

Medicina y Cirugía III

Código: 106695

Créditos ECTS: 7

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
2502442 Medicina	OB	4

Contacto

Nombre: Eloy Espin Basany

Correo electrónico: eloy.espin@uab.cat

Equipo docente

Juan Genesca Ferrer

Javier Serra Aracil

Jorge Sierra Gil

Eloy Espin Basany

Jose Maria Ribera Santasusana

Nivardo Rodriguez Conde

Eugenio Domenech Morral

Javier Calvet Calvo

Francisco Bosch Albareda

Maria Angels Escorsell Mañosa

David Parés Martínez

María del Carmen Martínez Sánchez

Maria Luz Muñoz Marin

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es recomendable tener conocimientos básicos de fisiopatología general, sistema digestivo y enfermedades de la piel. También es básico tener conocimientos de anatomía humana, genética, farmacología y farmacogenética. Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas y las bases de la salud pública. El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y

Objetivos y contextualización

La MiC III consta de dos partes bien diferenciadas: las enfermedades del aparato digestivo y las enfermedades del sistema circulatorio.

Sistema digestivo

Su objetivo general es el estudio de la persona enferma de patologías del sistema digestivo.

Hematología:

Los estudiantes alcanzarán los conocimientos necesarios sobre las enfermedades hematológicas.

El programa incluye las enfermedades que afectan a la sangre y los órganos.

Competencias

- Dar adecuadamente al paciente y/o acompañante la información pertinente sobre el proceso patológico, sus bases y consecuencias, incluyendo las malas noticias.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental.

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
2. Describir la afectación por órganos y sistemas de las enfermedades de la sangre, del sistema circulatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrino, nervioso, genitourinario y del anciano.
3. Describir las principales situaciones patológicas del aparato locomotor, de la sangre, los órganos del sistema circulatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrinos, del sistema nervioso, del sistema genitourinario y del anciano.
4. Diseñar el tratamiento en las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema circulatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
5. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta la estructura y función del cuerpo humano.
6. Expresar el diagnóstico más probable en las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema circulatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
7. Identificar la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
8. Indicar las exploraciones complementarias adecuadas para el diagnóstico de las principales de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema circulatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
9. Informar de forma adecuada y con la máxima información posible sobre su estado de salud, los pasos diagnósticos, las exploraciones complementarias y los tratamientos al paciente.

10. Llevar a cabo un examen físico adecuado para las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
11. Realizar una historia que oriente el diagnóstico de las principales enfermedades de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
12. Valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Contenido

Contenidos por aparatos y sistemas

La asignatura está estructurada en dos partes bien diferenciadas, las en Los contenidos de la asignatura son orientativos. Cada unidad docente

A) ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO (4 créditos)

Distribución de horas y tipologías docentes

44h presenciales (Teoría 33h; Casos clínicos 11h -seminarios 7h, simulación 1h)

Médico 19h (teoría 13h, seminarios 5h, simulación 1h)

Quirúrgico 25h (teoría 20h, seminarios 2h, simulación 3h)

CLASES TEÓRICAS (33h)

