

Titulación	Tipo	Curso
2504216 Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	OB	2

Contacto

Nombre: Rosella Nicolini

Correo electrónico: rosella.nicolini@uab.cat

Equipo docente

(Externo) Mario Carillo

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Los conocimientos que resultan de haber cursado las asignaturas "Introducción a la economía I y II": una comprensión de los conceptos básicos de la economía y un conocimiento de los grandes rasgos de la evolución de la economía mundial y las relaciones internacionales.

Objetivos y contextualización

Los principales objetivos de esta asignatura son:

- Adquirir conocimientos sobre la estructura y composición de los flujos de intercambio actuales y su evolución histórica,
- Adquirir instrumentos analíticos para poder proporcionar indicadores pertinentes y así interpretar la implicación político-económica de los flujos internacionales de intercambio y, en general, el proceso de globalización,
- Identificar las condiciones de internacionalización de las empresas y de sus procesos productivos: cadenas de valores, outsourcing, offshoring,
- Reconocer e interpretar las políticas cambiarias de los bancos centrales y su acción sobre la intensidad y dirección de los flujos de intercambio y las relaciones comerciales,
- Conocimiento de los sistemas de pago internacionales vinculados a las políticas cambiarias y su papel en las crisis financieras internacionales desde 1945.

Competencias

- Diferenciar y analizar el tipo de relaciones que se han establecido en la pasada centuria entre los diversos agentes sociales, políticos y económicos tanto en marcos nacionales, como regionales e internacionales.
- Gestionar y aplicar datos a la resolución de problemas.
- Identificar los principios analíticos fundamentales en economía internacional, la globalización de los mercados y los procesos de integración económica.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares y multiculturales implementando nuevos proyectos.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar el impacto sobre el comercio internacional causado por un cambio en los recursos, e integrar la relación entre el crecimiento y el comercio internacional.
2. Analizar, en términos de bienestar, el balance de las diferentes políticas comerciales.
3. Comprender la necesidad y efectos tanto de las reformas políticas y económicas llevadas a cabo desde la crisis en la Unión Económica y Monetaria como de las pendientes o en curso.
4. Comprender los principales indicadores de competitividad de los países.
5. Demostrar capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
6. Demostrar iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
7. Describir los movimientos internacionales de factores y analizar los mercados correspondientes.
8. Encontrar patrones de comercio en función de las ventajas comparativas.
9. Identificar las características de los patrones de crecimiento económico en Europa durante la segunda mitad del siglo XX.
10. Identificar las características del proceso de integración económica y monetaria en Europea, así como sus causas y consecuencias.
11. Identificar las teorías clásicas y modernas del comercio internacional, así como la evidencia empírica asociada.
12. Identificar los determinantes de las inversiones extranjeras directas y de la migración internacional, así como su impacto socio-económico en los países de origen y destino.
13. Identificar los vínculos que condicionan las relaciones de libre comercio internacional y, en general, limitan el proceso de globalización.
14. Identificar ventajas comparativas.
15. Interpretar los hechos económicos del mundo contemporáneo y la configuración actual de la economía mundial.
16. Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
17. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
18. Ponderar la incidencia sobre los equilibrios internacionales de las diferentes políticas comerciales (cuotas, aranceles, subsidios, etc.).
19. Reconocer las causas de la crisis financiera y sus impactos sobre los distintos sectores de actividad y economías nacionales.
20. Reconocer los principales determinantes de los procesos de internacionalización de las empresas.
21. Relacionar la diversidad de productos con la competencia imperfecta y los rendimientos de escala.
22. Relacionar las teorías e instituciones con la regulación del comercio internacional.
23. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.
24. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.

25. Utilizar las tecnologías de la información disponibles y adaptarse a los nuevos entornos tecnológicos.

Contenido

Los principales temas que se tratarán en este curso son:

- a) Evidencia sobre los flujos de comercio internacional: datos actuales e históricos. Introducción a las diferentes herramientas e indicadores para identificar patrones comerciales. La estructura de las Cuentas Nacionales. Identificación, interpretación y consecuencias económicas de los diferentes patrones comerciales. El proceso de Globalización.
- b) Los determinantes de los patrones comerciales: teoría y evidencia.
- c) La creación de áreas de libre intercambio o uniones aduaneras: antecedentes teóricos e implicaciones políticas. Instituciones (FMI, WTO).
- d) Movilidad internacional de factores: MNE e IED. Cadenas de valores. Dimensión de género, división internacional del trabajo y migración.
- e) El mercado de divisas y los tipos de cambio: conceptos básicos, tipos y regímenes de tipo de cambio.
- f) Los mercados financieros internacionales: las posibles intervenciones en el mercado de cambios. La evolución del sistema monetario internacional (El patrón del oro 1870-1914, Bretton Woods 1944-1971, La crisis del dólar, La UEM y el EURO 1971 en adelante). Flujos de capital y crisis de la deuda (México, 1994-1995, Asia 1997, Rusia 1998, Brasil 1999, Turquía 2001, Argentina 2001-2002....). Criptomonedas.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y practicas	45	1,8	2, 1, 18, 21, 7, 8, 11, 14, 10, 9, 12, 13, 15, 19, 20, 22, 4, 3
Tipo: Supervisadas			
Tutorías y actividades de seguimiento	25	1	2, 5, 6, 13, 15, 16, 23, 17, 19, 20, 22, 4, 25, 24
Tipo: Autónomas			
Lecturas, estudio del material, recopilación de la información y datos	80	3,2	2, 1, 18, 21, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 10, 9, 12, 13, 15, 16, 23, 17, 19, 20, 22, 4, 3, 25, 24

