

Comportamiento Político

Código: 106190
Créditos ECTS: 6

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
2504216 Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	OB	3

Contacto

Nombre: Oriol Bartomeus Bayès

Correo electrónico: oriol.bartomeus@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

El/La estudiante debe haber adquirido de forma previa al desarrollo de este curso las nociones básicas sobre Ci

Objetivos y contextualización

El curso tiene tres objetivos fundamentales:

- Que los estudiantes conozcan los elementos básicos que definen y car
- Que los y las estudiantes puedan utilizar las teorías y variables que exp
- Que los estudiantes conozcan y puedan utilizar los principales datos y l

Competencias

- Contrastar las principales teorías políticas contemporáneas.
- Explicar y sintetizar conocimientos adquiridos en un nivel avanzado de lengua inglesa.
- Gestionar y aplicar datos a la resolución de problemas.
- Identificar los principales actores, estructura y funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional desde una perspectiva teórica o aplicada.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares y multiculturales implementando nuevos proyectos.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas en los procesos de investigación.
2. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
3. Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
4. Demostrar capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
5. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
6. Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
7. Elaborar y preparar la presentación de informes y de propuestas de intervención.
8. Explicar las actitudes y los comportamientos políticos, individuales y colectivos, así como el proceso de formación y expresión de las preferencias políticas.
9. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
10. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
11. Identificar las estructuras sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo.
12. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
13. Identificar los principales actores del sistema político, examinar sus interacciones y evaluar su comportamiento en su entorno y en el sistema político, desde una perspectiva teórica y aplicada.
14. Identificar y diferenciar el funcionamiento de los procesos electorales.
15. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
16. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
17. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
18. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
19. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
20. Trabajar autónomamente.
21. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
22. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
23. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

Contenido

1. Historia de los enfoques teóricos para entender el comportamiento electoral
 2. La participación política
 3. Actitudes, valores y emociones. Cultura política y valores democrático
 4. Elecciones
 5. Partidos y esquemas de competencia política
 6. La explicación del voto: quién vota qué y por qué
 7. Comportamiento político
 8. El comportamiento político en sistemas complejos. El caso catalán

En todos los apartados se hará especial incapié en la evolución de las d

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Clases magistrales	38	1,52
Redacción de los ejercicios prácticos	16	0,64
Sesiones de debate	19	0,76
Tipo: Supervisadas		
Evaluación	2	0,08
Tutorías	15	0,6
Tipo: Autónomas		
Estudio de los contenidos explicados en clase	30	1,2
Lecturas obligatorias relacionadas con las prácticas o los debates	30	1,2

Hay tres tipos de sesiones presenciales:

- 1 Clases magistrales en las que el profesorado presenta los contenidos
 - 2 Sesiones de debate. En ellas se pone en común y se discuten los contenidos
 - 3 Sesiones de prácticas. En ellas se trabaja un ejercicio de aplicación de los contenidos
- Durante las actividades autónomas los estudiantes tendrán que preparar

Tanto en las expresiones orales como en las escritas se prestará especial cuidado en el uso no sexista del lenguaje.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para la corrección de las actividades.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	40	0	0	2, 4, 5, 8, 13, 14, 12, 11, 9, 16, 19, 20
Prácticas	30	0	0	1, 2, 5, 13, 10, 12, 11, 15, 9, 17, 7, 18, 16, 19, 3, 23, 20, 21, 22
Trabajo final	30	0	0	2, 6, 8, 13, 14, 10, 12, 11, 9, 17, 16, 19, 23, 20, 22

Examen final (40%). El examen consistirá en el comentario de tabla, gráfico o mapa.