1. Patología oral y maxilofacial: enfermedades más relevantes de la cavidad bucal.
2. Tumores malignos y benignos del labio, boca y lengua
3. Reflujo gastro-esofágico y esofagitis. Trastornos motores esofágicos.
4. Tumores esofágicos benignos y malignos. Tratamiento quirúrgico
5. Dispepsia, gastritis, infección por H. pylori y ulceras gastroduodenal
6. Patología quirúrgica esofágica benigno. Complicaciones quirúrgicas de la cirugía esofágica
7. Tumores gástricos benignos y malignos. Tratamiento quirúrgico
8. Síndrome del intestino irritable. Patología motora gastrointestinal y estreñimiento
9. Malabsorción intestinal
10. Enfermedad inflamatoria intestinal
11. Peritonitis. Apendicitis aguda.
12. Oclusión intestinal
13. Isquemia intestinal
14. Enfermedad diverticular del colon
15. Poliposis intestinal. Tumores de tripa delgada. Cáncer de colon I
16. Cáncer de colon y recto II
17. Patología benigno anorrectal
18. Patología de la pared abdominal.
19. Traumatismos abdominales
20. Hepatitis agudas e insuficiencia hepática fulminante.
21. Hepatitis crónicas: viral y autoinmunes
22. Enfermedades hepáticas por fármacos y tóxicos. Enfermedad hepática crónica
23. Cirrosis hepática. Ascitis. Peritonitis bacteriana espontánea. Síndrome de Budd-Chiari
24. Hipertensión portal. Hemorragia por varices. Encefalopatía hepática
25. Hígado graso no alcohólico y enfermedades hepáticas metabólicas: colesterol sanguíneo elevado, triglicéridos sanguíneos elevados, colesterol de la bilis elevado
26. Hiperbilirrubinemias, colestasis hereditarias y adquiridas: cirrosis biliar primaria, cirrosis biliar secundaria, colestasis de la gestación, colestasis neonatal, colestasis de la lactancia, colestasis de la obstrucción biliar, colestasis de la enfermedad hepática, colestasis de la enfermedad extrahepática
27. Tumores hepáticos benignos y malignos. Hepatocarcinoma, colangiocarcinoma
28. Bases de la cirugía hepática
29. Enfermedades vasculares y quísticas del hígado. Absceso hepático
30. Colelitiasis y colecistitis aguda. Patología de la vía biliar principal. Neoplasias de la vía biliar
31. Pancreatitis aguda y pancreatitis crónica

32. Cáncer de páncreas y otros tumores exocrinos
33. Trasplantes digestivos

CASOS CLINICOS (11h)

Seminarios especializados (7 h)

1. Disfagia y pirosis - Exploraciones funcionales digestivas
 2. Diarrea / enfermedad inflamatoria intestinal -malabsorción.
 3. Hemorragia digestiva
 4. Casos clínicos de patología quirúrgica digestiva. Proctología
 5. Casos clínicos. Cirugía oncológica digestiva
 6. Hepatitis agudas y crónicas
 7. Lesiones ocupantes espacio hepáticas
- Simulación (4h)
1. Casos clínicos de patología quirúrgica digestiva.
 2. Casos clínicos de patología quirúrgica digestiva. Abdomen agudo
 3. Complicaciones cirrosis
 4. Ictericia obstructiva

B) ENFERMEDADES DE LA SANGRE (3 créditos)

Distribución de horas y tipologías docentes

33h presenciales (Teoría 26h; Casos clínicos 7h -seminarios 6h, simulac Médico 30h (teoría 24h, seminarios 5h, simulación 1h)
Quirúrgico 3h (teoría 2h, seminario 1h, simulación 0 h)

CLASES TEÓRICAS (26 horas)

1. Principales síndromes hematológicos. Pruebas hematológicas básicas
- Conocer e identificar los principales síndromes hematológicos (anémico, 2. Pruebas especiales en hematología
- Conocer los principales tipos, fundamentos e indicaciones de las prueba
3. Anemia. Clasificación. Anemia ferropénica. Anemia de las enfermedad
- Clasificar adecuadamente una anemia. Diagnosticar la causa y tratar un
4. Anemias hemolíticas congénitas y adquiridas
- Identificar un síndrome hemolítico. Realizar el diagnóstico etiológico. Co

5. Alteraciones cuantitativas y cualitativas del sistema leucocitario

- Conocer las principales causas de leucopenia, especialmente de neutrófilos
6. Insuficiencias medulares: aplasia medular y síndromes mielodisplásicos
 - Conocer las causas de las insuficiencias medulares globales y selectivas
 - Tener claro el concepto y diagnóstico de un síndrome mielodisplásico. C
 7. Leucemias agudas. Leucemia aguda linfoblástica
 - Clasificar las leucemias agudas en función de los criterios morfológicos,
 - Leucemia aguda linfoblástica. Clínica, diagnóstico y pronóstico. Conocer
 8. Leucemia aguda mieloblástica. Aspectos especiales del tratamiento de
 - Clínica, diagnóstico y pronóstico de la leucemia aguda mieloblástica y su
 - Conocer los aspectos especiales del tratamiento de los enfermos con leu
 9. Neoplasias mieloproliferativas crónicas (NMPC) sin cromosoma Filadef
 - Identificar los tres tipos de NMPC sin cromosoma Filadelfia. Conocer los

