en el aula, guiadas por el profesor.

La realización de dos trabajos escritos por parte del alumnado

Actividades de tutoría, individuales o en grupo.

Nota: Se reservarán 15 minutos de una clase, en el calendario establecido por la Facultad y la Universidad, para que se cumplimenten las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado, y de evaluación de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final general	50%	2	0,08	1, 17, 4, 16, 15
Examen parcial	20 %	10	0,4	4, 5, 13, 9, 15, 10
Participación en el aula	10%	3	0,12	11, 4, 9, 14, 16, 15
Trabajo y presentación en grupo	20%	25	1	1, 11, 2, 3, 4, 8, 7, 5, 13, 6, 9, 12, 14, 16, 15

La evaluación es continua; no se puede superar la materia solo con la prueba final. Quienes no hayna realizado un 33 % de las actividades de evaluación obtendrán la calificación de "No evaluable".

En el momento de realización de cada actividad evaluadora, se indicará al alumnado el procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones, si fuese necesaria.

Los alumnos que lo deseen pueden optar por un régimen de "Evaluación Única". Consistirá en ser evaluados sobre el conjunto de los contenidos de la materia en una prueba única (que tendrá lugar en Enero) y que comprenderá:

- respuestas a preguntas
- un comentario de textos
- la redacción de un ensayo.

Quienes deseen optar por este sistema han de comunicarlo a la Gestión Académica (NO AL PROFESOR) antes del día 6 de Octubre. Podrán asistir a las clases, pero no participar en sus actividades.

En general, en caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será califi-cado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En caso de no superar el examen, el estudiante tiene derecho a re-evaluación. La nota máxima de la re-evaluación es 5.

Bibliografía

TEXTO GENERAL :

J.Mª. Vallès, *Ciencia Política: Una introducción*. Barcelona (Ariel), diverses edicions.

Els alumnes que vulguin utilitzar un llibre general en llengua anglesa poden utilitzar algun dels següents:

General, English language text-books :

- D.Simon, J. Romance, N.Riemer *The Challenge of Politics: An Introduction to Political Science* (6th Edition) - eBook

- Hague, Rod; Harrop, Martin *Comparative Government and Politics: An Introduction*

(several editions, some of them with other co-authors)

- Colomer, J.M., ed., *Comparative European Politics* (several editions)

TEXT DE LECTURA OBLIGATÒRIA:

Max Weber, *La política como vocación*. Diverses edicions; el professor facilitarà una versió digital en llengua anglesa. Per exemple:

Versió online en anglès, gratuïta:

<http://fs2.american.edu/dfagel/www/class%20readings/weber/politicsasavocation.pdf>

BIBLIOGRAFIA PER A LES PRESENTACIONS A L'AULA :

Algunes presentacions a l'aula versaran sobre llibres rellevants de l'especialitat. Altres versaran sobre temes d'actualitat (com les eleccions espanyoles de 2023, la formació de govern, etc.)

Norberto Bobbio, *Derecha e izquierda: razones y significados de una distinción política*. Madrid (Taurus), diverses edicions

JM Colomer, A. Beale, *Democracia y globalización: Ira, miedo y esperanza*. Barcelona (Anagrama), 2021

Mudde, Cas; Rovira Kaltwasser, Cristóbal (2019) [2017]. *Populismo. Una breve introducción*. Madrid: Alianza Editorial.

D. Acemoglu, J. Robinson, *¿Por qué fracasan los países?* Ed. Deusto

Levitsky, S. & Ziblatt, D. (2018). *Cómo mueren las democracias*. Ed. Ariel.

E. Ostrom, *El gobierno de los bienes comunes : la evolución de las instituciones de acción colectiva*. Mexico (Fondo de Cultura Económica)

PÀGINES WEB AMB DADES I DOCUMENTS:

Pàgina web de la Unió InterParlamentària: <https://data.ipu.org/>

Pàgina web de l'"Institute for Democracy and Electoral Assistance" - IDEA:

<https://www.idea.int/>

Pàgina web de la "Comissió de Venècia", del Consell d'Europa ("Commission for Democracy

Through Law"): <https://www.venice.coe.int/webforms/events>

Igualment utilitzarem els continguts de pàgines web, com The Economist Intelligence Unit, V - Democracy, Pew Research Center, Eurobaròmetre, CIS ...

Durant el curs es donaran referències addicionals quan siguin necessàries per algun contingut

Software

Se espera del estudiante la utilización normalizada de programas de edición de textos, así como soltura en la capacidad de efectuar consultas on - line.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	50	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	50	Inglés	primer cuatrimestre	tarde