Prácticas (30%). Se valorará la asistencia y entrega del trabajo realizado al final de la clase. Estas prácticas en r

Trabajo final (30%). Consistirá en el desarrollo de una de las prácticas o pregunta de investigación relacionada c
De acuerdo con el artículo 117.2 de la Normativa académica de la UAB,
Para aprobar la asignatura será necesaria una nota mínima global de 5 y
Las fechas de las distintas pruebas serán explicitadas en el primer día d

Evaluación única

Los/las estudiantes que lo soliciten tienen derecho a examinarse en un s
Los y las estudiantes pueden acogerse a la Evaluación Única a través d
Se aplicará el mismo sistema de recuperación que por la evaluación con

Evaluación compensatoria

Si la nota del examen es inferior a 4 no hará media con la nota de prácti
Tener una nota final de la asignatura de al menos 3,5.
Haber entregado dos de las tres prácticas requeridas a lo largo del seme
En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda c
Aquellos actos de evaluación en los que haya habido irregularidades (co

Bibliografía

Anduiza Perea, E., & Bosch, A. (2004). *Comportamiento político y electoral*. Barcelona: Ariel.

Anduiza, Eva: *¿Individuos o sistemas?: las razones de la abstención en Europa Occidental* Madrid Centro de Investigaciones Sociológicas Siglo XXI, 1999

Armingeon, K., & Schädel, L. (2015). "Social Inequality in Political Participation: The Dark Sides of Individualisation". *West European Politics*, 38(1): 1-27. <https://doi.org/10.1080/01402382.2014.929341>

Arzheimer, K., Evans, J., & Lewis-Beck, M. (2017). *The Sage Handbook of Electoral Behaviour*. London: Sage.

Astudillo, J., & Rodon, T. (2013). "El comportamiento electoral del votante en la mediana y las «paradojas» de la competición política española / The Electoral Behaviour of the Median Voter and the 'Paradoxes' of Spanish Political Competition". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 144: 3-21. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.144.3>

Barberá, P. (2018). "Explaining the Spread of Misinformation on Social Media: Evidence from the 2016 US Presidential Election". *APSA Comparative Politics Newsletter*, 1-5.

Bartolini, Stefano i Mair, Peter: *Identity, competition, and electoral availability : the stabilisation of European electorates 1885-1985* Cambridge University Press, 1990

Bartomeus, Oriol. El terremoto silencioso. CIS, 2019

Beck, Paul Allen i Jennings, M. Kent: *Family traditions, political periods, and the development of partisan orientations* *The Journal of Politics* Vol. 53, No. 3 agost, 1991, pp. 742-763

Blais, A., & Anduiza, E. (2013). "Voter Turnout". In R. Valelly (Ed.), *Oxford Bibliographies in Political Science*. Oxford: Oxford University Press DOI: 10.1093/obo/9780199756223-0066

Blais, André i Rubenson, Daniel: The source of turnout decline: new values or new context? *Comparative Political Studies*, Gener 2013 vol. 46 núm. 1 pàgs. 95-117

