

| Titulación  | Tipo | Curso |
|---|------|-------|
| 2504392 Inteligencia Artificial / Artificial Intelligence | OB   | 4     |

## Contacto

Nombre: Joan Moya Kohler

Correo electrónico: joan.moya@uab.cat

## Equipo docente

Nuria Valles Peris

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay

## Objetivos y contextualización

El objetivo principal de la asignatura es proporcionar una formación básica y transversal en los conocimientos fundamentales de la psicología y la psicología social, esenciales para un especialista en inteligencia artificial. Los contenidos de la materia se centran en los fundamentos de la interacción social. De forma específica, los objetivos son:

- Facilitar herramientas y metodologías para diseñar e implementar agentes y sistemas ciber-físicos autónomos que interactúen eficazmente con personas y otros agentes en entornos abiertos.
- Introducir marcos conceptuales sólidos que permitan identificar y comprender los conceptos y procesos psicosociales que explican la interacción social entre personas.
- Proveer recursos para reconocer y aplicar los factores clave en la interacción humano-máquina, tales como la usabilidad, la ergonomía cognitiva y la accesibilidad.
- Dar a conocer y promover la aplicación de técnicas de evaluación de dispositivos para asegurar su usabilidad, accesibilidad y efectividad en la interacción social.

## Competencias

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

## Resultados de aprendizaje

1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

## Contenido

- Introducción a la Interacción Humano-Máquina y Psicología Social
- Percepción Social y Usabilidad en Interacción Humano-Máquina
- Procesos de Atribución en la Interacción Humano-Máquina
- Cultura y Cognición Social en Interacción Humano-Máquina
- Prejuicios y Estereotipos en la Interacción Humano-Máquina
- Influencia Social y Tecnología
- Diversidad Funcional y Accesibilidad en Interacción Humano-Máquina
- Ergonomía Cognitiva en la Interacción Humano-Máquina
- Robótica Social y para el Cuidado
- Diseño Centrado en el Humano
- Evaluación de Tecnologías desde perspectiva Interacción Humano-Máquina

## Actividades formativas y Metodología

| Título                              | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas                     |       |      |                           |
| Análisis de Casos de Estudio        | 15    | 0,6  | 1                         |
| Contexto teórico                    | 20    | 0,8  | 1                         |
| Desarrollo de proyecto              | 18    | 0,72 | 1                         |
| Tipo: Supervisadas                  |       |      |                           |
| Análisis de procesos de interacción | 32    | 1,28 | 1                         |
| Tipo: Autónomas                     |       |      |                           |

|                     |    |      |   |
|---------------------|----|------|---|
| Desarrollo de casos | 37 | 1,48 | 1 |
| Trabajo individual  | 20 | 0,8  | 1 |

#### 1. Resolución de problemas/casos/ejercicios:

- **Desafíos Prácticos:** Los estudiantes se enfrentarán a retos donde deberán diseñar y crear un dispositivo que integre principios de psicología social aplicados a la interacción humano-máquina.
- **Proyectos de Innovación:** Se propondrán proyectos que requieran identificar y resolver problemas reales utilizando conceptos de interacción social, fomentando el pensamiento crítico y la creatividad.

#### 2. Aprendizaje cooperativo y evaluación entre iguales:

- **Trabajos en equipo:** Se formarán grupos de trabajo para fomentar el aprendizaje colaborativo, donde los estudiantes compartirán conocimientos y habilidades.
- **Evaluación entre Iguales:** Los estudiantes evaluarán el trabajo de sus compañeros, proporcionando feedback constructivo y aprendiendo a valorar diferentes perspectivas.

#### 3. Clases magistrales:

- **Sesiones Inspiradoras:** Las clases teóricas estarán diseñadas para ser inspiradoras, utilizando ejemplos actuales y casos de estudio relevantes.
- **Interacción Dinámica:** Se fomentará la participación activa a través de debates y discusiones en clase, facilitando un aprendizaje más profundo y significativo.

#### 4. Tutorías:

- **Orientación Personalizada:** Se ofrecerán sesiones de tutoría grupal para proporcionar orientación personalizada, resolver dudas y apoyar el desarrollo de proyectos.
- **Mentoría Continua:** Los tutores actuarán como mentores, guiando a los estudiantes en el proceso de aprendizaje y ayudándolos a superar obstáculos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

| Título   | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|---------------------------|
| Entregable final del trabajo grupal                                | 30%  | 2     | 0,08 | 1                         |
| Evaluación sobre la lectura de un artículo para el estado del arte | 20%  | 2     | 0,08 | 1                         |
| Presentación oral del trabajo final                                | 15%  | 1     | 0,04 | 1                         |
| Prueba de evaluación final   | 35%  | 3     | 0,12 | 1                         |

Habrán 4 evidencias para la evaluación:

1. Evaluación sobre la lectura de un artículo para el estado del arte (SoA).

2. Entregable final del trabajo grupal (FD).
3. Presentación oral del trabajo final (OP).
4. Prueba de evaluación final (FE).

La nota final será el resultado de aplicar la fórmula siguiente:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{SoA} \cdot 0.20 + \text{FD} \cdot 30 + \text{OP} \cdot 0.15 + \text{FE} \cdot 0.35$$

Para aprobar será necesario que la evaluación de cada una de las evidencias supere el mínimo exigido (5) y que la evaluación total supere los 5 puntos. En caso de no superar la asignatura, la nota numérica del expediente será el menor valor entre 4.5 y la media ponderada de las notas.

No hay opción de evaluación única.

Las contribuciones positivas a las discusiones redondearán los decimales de la nota hacia arriba. Para optar a la Matrícula de Honor, es necesario haber tenido una actitud participativa en las discusiones de clase. Se concederán globalmente las matrículas de honor resultantes de calcular el cinco por ciento o fracción de los alumnos matriculados en todos los grupos de docencia de la asignatura. Sólo se pueden otorgar a estudiantes que hayan obtenido una calificación final igual o superior a 9.

Las entregas fuera de plazo, siempre que haya previo aviso, serán aceptadas y penalizadas con una nota más baja. En ningún caso se admitirán entregas fuera de plazo sin aviso previo o justificación de fuerza mayor. Se podrá abrir un segundo plazo de entrega para los informes que reciban una evaluación negativa. Los trabajos no entregados recibirán una nota de 0 y no tendrán opción a una segunda evaluación. Los estudiantes repetidores pueden convalidar las partes aprobadas en años anteriores.

La evaluación continuada se puede recuperar con el examen final (EF).

La no presentación al examen final (EF) implica un "No evaluable" en las actas.

El examen final se puede recuperar con un segundo examen.

Todos los exámenes serán ajustados según el calendario de la escuela.

Las fechas de evaluación continuada y entrega de trabajos se publicarán en la web Caronte (<http://caronte.uab.es>) y pueden estar sujetas a cambios de programación por motivos de adaptación a posibles incidencias. Siempre se informará en la web Caronte sobre estos cambios, ya que se entiende que la web Caronte es el mecanismo habitual de intercambio de información entre profesor y estudiantes.

Para cada actividad de evaluación, se indicará un lugar, fecha y hora de revisión donde el estudiante podrá revisar la actividad con el profesor. En este contexto, se podrán hacer reclamaciones sobre la nota de la actividad, que serán evaluadas por el profesorado responsable de la asignatura. Si el estudiante no se presenta a esta revisión, no se revisará posteriormente esta actividad.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por lo tanto, plagiar, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspenderla con un cero y no se podrá recuperar en el mismo curso académico. Si esta actividad tiene una nota mínima asociada, entonces la asignatura quedará suspendida.

## Bibliografía

Suchman, Lucy. *Plans and Situated Actions: The Problem of Human-Machine Communication*. Cambridge University Press, 1987.

Lupton, Deborah. *The Quantified Self: A Sociology of Self-Tracking*. Polity, 2016.

Crawford, Kate. *Atlas of AI: Power, Politics, and the Planetary Costs of Artificial Intelligence*. Yale University Press, 2021.

Norman, Donald A. *The Design of Everyday Things*. Basic Books, 2013.

## Software

No

## Lista de idiomas

| Nombre                   | Grupo | Idioma | Semestre            | Turno |
|--------------------------|-------|--------|---------------------|-------|
| (PAUL) Prácticas de aula | 1     | Inglés | primer cuatrimestre | tarde |
| (TE) Teoría              | 1     | Inglés | primer cuatrimestre | tarde |