UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Institucions i Política de la Unió Europea

Codi: 106199
Crèdits: 6

2024/2025

Titulació	Tipus	Curs
2504216 Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Irina Ciornei

Correu electrònic: irina.ciornei@uab.cat

Equip docent

(Extern) Paula Zuluaga Borrero

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al final del document.

Prerequisits

Es dona per suposat que l'estudiant coneix adequadament, com a mínim, els conceptes, les teories i els coneixements treballats a les assignatures "Institucions polítiques" (1r curs) i "Administració pública" (2n curs).

Es dona per suposat que els estudiants tenen les habilitats orals i escrites adequades en anglès. També es dona per suposat que l'estudiant té l'hàbit de llegir regularment diaris de premsa generalista, blogs i d'altres fonts d'informació periòdiques.

Objectius

L'assignatura té com a objectiu principal que l'alumnat conegui els principals referents empírics i teòrics sobre la Unió Europea i que sigui capaç d'utilitzar-los en l'anàlisi i la interpretació dels processos polítics europeus. Els objectius més específics són: primer, treballar el procés històric de construcció europea, l'evolució i el funcionament actual de les principals institucions polítiques i les relacions inter-institucionals; segon, desgranar les principals dinàmiques polítiques i els processos decisoris de la UE a través de l'anàlisi d'alguns dels esdeveniments polítics recents més rellevants a nivell europeu; tercer, familiaritzar-se amb fonts institucionals de dades sobre la Unió Europea i aprendre a utilitzar-les per realitzar estudis empírics; finalment, conèixer les principals aproximacions teòriques que actualment dominen el panorama dels estudis europeus.

Competències

- Aplicar les tendències teòriques i aproximacions analítiques clàssiques i recents de les relacions internacionals a casos pràctics.
- Descriure l'origen i el desenvolupament dels principals conflictes socials, polítics i econòmics actuals.
- Explicar i sintetitzar coneixements adquirits en un nivell avançat de llengua anglesa.
- Explicar l'estructura i el funcionament de la Unió Europea, i les seves principals institucions, actors polítics i mecanismes d'integració.
- Gestionar i aplicar dades a la resolució de problemes.
- Integrar els coneixements d'índole històrica, política i econòmica en la cerca de propostes de solucions globals per resoldre problemes del món actual.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre información idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
- Treballar de manera cooperativa en equips multidisciplinaris i multiculturals implementant nous projectes.

Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer els agents de l'entorn econòmic i la dinàmica d'interacció entre agents privats, institucions locals, nacionals i supranacionals en un context internacional.
2. Conèixer els principals aspectes de la globalització.
3. Demostrar capacitat d'adaptació en entorns canviants.
4. Demostrar capacitat d'expressió oral i escrita en un nivell avançat de llengua anglesa utilitzant conceptes complexos.
5. Demostrar capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint en els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
6. Demostrar iniciativa i capacitat de treballar de manera autònoma quan la situació ho requereixi.
7. Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
8. Demostrar una capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit el treball dut a terme.
9. Descriure els principals elements que caracteritzen la societat internacional global (1945-2000).
10. Fer anàlisis que proporcionin conceptes i eines per mesurar la pobresa, conèixer-ne les causes i conseqüències i avaluar l'impacte de les polítiques en la reducció de la pobresa.
11. Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
12. Organitzar la feina adequadament, tant pel que fa a la gestió del temps com a l'ordenació i la planificació.
13. Prendre decisions en situacions d'incertesa i mostrar un esperit emprenedor i innovador.
14. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions.
15. Valorar críticament els impactes de la globalització en diferents àmbits: seguretat, medi ambient, drets humans, migracions i pau.

Continguts

BLOC 1. Creació de les Comunitats Europees i evolució del procès d'integració europea

Tema 1. Orígens històrics de les Comunitats Europees. La CECA, la CEE i la EURATOM

Tema 2. L'Acta Única Europea i el Tractat de Maastricht

Tema 3. El Tractat d'Amsterdam, el Tractat de Niça, el fallit 'Tractat Constitucional'

Tema 4. El Tractat de Lisboa

BLOC 2. Principals institucions i organismes de la Unió Europea

Tema 5. El Consell Europeu i El Consell de la Unió Europea

Tema 6. La Comissió Europea i El Parlament Europeu

Tema 7. El Tribunal de Justícia de la Unió Europea i El Banc Central Europeu

BLOC 3. Teories de la integració europea

Tema 8. Teories de la integració europea 1

Tema 9. Teories de la integració europea 2

Tema 10. Teories de la integració europea 3

BLOC 4. Polítiques europees

Tema 11. El mercat únic

Tema 12. La Unió monetària

Tema 13. El pressupost de la UE

Tema 14. La política agrícola

Tema 15. La política de cohesió

Tema 16. La política mediambiental

Tema 17. La política social

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Master classes with ICT support and group discussion	30	1,2	7, 1, 2
Public presentation of essays	7,5	0,3	4
Seminars and practical classes	15	0,6	4, 8, 14
Tipus: Supervisades			
Tutoring	15	0,6	3, 4, 11, 13
Tipus: Autònomes			

Individual study	30	1,2	10, 15, 3, 6, 7, 5, 9, 1, 2
Preparation of team work	15	0,6	3, 11, 13, 12, 14
Reading texts	30	1,2	10, 15, 7, 9, 1, 2

La metodologia de la matèria Institucions i Política de la Unió Europea consisteix en combinar un conjunt d'activitats formatives
dissenyades perquè els/les estudiants assoleixin els resultats d'aprenentatge. Aquestes estan integrades per activitats
autònomes, dirigides i supervisades. Les activitats autònomes inclouen l'estudi individual (30 hores), la lectura de textos (30
hores) i la preparació de treballs en grups (15 hores). Les activitats dirigides inclouen classes magistrals (30 hores), seminaris i
sessions pràctiques (15 hores) i la presentació pública de treballs (7,5 hores). Les activitats supervisades inclouen tutories (15 hores).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	50%	2,5	0,1	10, 15, 7, 8, 5, 9, 12, 1, 2
Examen parcial	20%	2	0,08	10, 15, 7, 9, 1, 2
Oral participation in seminars and sessions	10%	0,5	0,02	3, 4, 8
Preparation of an essay and oral presentation	20%	2,5	0,1	10, 3, 6, 7, 4, 8, 5, 11, 13, 12, 14

Avaluació continuada

L'avaluació de l'assignatura representa aproximadament un 5% de les hores totals, equivalent a unes 7,5 hores.

L'avaluació consistirà en les següents evidències per part dels/les estudiants:

- Examen escrit de coneixements sobre la matèria: 50% de la nota final. És condició necessària però no suficient aprovar l'examen per aprovar l'assignatura
- Examen parcial: 20% de la nota
- Realització i exposició d'un treball realitzat en grup: 20% de la nota final
- Participació oral en els seminaris i classes: 10% de la nota final

Consideracions importants:

- L'examen es farà al final del semestre. Durant el primer dia del curs, el professorat informarà els alumnes de la data de l'examen final i de la data límit per a cadascun dels evidències

- El calendari de les sessions, les activitats i els controls de lectura es faran públics durant els primers dies de clase
- L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 1/3 parts de les activitats d'avaluació.
- Els/les estudiants que han suspès l'examen final com am mínim amb un 3,5 tindran l'oportunitat d'acollir-se a l'activitat de recuperació. És a dir, podran tornar a fer l'examen suspès el dia que determini la Facultat, havent acabat el període lectiu del segon quadrimestre. En cap cas els/les estudiants podran acollir-se a les activitats de recuperació per pujar nota. Cap de les altres activitats avaluables és recuperable
- En l'examen de recuperació, la nota màxima assignada serà un 5. L'alumnat s'hagi presentat com a mínim a 2/3 de les evidències d'avaluació.
- En casde detectar plagi en els treballs lliurats, la sanció serà una nota de suspens de l'assignatura. Al Campus Virtual podeu consultar la Guia sobre Com Citar i Com Evitar el Plagi

Avaluació única

L'avaluació única de l'assignatura representa aproximadament un 5% de leshores totals, equivalent a unes 7,5 hores.

A l'avaluació única consistirà en les següents evidències per part dels/les estudiants:

- Examen final: 50% de la nota final. És condició necessària però no suficient aprovar l'examen per aprovar l'assignatura
- Control de lectures: 20% de la nota final
- Lliurament d'un treball realitzat individualment: 30% de la nota final

Consideracions importants:

- Tots els lliuraments es faran el mateix dia al final del quadrimestre, que coincidirà amb el dia fixat pel professorat per a l'examen final i que es farà públic amb la suficient antelació.
- Els/les estudiants que no hagin superat l' EXAMEN final tindran l'oportunitat d'acollir-se a l'activitat de recuperació. És a dir, podran tornar a fer l'examen suspès el dia que determini la Facultat, havent acabat el període lectiu del segon quadrimestre. L'examen de recuperació de l'avaluació única inclourà els tres elements de l'avaluació única descrits anteriorment.
- L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 1/3 parts de les activitats d'avaluació.
- En cap cas els/les estudiants podran acollir-se a les activitats de recuperació per pujar nota. Cap de les altres activitats avaluables és recuperable.
- En cas de detectar plagi enels treballs lliurats, la sanció serà una nota de suspens de l'assignatura. Al Campus Virtual podeu consultar la Guia sobre Com Citar i Com Evitar el Plagi
- En el cas de re-avaluació, la nota màxima és 5

Bibliografia

Bibliografia bàsica de curs

Bomberg, E., J. Peterson & A. Stubb (eds) (2008), The European Union: How Does it Work?, Oxford University Press.

Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano, European Union Politics, Oxford University Press, pp 157-175.

Dinan, D. (2005), Ever Closer Union: An Introduction to European Integration, Boulder (CO): Lynne Rienner.

Hix, S. & B. Hoyland (2022), El Sistema Político de la Unión Europea. McGraw Hill

Hix, S. & B. Hoyland (2022), The Political System of the European Union.McGraw Hill.
https://ebookcentral-proquestcom.
are.uab.cat/lib/uab/detail.action?pq-origsite=primo&docID=6992939

Staab, A. (2011), European Union Explained: Institutions, Actors, Global Impact (2nd edition). Indiana University Press.
https://ebookcentral-proquest-com.are.uab.cat/lib/UAB/detail.action?docID=731393

Bibliografia complementària

Anghel, V. & Erik Jones (2023), 'Is Europe really forged through crisis? Pandemic EU and the Russia - Ukraine war', Journal of
European Public Policy, 30:4, 766-786, DOI: 10.1080/13501763.2022.2140820

Ares, C. & L. Bouza García (2019), Política de la Unión Europea. Crisis y continuidad, Madrid: Centro de Investigaciones
Sociológicas.

Cini, M. (ed.), (2009), European Union Politics, Oxford University Press.

Dinan, D. (2008), "Fifty Years of European Integration," Fordham International Law Journal, 31/5, pp. 1118-1142.

Genschel, P. (2022), 'Bellicist integration? The war in Ukraine, the European Union and core state powers', Journal of European
Public Policy, 29:12, 1885-1900, DOI: 10.1080/13501763.2022.2141823

Giuli, M. & Sebastian Oberthür (2023), 'Third time lucky? Reconciling EU climate and external energy policy during energy
security crises', Journal of European Integration, 45:3, 395-412, DOI: 10.1080/07036337.2023.2190588

Morata, F. (1998), La Unión Europea, Barcelona: Ariel. Caps. 1, 2.

Moravcsik, A. (1998), The Choice for Europe: social purpose and State power from Messina to Maastricht. Ithaca: Cornell
University Press.

Nelsen, B. & A. Stubb (eds.) (2003), The European Union: readings on the theory and practice of European integration, Palgrave
Macmillan, p. 145-149.

Nugent, N. (2003), The Government and Politics of the European Union, Palgrave Macmillan.

Wallace, H., M. Pollack & A. Young (2010) (eds.), Policy-Making in the European Union, Oxford University Press, 6th ed

Zestos, G. K., & Benedict, J. M. (2018), European Monetary Integration: A History. Encyclopedia of International Economics and
Global Trade. https://www.researchgate.net/profile/George-Zestos/publication
/325070683_European_Monetary_Integration_A_History/links/5d715d79299bf1cb808abaa5/European-Monetary-

A-History.pdf

Zeitlin, J., F. Nicoli & B. Laffan (2019), 'Introduction: the European Union beyond the polycrisis? Integration and politicization in an
age of shifting cleavages', Journal of European Public Policy 26(7): 963-976.
https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080
/13501763.2019.1619803

Webs institucionals:

Portal de la UE: http://europa.eu/

Parlament Europeu: http://www.europarl.europa.eu/news/public/default_en.htm?redirection

Consell Europeu: http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/european-council/index_es.htm

Consell de la UE: http://consilium.europa.eu/showPage.ASP?lang=es

Comissió Europea: http://ec.europa.eu/index_es.htm

Tribunalde Justícia de la UE: http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/court-justice/index_es.htm

Observatori Legislatiu de la UE: http://www.europarl.europa.eu/oeil/home/home.do

Web European Parliament on EU institutions:
https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/section/187/las-instituciones-y-los-organos-de-la-union-europea

EUR-Lex: https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=es

Webs sobre la UE:
Politico: https://www.politico.eu/
Eurobserver: http://www.euobserver.com
Eupolitix: http://www.eupolitics.com

Programari

Excel

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	50	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	50	Anglès	segon quadrimestre	tarda