

| Titulació        | Tipus | Curs |
|------------------|-------|------|
| 2502442 Medicina | OB    | 4    |

## Professor/a de contacte

Nom: Miquel Quer Agusti

Correu electrònic: miquel.quer@uab.cat

## Equip docent

Juan Lorente Guerrero

Francisco Javier Leon Vintro

Maria Rosa Rosell Ferrer

Cesar Jose Orus Dotu

Albert Pujol Olmo

David Viros Porcuna

Cristina Valero Mayor

Juan Fernando Fuentes Cabrera

Emilio Amilibia Cabeza

Yolanda Escamilla Carpintero

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

És convenient un coneixement suficient sobre les bases dels estats de salut i malaltia, així com un nivell adequat de coneixements en comunicació interpersonal.

És recomanable haver adquirit prèviament coneixements i competència suficients en:

1. Anatomia general dels diferents òrgans que constitueixen l'Otorinolaringologia
2. Fisiologia general i específica de diferents òrgans que constitueixen l'Otorinolaringologia
3. Coneixements generals d'histologia i anatomia patològica relacionats amb l'Otorinolaringologia

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

## Objectius

El seu objectiu general és l'estudi dels aspectes normals i patològics de la Otorinolaringologia (ORL) per capacitar a l'estudiant per:

Identificar els símptomes i signes de les malalties ORL, i interpretar adequadament les proves complementaries bàsiques de l'especialitat (audiometria, electronistagmografia, impedanciometria).

Donar una primera orientació diagnòstica, particularment de les malalties més freqüents.

Reconèixer els símptomes i signes d'alarma que indiquin la necessitat d'atenció urgent, tant a l'inici, com durant l'evolució de la malaltia.

Conèixer les especificitats sobre l'etiologia, clínica, diagnòstic, tractament i pronòstic de les malalties ORL, amb especial èmfasi en aquelles més freqüents, tant en la medicina primària, com en la hospitalària.

Familiaritzar-se en la seqüència diagnòstica ordenada de les malalties ORL, entendre el procés de diagnòstic diferencial, fent un ús racional de les exploracions pròpies de l'especialitat. 1 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

Fer una adequada anamnesi i exploració física bàsica dels malalts ORL, així com per interpretar les proves complementàries bàsiques.

Conèixer les indicacions dels tractaments mèdics i quirúrgics i obtenir informació general sobre les característiques d'un pacient ORL tant a quiròfan, com a consultes externes i a urgències.

## Competències

- Assumir el seu paper en les accions de prevenció i protecció davant malalties, lesions o accidents i manteniment i promoció de la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció dels aparells i sistemes de l'organisme humà normal en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura, amb respecte a altres professionals de la salut, demostrant habilitats de treball en equip.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
- Realitzar els procediments pràctics fonamentals d'exploració i tractament.
- Reconèixer i actuar en les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que requereixen atenció immediata.
- Redactar històries clíniques, informes mèdics i altres registres mèdics de forma entenedora a tercers.

- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Definir els agents causals de l'existència de les patologies incloses en el camp de l'ORL.
2. Demostrar les habilitats terapèutiques instrumentals bàsiques requerides en el tractament de les patologies de l'àrea d'ORL.
3. Descriure els fonaments de l'anatomia dels òrgans i els sistemes integrats en l'àrea d'ORL.
4. Diagnosticar les patologies més habituals incloses en el camp de l'otologia.
5. Diagnosticar les patologies més habituals incloses en el camp de la laringologia i la patologia cervicofacial.
6. Diagnosticar les patologies més habituals incloses en el camp de la rinologia.
7. Dur a terme una exploració bàsica de l'oïda.
8. Dur a terme una exploració bàsica de la cavitat oral, laringe, faringe i estructures cervicals.
9. Dur a terme una exploració bàsica de les fosses nasals i sins paranasals.
10. Elaborar informes clínics que permetin comprendre els processos patològics i les terapèutiques adequades als pacients afectes de patologia ORL..
11. Enumerar les normes de salut pública que previnguin l'aparició de les patologies incloses en l'àmbit de l'otorinolaringologia (ORL).
12. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
13. Identificar els fonaments de la fisiologia i descriure la funció exercida per aquests òrgans i sistemes.
14. Identificar l'existència d'alteracions patològiques als òrgans i sistemes inclosos en l'àrea de coneixement de l'ORL.
15. Identificar les patologies de l'àmbit de l'ORL que requereixen una actuació immediata.
16. Identificar les patologies de l'àmbit de l'ORL que requereixen una actuació preferent o són tributaris d'una atenció especialitzada.
17. Indicar el tractament mèdic adequat a cada una de les patologies tributàries d'aquest tipus de tractament.
18. Interactuar amb facultatius d'altres especialitats en el tracte de pacients amb patologia complexa o multiorgànica.
19. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
20. Promoure les normes de salut públiques en l'àmbit d'actuació professional.
21. Realitzar una història clínica que permeti l'orientació diagnòstica de les principals patologies integrades en l'àrea de coneixement de l'ORL.
22. Sol·licitar i interpretar les proves d'exploració complementària necessàries per al diagnòstic de les diferents patologies integrades en l'àrea de coneixement de l'ORL..
23. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