10. Neoplasias mieloproliferativas crónicas con cromosoma Filadelfia: leucemia mieloide crónica (LMC). Otros NMPC
- Clínica, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de la LMC. Otras enfermedades mieloproliferativas
11. Patología ganglionar benigna y maligna. Aspectos quirúrgicos.
- Conocer la sistemática de estudio de un síndrome adenopático. Conocer
12. Linfomas malignos. Clasificación y estudio de extensión. Linfoma de Hodgkin
- Conocer las bases de la clasificación moderna de los linfomas. Conocer
- Clínica, diagnóstico y tratamiento del linfoma de Hodgkin.
13. Linfomas no hodgkinianos agresivos

Clínica, diagnóstico y tratamiento de los principales tipos de linfomas de
14. Neoplasias linfoides indolentes. Leucemia linfática crónica
Conocer y clasificar los diversos tipos de neoplasias linfoides indolentes,
15. Gammapatías monoclonales. Mieloma múltiple
Distinguir con claridad una gammapatía monoclonal de significado incierto
16. Otras gammapatías monoclonales: Macroglobulinemia de Waldenström
Conocer la clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la macroglobulina
17. Enfermedades del sistema mononuclear fagocítico
Clasificar las principales enfermedades del sistema mononuclear fagocítico

18. Patología quirúrgica del bazo

Conocer el hiperesplenismo y la hipofunción esplénica. Clasificación de los
19. Trastornos de la hemostasia. Púrpuras angiopáticas, trombocitopenia
Conocer la semiología y principales pruebas de estudio de la hemostasia
20. Coagulopatías congénitas y adquiridas
Conocer las principales causas de coagulopatías congénitas, así como las
21. Hipercoagulabilidad.
Conocer la génesis de la trombosis arterial y venosa, las bases genéticas
22. Tratamiento anticoagulante y trombolítico
Conocer las indicaciones, contraindicaciones, riesgos y complicaciones
23. Hemoterapia
Conocer los principales hemoderivados y las indicaciones específicas de
24. Estrategias de inmunoterapia y terapias dirigidas a Hematología.
Conocer los fundamentos y tipos de terapias dirigidas y las estrategias terapéuticas
25. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
Conocer las indicaciones, procedimiento, complicaciones, tipos y resultados
26. Visión integrada de la Hematología y Hemoterapia
Conocer el funcionamiento integrado de una unidad de hematología clínica

Metodología de las clases

La metodología docente será de dos tipos:

- a. Clase teórico-práctica impartida por el profesor, que incluirá un resumen de los contenidos teóricos y la resolución de CASOS CLÍNICOS (7 horas)
 - b. Clases preparadas por los alumnos. Se pactarán al inicio del curso, en las que se realizarán Seminarios (6h)
 - 1. Resolución de casos clínicos: anemias
 - Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento.
 - 2. Resolución casos clínicos: pancitopenia
 - Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento.
 - 3. Resolución casos clínicos: adenopatía
 - Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento.
 - 4. Resolución casos clínicos: trastornos hemorrágicos
 - Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento.
 - 5. Resolución casos clínicos: trombosis
 - Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento.
 - 6. Resolución de casos clínicos: Esplenomegalia
 - Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento.
- Simulación (1h)
- Se basará en la resolución de un supuesto clínico con presencia de un experto en la materia.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

PRACTICA DE SIMULACION	5	0,2	1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS	13	0,52	1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
TEORIA	59	2,36	1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12

Tipo: Autónomas

ESTUDIO PERSONA/LECTURA DE ARTICULOS/ INFORMES DE INTERES	88	3,52
---	----	------

Esta guía describe el marco, los contenidos, la metodología y las normas generales de la asignatura, de acuerdo

Como norma general de metodología docente, las clases y seminarios d

Por el presente curso, los profesores designados por los Departamentos

Profesorado

Responsables de Facultad:

Departamento de Cirugía: Eloy Espín Basany

Departamento de Medicina: Josep-Maria Ribera Santasusana

Responsables en cada Unidad Docente Hospitalaria:

Unidad Docente Sant Pau

Responsables de la asignatura en la UDH

Dpto Medicina: Jorge Sierra Gil jsierra@santpau.cat

Dpto Cirugía: María del Carmen Martínez Sánchez; mmartinezsa@santpau.cat

• Enfermedades del aparato digestivo

Responsables asignatura/parte en la UDH (Cirugía)

María del Carmen Martínez Sánchez; mmartinezsa@santpau.cat

Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)

Maria Angels Escorsell; mescorsell@santpau.cat

• Enfermedades de la sangre

Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)

Jorge Sierra Gil jsierra@santpau.cat

Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)

María del Carmen Martínez Sánchez; mmartinezsa@santpau.cat

Unidad Docente Vall d'Hebron

Responsables de asignatura en la UDH

Dpto Medicina Joan Genesca Ferrer joan.genesca@vallhebron.cat

Dpto Cirugía Eloi Espín Basany eespin@vhebron.net

• Enfermedades del aparato digestivo

Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)

Juan Genesca Ferrer joan.genesca@vallhebron.cat

Responsables asignatura/parte en la UDH (Cirugía)

Eloi Espín Basany eloy.espin@vallhebron.cat

• Enfermedades de la sangre

Responsables asignatura/parte en la UDH (Medicina)

Francesc Bosch francesc.bosch@vallhebron.cat

Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)

Nivardo Rodríguez Conde nivardo.rodriguez@uab.cat

Unidad Docente Hermanos Trias i Pujol

Responsables asignatura en la UDH:

Dpto Medicina: Josep Maria Ribera Santasusana jribera@iconcologia.net

Dpto Cirugía: David Padres Martínez David.Pares@uab.cat
 • Enfermedades del aparato digestivo David Padres
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)
 Eugeni Domenech Morral eugenidomenech@gmail.com
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)
 David Padres Martínez dapares@gmail.com
 • Enfermedades de la sangre
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)
 Josep Ma. Ribera Santasusana jribera@iconcologia.net
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)
 David Padres Martínez David.Pares@uab.cat
 Unidad Docente Parc Taulí
 Responsable asignatura en la UDH
 Dpto Medicina: Xavier Calvet Calvo xcalvet@tauli.cat
 Dpto Cirugía: Xavier Serra Aracil jserraa@tauli.cat
 • Enfermedades del aparato digestivo
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)
 Xavier Calvet Calvo xcalvet@tauli.cat
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)
 Xavier Serra Aracil jserraa@tauli.cat
 • Enfermedades de la sangre
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)
 Luz Muñoz Marín Lmunoz@tauli.cat
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)
 Salvador Navarro Soto snavarro@tauli.cat

Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluació práctica: registros abiertos y descriptivos y/o registros cerrados; registros narrativos. Seminarios y/o problemas y/o casos clínicos. Evaluación escrita mediante pruebas objetivas	30%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
Teoría: evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítems de selección; pruebas de ensayo; oral	70%	7	0,28	1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12

Evaluación

Las dos partes diferenciadas de la asignatura (enfermedades del aparato digestivo y enfermedades de la sangre).
 Evaluación continua:

Se incluran diversas tipologías docentes y un mínimo de tres actividades

- Enfermedades del aparato digestivo (57% de la nota final)
 - Examen parte teórico: 70% (40% de la nota final)
 - Casos clínicos (seminarios): 20% (11% de la nota final)

Casos clínicos (simulación): 10% (6% de la nota final)

- Enfermedades de la sangre (43% de la nota final)

◦ Examen parte teórico: 45-70%

◦ Casos clínicos (seminarios y simulación): 20- 45%

◦ Examen de imágenes clínicas y citológico-histológicas, radiológicas: 11%
Prueba de recuperación