- Butler, David i Stokes, Donald: *Political change in Britain : the evolution of electoral choice* 2a edició London: Macmillan, 1974
- Canals, Ramon M. i Virós, Rosa: *La geografia electoral de Catalunya* a Equip de Sociologia Electoral: Atlas electoral de Catalunya 1976-1980 Barcelona Fundació Jaume Bofill, 1981
- Consejo Económico y Social: *Los nuevos modelos de consumo en España* Informe núm.2, 2008
- Converse, P. E. (1964). "The Nature of Belief Systems in Mass Publics". *Critical Review*, 18(1): 1-74.
- Dalton, R. J. (2014 o posterior). *Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies*. Los Angeles: Sage CQ Press.
- Dalton, R. J., & Klingemann, H.-D. (2007). *Oxford Handbook of Political Behavior*. Oxford: Oxford University Press.
- Dalton, Russell J. i Wattenberg, Martin P.: *Parties without partisans. Political change in advanced industrial democracies* Oxford University Press, 2003
- Dalton, Russell J.: *The good citizen* CQ Press, 2008
- Downs, A. 1992. "Una teoría económica de la democracia". En *Diez textos básicos de ciencia política*. Ariel.
- Equipo Piedras de Papel. (2015). *Aragón es nuestro Ohio: así votan los españoles*. Barcelona: Malpaso. Capítols 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 i 10
- Font, J., Navarro, C., & Wojcieszak, M. (2012). *Preferencias de la ciudadanía española sobre las formas de decisión política y sus factores explicativos*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. Capítols 1 i 2.
- Font, Joan i Rico, Guillem: *Spanish Multilevel Turnout: Learning to Vote?*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid Working Paper núm.11, 2003
- Galais, Carolina: *Edad, cohortes o periodo. Desenredando las causas del desinterés político en España*. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* núm.139 juliol/setembre 2012, pàgs.85-110
- Gallego, A., San, J., & Cristancho, C. (2010). "La movilización política: medición y relevancia". *Revista Española de Ciencia Política*, 23: 113-124.
- García-Albacete, Gema. *Young people's political participation in Western Europe. Continuity or Generational Change?* Palgrave Macmillan, 2014
- Goguel, François. *Géographie des élections françaises sous la Troisième et la Quatrième République*. Armand Colin, 1970
- Inglehart, R., & Welzel, C. (2005). *Modernization, Cultural Change, and Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press
- Inglehart, Ronald: *El cambio cultural en las sociedades avanzadas* Centro de Investigaciones Sociológicas, 1991
- Inglehart, Ronald: *Modernización, cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano* Centro de Investigaciones Sociológicas, 2006
- Iyengar, S., Sood, G., & Lelkes, Y. (2012). "Affect, Not Ideology". *Public Opinion Quarterly*, 76(3): 405-431.
- Mair, Peter: *Myths of electoral change and the survival of traditional parties* *European Journal of Political Research* núm.24, 1993 pàgs.121-133
- Maravall, José María: *La política de la transición* 2a edició Madrid Taurus, 1984

Medina, L. (2015). Les eleccions al Parlament de Catalunya del 27S. Polarització en clau identitària i divisió de l'electorat. Quaderns de l'ICPS, (11), 1-11. https://www.icps.cat/archivos/Quaderns/q11_cat.pdf

Mintz, A., Valentino, N. A., & Wayne, C. (2021). *Beyond Rationality: Behavioral Political Science in the 21st Century*. Cambridge University Press.

Molas, Isidre i Bartomeus, Oriol: *Estructura de la competència política a Catalunya* Barcelona ICPS working papers núm.138, 1998

Montero, José Ramón i Torcal, Mariano: La cultura política de los españoles: pautas de continuidad y cambio sistema núm.99, 1990, pàgs.39-74

Pallarés, F., Riba, C., & Fraile, M. (2007). "Variables socioestructurales y comportamiento electoral en las elecciones generales españolas. Una perspectiva evolutiva 1979-2000". *Revista de Estudios Políticos*, 135, 109-158.

Prior, M. (2018). *Hooked. How Politics Captures People's Interest*. Cambridge: Cambridge University Press

Reif, K., Schmitt, H. and NORRIS, P. (1997), Second-order elections. *European Journal of Political Research*, 31: 109-124. <https://doi.org/10.1111/j.1475-6765.1997.tb00768.x>

Riba, Clara: *El comportament electoral dual a Catalunya* Revista Eines, estiu 2008

Rokkan, Stein i Lipset, Seymour M.: *Party systems and voter alignments : cross-national perspectives* New York The Free Press, cop. 1967

Sanders, D. (1995). Behavioral Analysis. In *Theory and Methods in Political Science* (pp. 23-41)

Siegfried, André. *Le Tableau politique de la France de l'Ouest sous la 3e République*. Armand Colin, 1964

Tiberj, Vincent: *Les citoyens qui viennent*. Presses Universitaires de France, 2017

Trujillo, M., & Gómez, B. (2016). *Urnas vacías en los suburbios de las ciudades*. Barcelona: Observatorio Social La Caixa

Westwood, S. J., Iyengar, S., Malhotra, N., Lelkes, Y., & Levendusky, M. (2018). The Origins and Consequences of Affective Polarization in the United States. *Annual Review of Political Science*, 22(1), 1-18. <https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-051117-073034>

Software

Excel. SPSS i QGIS opcionales

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	50	Inglés	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(TE) Teoría	50	Inglés	primer cuatrimestre	tarde