

Titulació	Tipus	Curs
2504392 Intel·ligència Artificial / Artificial Intelligence	OB	4

Professor/a de contacte

Nom: Ernest Valveny Llobet

Correu electrònic: ernest.valveny@uab.cat

Equip docent

Francesc Josep Miguel Quesada

Antoni Morell Perez

Jose Lopez Vicario

David Recuenco Osa

David Ayala Sanchez

Estel-La Oncins Noguera

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No se'n defineixen

Objectius

Aquesta assignatura té per objectiu proporcionar a l'estudiant una visió àmplia dels principals reptes i aplicacions de la intel·ligència artificial en els diferents àmbits d'aplicació

Competències

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe o gènere.
- Analitzar i resoldre problemes de manera efectiva, i generar propostes innovadores i creatives per aconseguir els objectius.

- Comunicar-se de manera efectiva, tant oralment com per escrit, utilitzant adequadament els recursos comunicatius necessaris i adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.
- Conèixer i aplicar els processos d'innovació, transferència tecnològica i participació ciutadana en l'àmbit de la intel·ligència artificial.
- Identificar, analitzar i avaluar l'impacte ètic i social, el context humà i cultural i les implicacions legals del desenvolupament d'aplicacions d'intel·ligència artificial i de manipulació de dades en diferents àmbits.
- Treballar cooperativament per aconseguir objectius comuns, assumint la pròpia responsabilitat i respectant el rol dels diferents membres de l'equip.
- Treballar de manera autònoma, amb responsabilitat i iniciativa, planificant i gestionant el temps i els recursos disponibles i adaptant-se a les situacions imprevistes.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i resoldre problemes de manera efectiva, i generar propostes innovadores i creatives per aconseguir els objectius.
2. Analitzar les desigualtats per raó de sexe o gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
3. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
4. Comunicar-se de manera efectiva, tant oralment com per escrit, utilitzant adequadament els recursos comunicatius necessaris i adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.
5. Identificar les necessitats i oportunitats en l'aplicació de la IA a diferents sectors i àmbits.
6. Identificar oportunitats d'innovació i transferència de coneixement en l'aplicació de la IA a diferents sectors i àmbits.
7. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
8. Treballar cooperativament per aconseguir objectius comuns, assumint la pròpia responsabilitat i respectant el rol dels diferents membres de l'equip.
9. Treballar de manera autònoma, amb responsabilitat i iniciativa, planificant i gestionant el temps i els recursos disponibles i adaptant-se a les situacions imprevistes.
10. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.

Continguts

- IA i comunicació
- IA i reptes socials
- IA i comunicació accessible
- IA a la salut
- IA i les institucions socials
- IA i gestió empresarial

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions de teoria	12	0,48	6, 5
Tipus: Supervisades			
Seguiment del projecte	10	0,4	1, 4, 6, 5, 8
Tipus: Autònomes			

El curs s'organitzarà al voltant del desenvolupament d'un projecte pràctic basat en un cas d'ús real de la IA en alguns dels àmbits d'aplicació que es treballaran a l'assignatura. Al principi de l'assignatura s'introduiran els reptes, oportunitats, i potencials problemes de l'aplicació de la IA a cadascun dels àmbits. A partir d'aquesta introducció es definiran els casos d'ús que els estudiants treballaran en petits grups de 4-6 membres per fer una anàlisi del cas d'ús i proposar alternatives de solució.

Les activitats de classe s'organitzaran en dos tipus de sessions:

- Sessions de seguiment del treball de desenvolupament del projecte basat en el cas d'ús.
- Sessions teòriques en les quals introduïrem els reptes i oportunitats a cada àmbit d'aplicació.

Els alumnes hauran d'ampliar el treball realitzat a les sessions de classe amb el seu propi treball a casa per poder completar el projecte. El cos principal del treball necessari per al desenvolupament del projecte s'haurà de fer de manera autònoma, a banda de les hores de classe.

Tota la informació de l'assignatura i els documents relacionats que necessitin els estudiants estarà disponible al campus virtual (cv.uab.cat).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe del projecte	20%	10	0,4	1, 2, 4, 3, 10, 6, 5
Presentació oral	20%	2	0,08	4, 3, 7
Seguiment del projecte	20%	2	0,08	1, 2, 4, 3, 10, 6, 5, 7, 8, 9

La nota del projecte es calcula ponderant les evidències recollides en cadascuna de les activitats següents:

- Sessions de seguiment (20%): es faran algunes sessions de classe per fer el seguiment i valoració del progrés del treball realitzat pels alumnes.
- Informe escrit (20%): els estudiants hauran d'elaborar un informe final on es descriu l'anàlisi del cas d'ús i la solució proposada.
- Exposició oral (20%): els alumnes hauran de fer una exposició oral final exposant el treball realitzat durant el curs.
- Qualitat de la solució implementada (40%): aquesta evidència correspondrà a la valoració de la qualitat de l'anàlisi i discussió del cas d'ús i de les alternatives de solució proposades.

En la valoració d'aquestes evidències hi haurà una nota grupal, però també una nota individual en funció de l'aportació de cada alumne observada a les sessions de seguiment i presentacions orals.

En cas que la nota mínima no arribi al 5, hi haurà la possibilitat de recuperació entregant una nova versió millorada de l'informe i de la solució proposada. No hi haurà opció de recuperar la nota de la presentació oral i de les sessions de seguiment

Bibliografia

N/A

Programari

No es defineix programari específic.

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Anglès	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	1	Anglès	primer quadrimestre	tarda