## Continguts

### Teoria (24 hores)

Tema 1.Introducció a l'ORL. Patologia de l'orella externa.

Tema 2. Patologia inflamatòria aguda de l'orella mitjana

Tema 3. Otitis mitjanes cròniques.

Tema 4. El nervi facial intraòtic.

Tema 5. Sordeses de transmissió no supurades.

Tema 6. Afeccions cocleares.

Tema 7. Vertígens.

Tema 8. Traumatismes i tumors de l'orella

Tema 9. Patologia piràmide i envà nasal. Traumatismes i epistaxis.

Tema 10. Rinitis agudes i cròniques.

Tema 11. Sinusitis agudes i cròniques.

Tema 12. Poliposi nasosinusal. Trastorns del olfacte.

Tema 13. Tumors nasosinusals.

Tema 14. Patologia inflammatòria de la faringe.

Tema 15. Roncopatia crònica i SAHOS.

Tema 16. Patologia glàndules salivals.

Tema 17. Laringitis agudes i cròniques.

Tema 18. Traumatismes, estenosis i paràlisis de la laringe.

Tema 19. Disfonies per mal us vocal. Foniatria.

Tema 20. Càncer de cap i coll, conceptes generals. Patologia i tumors cavitat oral.

Tema 21. Tumors de la faringe.

Tema 22. Tumors de la laringe

Tema 23. Patologia cervical.

Tema 24. Disfàgia orofaringia.

#### Pràctiques d'aula (8 hores)

1. Diagnòstic de l'otàlgia

2. Diagnòstic de la sordesa

3. Diagnòstic del vertigen

4. Diagnòstic de les infeccions naso-sinusals.

5. Diagnòstic de l'odinofàgia.

6. Diagnòstic de la dispnea obstructiva alta

7. Diagnòstic de la disfonia

8. Diagnòstic de les tumoracions cervicals

#### Pràctica d'habilitats clíniques avançades (PHCA) (1 hora)

### **Activitats formatives i Metodologia**

| Títol                                       | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                  |
|---------------------------------------------|-------|------|-----------------------------------------------------------|
| Tipus: Dirigides                            |       |      |                                                           |
| PRÀCTIQUES D'AULA                           | 8     | 0,32 | 1, 3, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23              |
| PRÀCTIQUES D'HABILITATS CLÍNiques AVANÇADES | 1     | 0,04 | 2, 7, 8, 9                                                |
| TEORIA                                      | 24    | 0,96 | 2, 4, 5, 6, 15, 16, 17                                    |
| Tipus: Autònomes                            |       |      |                                                           |
| ESTUDI PERSONAL                             | 14    | 0,56 | 1, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 23 |
| LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÉS     | 23    | 0,92 | 10, 12, 19, 23                                            |

Aquesta guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH són:

Departament(s) responsable(s): Cirurgia

Responsable de Facultat: Miquel Quer

Responsables UDH

UDHSP: Miquel Quer: [mquer@santpau.cat](mailto:mquer@santpau.cat)

UDHVVH: Juan Lorente Guerrero: [jllorente@vhebron.net](mailto:jllorente@vhebron.net)

UDHGTIP: Emilio Amilibia Cabeza, [eamilibia.germanstrias@gencat.cat](mailto:eamilibia.germanstrias@gencat.cat)

UDHTP: Rosa Rosell: [rosell@tauli.cat](mailto:rosell@tauli.cat)

Excepcionalment i segons criteri del professorat responsable, els recursos disponibles i la situació sanitària de cada moment a les diferents Unitats Docents, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques, pràctiques i seminaris podran ser impartits de forma presencial o virtual.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