Las actividades docentes previstas en este curso alternarán:

- Clases de teorías,
- Clases de prácticas y seminarios.

Se requerirá también a los/las alumnos/as la realización de tareas de aprendizaje (individual o en grupo) para la elaboración de informes o cualquier otro tipo de documento (por entregar) para evaluar el grado de asimilación de los diferentes temas y conceptos tratados en clase.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	50%	0	0	10, 19, 3
Examen parcial	30%	0	0	2, 18, 21, 7, 11, 14, 9, 12, 13, 15, 20, 22, 4
Otras actividades (ensayos, presentaciones)	20%	0	0	2, 1, 18, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 10, 9, 12, 13, 15, 16, 23, 17, 19, 20, 22, 4, 3, 25, 24

Evaluación continuada:

La evaluación continuada del aprendizaje (calificación final) será la media ponderada de las siguientes actividades:

- 30% examen parcial que incluye el temario que se indicará a clase,
- 50% examen final que incluye el temario que se indicará en clase,
- 20% evaluación intermedia (ensayos, presentación, preguntas..) tal como el profesor indicará en clase,

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

La calificación final mínima para aprobar la asignatura es de 5. La calificación final es la media ponderada de las puntuaciones de las todas las actividades propuestas durante el curso.

Si la calificación global final es inferior a 3.5, el/la alumno/a tendrá que repetir todo el curso del próximo año.

Los/las alumnos con una calificación entre 3.5 y menos de 5 podrán hacer un examen de recuperación. La prueba de recuperación será una síntesis de los contenidos de la asignatura. El calendario de este examen será establecido por la Facultad de Letras. Si el/la alumno/a supera el examen de recuperación (con nota mínima de 5), el/la alumno/a aprobará la asignatura.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación. Por lo tanto, un/a estudiante/a que participa a más del 30% de actividades será calificado/a de acuerdo con los resultados de estas actividades, aunque no se presente al examen final.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Evaluación única

La solicitud de evaluación única supone la renuncia a la evaluación continuada. Los y las estudiantes pueden acogerse a la evaluación única a través de un formulario tal como será indicado en la web de la Facultat de Lletres.

Todas pruebas de evaluación única se realizarán el mismo día de la prueba final de la evaluación continuada de esta asignatura en función del calendario establecido por la Facultad.

Las pruebas de la evaluación única y su peso en la evaluación final son:

- 30% examen desarrollo teórico partes *a* y *b* del temario,
- 50% examen desarrollo teórico partes *c*, *d* y *e* del temario,
- 20% Entrega de un ensayo y su presentación tal como se indicará en clase.

La duración estimada total de las pruebas de evaluación única será el alrededor de las cinco horas. En el caso de evaluación única se aplicará el mismo sistema de recuperación que por la evaluación continuada.

En caso de que el/la estudiante/a cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, será calificado/a con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Bibliografía

Referencias básicas:

Rosella Nicolini (2019): "*Tools in Applied Economics*" (notes, <https://ddd.uab.cat/record/203608>)

Thomas Pugel (2019): "*International Economics*", 16th Edition, McGraw -Hill (disponible como ebook <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uab/detail.action?docID=6007400>)

Robert Feenstra and Alan Taylor (2020): "*International Economics*", 5th edition, Worth Publishers.

Otras referencias

Richard Baldwin and Charles Wyplosz (any edition): "*Economics of European Integration*", McGraw Hill

Paul Krugman, Maurice Obstfeld, and Marc Melitz (any edition): "*International Economics*", Pearson

Dani Rodrik (2011): "*The Globalization Paradox*", W.W Norton

Base de datos

FMI (<http://www.imf.org>),

World Bank (<http://www.worldbank.org>),

European Union (<http://www.europa.eu.int>),

Euro (<http://www.euro.eu.int>),

World Trade Organization (<http://www.wto.org>),

OCDE (<http://www.oecd.org>),

ONU (<http://www.un.org>),

INE (<http://www.ine.es/>),

European Central Bank (<http://www.ecb.int/home/html/index.en.html>)

Otras referencias seran indicadas en clase

Software

Microsoft Excel (o similar)

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	50	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	50	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde