

Regulació de la IA

Codi: 106560
Crèdits: 6

2024/2025

Titulació	Tipus	Curs
2504392 Intel·ligència Artificial / Artificial Intelligence	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Noelia Igareda Gonzalez

Correu electrònic: noelia.igareda@uab.cat

Equip docent

Susana Navas Navarro

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits

Aquesta assignatura s'impartirà amb perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Objectius

Els objectius de l'assignatura son:

- Donar uns coneixements bàsics del paper del dret en el camp de la intel·ligència artificial
- Conèixer el marc legal aplicable de la intel·ligència artificial
- Entendre els principals aspectes legals relacionats amb la intel·ligència artificial a nivell estatal, europeu i mundial.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Comunicar-se de manera efectiva, tant oralment com per escrit, utilitzant adequadament els recursos comunicatius necessaris i adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.
- Desenvolupar pensament crític per analitzar de manera fonamentada i argumentada alternatives i propostes tant pròpies com alienes.

- Identificar, analitzar i avaluar l'impacte ètic i social, el context humà i cultural i les implicacions legals del desenvolupament d'aplicacions d'intel·ligència artificial i de manipulació de dades en diferents àmbits.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Treballar de manera autònoma, amb responsabilitat i iniciativa, planificant i gestionant el temps i els recursos disponibles i adaptant-se a les situacions imprevistes.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar la propietat intel·lectual en relació amb la IA.
3. Analitzar l'aplicació de la normativa de protecció de dades i el dret a la intimitat en el disseny i desenvolupament de la IA.
4. Comprendre les implicacions socials, ètiques i legals de la pràctica professional en IA.
5. Comunicar-se de manera efectiva, tant oralment com per escrit, utilitzant adequadament els recursos comunicatius necessaris i adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.
6. Desenvolupar pensament crític per analitzar de manera fonamentada i argumentada alternatives i propostes tant pròpies com alienes.
7. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
8. Identificar els supòsits de responsabilitat civil en l'ús de la IA.
9. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
10. Saber analitzar casos d'aplicació de la IA des d'un punt de vista ètic, legal i social.
11. Treballar de manera autònoma, amb responsabilitat i iniciativa, planificant i gestionant el temps i els recursos disponibles i adaptant-se a les situacions imprevistes.
12. Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

1ª part Noelia Igareda

1. Introducció al Dret /Fonaments del Dret
 - 1.1. Diferències entre dret, ètica, moral i altres normes
 - 1.2. Dret Internacional, dret europeu i dret estatal
 - 1.3. Com el dret s'elabora, s'aplica i l'accés a la justícia.
2. Intel·ligència Artificial i Drets Humans
 - 2.1. Diferències entre drets humans, drets fonamentals i altres drets
 - 2.2. Protecció legal i estàndards dels drets humans i la seva aplicació en el camp de la intel·ligència artificial
3. Intel·ligència artificial i dret anti-discriminatori
 - 3.1. Marcs legals internacional, europeu i estatal per a combatre la discriminació
 - 3.2. IA i el biaix discriminatori: eines legals i obligacions jurídiques
 - 3.3. Moderació de continguts i codis de conducta

4.

Intel·ligència artificial, Gènere i Menors

4.1. Igualtat de gènere, perspectiva de gènere i anti-gènere.

4.2. IA com a tecnologia del gènere: eines legals i conseqüències jurídiques.

4.3. IA i els menors

5. Drets digitals

5.1. Definició i implicacions legals en el camp de la IA

5.2. La Carta dels Drets Digitals

6. Protecció de dades personals i IA

6.1. L'impacte de la Regulació de Protecció de Dades Personals (GDPR) en la intel·ligència artificial

6.2. Com utilitzar la IA i les dades personals de forma correcta i legal

2^a part Susana Navas

7. Fundaments

7.1. Dret de contractes. Drets dels consumidors

7. 1.1.Dret de contractes

7. 1.2.Drets dels consumidors

7. 2. Contractes de provisió de serveis i continguts digitals

7. 3. Responsabilitat civil. responsabilitat extracontractual

7.4. Reglament de Serveis Digitals

7.4.1. Introducció

7.4.2. Canvi de paradigma dels serveis digitals

8. AI Regulation

8.1. Decada digital per 2030

8.2. Regulació de la IA basada en els riscos

8.2.1. Ambit d'aplicació

8. 2.2. Definicions legals

8.3. Sistemes de IA. Requisits legals

8.4. Objectius dels models de IA. Requisits legals

8.5. IA Generativa

8.6. Ciberseguretat

9. Regulació de dades

- 9.1. Què es un dato i com classificar-ho
- 9.2. El texto i la excepció de data mining de la legislació de drets d'autor
- 9.3. La governanza dels datos
- 9.4. La Regulació europea dels Datos (Data Act)
- 10. Responsabilitat extracontractual per danys causats per sistemes de IA
- 10.1. La proposta de Regulació europea sobre responsabilitat extracontractual
- 10.2. La proposta europea de regulació de la responsabilitat dels productors de sistemes de IA
- 11. La protecció legal dels sistemes de IA
- 11.1. Bàsics de drets d'autor
- 11.2. La regulació de Software
- 11.3. El dret Sui generis de les bases de dades
- 11.4. La regulació dels secrets comercials en Europa

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Assistència i participació en classe	44	1,76	10, 3, 5, 1, 6, 12, 9, 4
Estudi de casos	50	2	10, 3, 2, 1, 6, 12, 8, 9, 4, 11
Pràctiques i exercicis	50	2	10, 3, 2, 1, 6, 12, 8, 9, 4, 11

L'orientació del curs és predominantment pràctica. Cada classe començarà generalment amb la presentació d'un cas o problema real, que donarà lloc a una discussió grupal. A continuació, s'introduiran i explicaran els conceptes legals, el marc legal aplicable i els reptes legals per a la intel·ligència artificial.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació cas pràctic	25%	3	0,12	10, 3, 2, 6, 12, 7, 8, 9, 4, 11

La nota final s'obtéindrà a partir dels següents elements:

1 Avaluació continuada de les classes. (40% de la nota)

Entrega de evidències de cada classe de la primera part (Noelia Igareda) (20% de la nota final)

Entrega de evidències de cada classe de la segona part (Susana Navas) (20% de la nota final)

Les evidències seràn el resultat de casos pràctics introduïts per la professora.

S'aconsella als/les estudiants l'assistència continuada a classe i la realització de les activitats programades al llarg del curs (lectures, comentaris de legislació, anàlisi de jurisprudència, etc.)

2. Examen parcial (20 % de la nota final)

La matèria aprovada serà liberatòria sempre i quan la nota sea com a mínim un 6

2 Examen final. (40% de la nota)

L'examen final s'ha de superar amb una nota de 5 o més per fer mitja amb la resta de qualificacions de l'avaluació continuada.

REAVALUACIÓ

Es realitzarà reavaluació de la part relativa a l'examen final. La nota final en aquest cas no serà superior a 6.

L'alumnat serà avaluable sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a no avaluable

AVALUACIÓ ÚNICA

Constirà en:

Examen final (50% de la nota final)

Realització de 4 casos pràctics (50 % de la nota final)

S'aplicarà el mateix criteri de no avaluable que per l'avaluació continuada

Bibliografia

AEPD (2017): *Protección de datos. Guía para el Ciudadano*

<https://www.aepd.es/es/documento/guia-ciudadano.pdf>

AEPD, APDCAT, AVPD (2018): *Guía del Reglamento General de Protección de Datos para responsables de tratamiento* (Document en línia)

<https://www.aepd.es/es/documento/guia-rgpd-para-responsables-de-tratamiento.pdf-0>

Barrio, Moisés (2021): *Manual de Derecho digital*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2021.

Council of Europe (2023): *Human rights by design future-proofing human rights protection in the era of AI*,

disponible en :

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://rm.coe.int/follow-up-recommendation-on-the-2019-

Custers, Bart and Fosch-Villaronga, Eduard (eds.) (2022): *Law and Artificial Intelligence. Regulating AI and Applying AI in Legal Practice*, The Hague, Springer.

Ebers, Martin; Navas, Susana (eds.) (2020): *Algorithms and Law*, Cambridge University Press.

Fournier-Tombs, Eleonore y Castets-Renard, Celine (2021): *Algorithms and the Propagation of Gendered Cultural Norms*, disponible en:

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3980113

FRA (European Union Agency for Fundamental Rights) (2018): *#BigData: Discrimination in data-supported decision making*. Disponible en:

<https://fra.europa.eu/en/publication/2018/bigdata-discrimination-data-supported-decision-making>

FRA (2020): *Getting the future right - Artificial intelligence and fundamental rights* Disponible en:

<https://fra.europa.eu/en/publication/2020/artificial-intelligence-and-fundamental-rights>

Llorente Sánchez-Arjona, M. (25/03/2021) "Big Data, Inteligencia Artificial y Violencia de Género". Diario La Ley. Ciberderecho

Presno Linera, Miguel Angel (2022): "Derechos fundamentales e inteligencia artificial en el estado social, democrático y digital de derecho", *El Cronista del Estado social y democrático de Derecho*, núm. 100, 2022, disponible en:

https://www.academia.edu/89821366/Derechos_fundamentales_e_inteligencia_artificial_en_el_estado_social_de

:

<https://www.gov.uk/government/publications/ai-regulation-a-pro-innovation-approach/white-paper>.

<https://www.whitehouse.gov/ostp/ai-bill-of-rights/>

https://commission.europa.eu/system/files/2020-02/commission-white-paper-artificial-intelligence-feb2020_en.pdf

Programari

L'assignatura no exigeix un programari específic

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Anglès	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	1	Anglès	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	1	Anglès	primer quadrimestre	tarda