- Activitats formatives

| Títol            | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides |     |       |      |                          |

|                                                    |    |      |                                                   |
|----------------------------------------------------|----|------|---------------------------------------------------|
| PRÀCTIQUES D'AULA (PAUL)                           | 8  | 0,32 | 2, 7, 8, 9, 11, 16                                |
| PRÀCTIQUES D'HABILITATS CLÍNiques AVANÇADES (PHCA) | 1  | 0,04 | 10, 12, 13                                        |
| TEORIA (TE)                                        | 24 | 0,96 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23 |
| Tipus: Autònomes                                   |    |      |                                                   |
| ESTUDI PERSONAL                                    | 14 | 0,56 | 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 15                         |
| LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS            | 23 | 0,96 |                                                   |

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                                 | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                               |
|---------------------------------------|-----|-------|------|--------------------------------------------------------|
| Avaluació continuada de l'assistència | 10% | 1     | 0,04 | 2, 7, 8, 9, 11, 12, 18, 19, 20, 21, 22, 23             |
| Casos clínics                         | 45% | 2     | 0,08 | 1, 4, 5, 6, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23 |
| Preguntes opció múltiple              | 45% | 2     | 0,08 | 1, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20          |

L'assistència a les classes de teoria i/o de les pràctiques d'aula, avaluada de la manera que cada unitat docent consideri més adient, representarà un 10% de la nota total.

La programació de les activitats d'avaluació es farà segons calendaris.

Per la part teòrica: 90%.

Es programaran dos exàmens teòrics: un sobre casos clínics (45%) i un altre més teòric amb ítems de selecció múltiple (45%). Cal que la nota obtinguda de cada part sigui superior a 4 per fer el promig.

D'acord amb les particularitats de cada Unitat Docents i assignatura, els seminaris es podran avaluar de forma continuada. L'avaluació continuada s'especificarà en el programa de cada UDH.

Per la part d'assistència: 10%. Aquesta part s'avaluarà amb tres preguntes escrites de resposta curta que es faran al final de les pràctiques d'habilitats clíniques avançades.

#### Qualificació final

La qualificació final serà la suma ponderada de l'assistència a les classes de teoria (10%), dels coneixements teòrics (90%).

L'expressió de la mateixa serà una nota numèrica amb un decimal de 0 a 10. La qualificació qualitativa serà: suspens, aprovat, notable, excel·lent i matrícula d'honor.

#### Prova final de recuperació

L'estudiant que no hagi aprovat els exàmens parcials teòrics es podrà presentar a la prova final de recuperació. La prova final de recuperació serà un examen teòric amb ítems de selecció múltiple, un cop l'alumne hagi estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura.

#### Procediment de revisió de les qualificacions

La revisió d'exàmens es farà de forma individual amb l'alumne, prèvia sol·licitud per escrit en els terminis establerts.

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació teòrica seran considerats com No avaluats exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura.

- Activitats d'avaluació

<tdnowrap="nowrap" width="80">0,08

| Títol                                                                                                                                           | Pes | Hores | ECTS                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------------|
| Avaluació continuada de l'assistència ja sigui a les classes de teoria i/o seminaris de pràctiques d'aula, valorables segons cada unitat docent | 10% | 1     | 0,04                                       |
| Teoria: casos clínics                                                                                                                           | 45% | 2     | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,16 |
| Teoria: preguntes opció múltiple                                                                                                                | 45% | 2     | 0,08                                       |

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

## **Bibliografia**

### **Bibliografia específica**

1. Abelló, Pere; Quer, Miquel. Manual d'oto-rino-laringologia. Bellaterra: Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1992.
2. Otorrinolaringología y patología cervicofacial. Ignacio Cobeta Marco (ed.). Barcelona: Ars Medica, cop. 2003.
3. Basterra Alegría, Jorge. Otorrinolaringología y patología cervicofacial: manual ilustrado. 2ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, cop. 2015.

### **Bibliografia de consulta**

1. Tratado de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. 2ª ed. Carlos Suárez Nieto (coord.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2015.

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/avjib/alma991007038349706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjib/alma991007038349706709)

2. Bull, Tony R.; Almeyda, John S. Color atlas of ENT diagnosis. 5th ed. Stuttgart: Thieme, cop. 2009.

### **Recursos d'Internet**

Hi ha una gran varietat de llocs a Internet útils per l'aprenentatge d'ORL, com

<http://www.seorl.net/>

<http://www.scorl.org/>

<http://www.orlevidencia.org/>

<http://www.library.nhs.uk/ENT/>

## **Programari**

No cal programari específic

## **Llista d'idiomes**

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a la part de CONTINGUTS de la guia.