El estudiante que no haya aprobado por evaluación continua de las dos
La metodología concreta de evaluación, tanto en lo que se refiere a la evaluación

Calificación final

La calificación final de MIC III será la media ponderada de partes dos par

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación serán considerados

Esta asignatura/módulo no contempla el sistema de evaluación única

Bibliografía

La bibliografía para cada aparato y sistema de la asignatura se puede consultar en los programas específicos colgados en la web de cada Unitat Docent y/o en el Campus Virtual de la asignatura

Bibliografía general de consulta

- Medicina Interna Farreras Rozman.. 19ª ed. Madrid Elsevier España S.A. 2020

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC7045003

- Harrison's Principles of Internal Medicine, 21th Edición, McGraw-Hill, 2022
- https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010637433606709
- Schwartz. Principios de Cirugía. 11a ed. MacGraw-Hill Interamericana 2020
- https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma99101052675990670
- Schwartz's. Principles of Surgery 2-volume set 11th edition ; 2448 pages. ; Publisher, McGraw Hill / Medical; 11th edition (May 29, 2019)
- Sabiston. Tratado de Cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Townsend. 21 ed. Elsevier 2022 (2018)
https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991000592259706709
- Sabiston's. Textbook of Surgery. The Biological Basis of Modern Surgical Practice 21st Edition - January 8, 2022. Editor: Courtney Townsend. Hardcover ISBN: 9780323640626. eBook ISBN: 9780323640640

Digestivo

- Sherlock's Diseases of the Liver and Biliary System, 13th Edition (Editor) , Anna SF Lok, Guadalupe Garcia-Tsao, Massimo Pinzani SBN: 978-1-119-23764-8 June 2018 Wiley&Sons Ltd 832 Pages
- https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010356075106709
- Parrilla P, Garcia-Granero E, Martin E, Morales-Conde S, Navarro S, Targarona E. Cirugia. AEC, 4^a edición. editorial Panamericana Madrid 2022
- Fernando Gomollon. Tratamiento de las enfermedades gastroenterologicas (4a edición). Springer Healthcare Madrid 2020. Depósito legal: M-7653-2020 Accessible on line a través de la web de la Asociacion Española de Gastroenterología (No és d'accés lliure) Disponible versió paper 2011)
- Sleisenger y Fordtran. Enfermedades Digestivas y Hepáticas. Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamiento, (2 Vols.). 11^a edición (Disponible versió paper 2018)
- Feldman, M. Friedman, L. Brandt, L. Chung, R. Rubin, D. Wilcox, C.
- Asociación Española de Cirujanos. Guias Clínicas. Accessibles t a través d'internet (solo para associats)

Hematología

- Woessner S, Florensa L. La citología óptica en el diagnóstico hematológico. 5^a ed. Madrid, Fundación Española de Hematología y Hemoterapia FEHH, 2006. Paper
- Sanz MA, Carreras E. Manual práctico de Hematología Clínica. 5^a ed. Sabadell, Ed. Antares, 2020 Versió paper 2008
- Hoffman R, Benz Jr. EJ, Astil SJ, et al. Hematology. Basic principles and practice. 7^a ed. Churchill Livingstone, Philadelphia, 2018.
- Greer JP, Foerster J, Lukens JN, Rodgers GM, Paraskevas F, Glader B. Wintrobe's Clinical Hematology 14^a ed. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2018.
- https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010506943106709
- Lichtman M, Beutler E, Kaushansky K, Kipps TJ, Seligsohn U, Prchal J. Williams Haematology. 9^a ed. McGraw-Hill, 2016.
- Recursos d'Internet

<http://asheducationbook.hematologylibrary.org/>

<http://www.ash-sap.org/>

<http://www.hematology.org/Publications/Videos/>

<http://www.ehaweb.org>

<http://www.esh.org/>

<http://www.hematologyatlas.com>

Software

En cada Unidad Docente figurará el programa de la asignatura, con adaptaciones a las características de cada l
En caso de ser necesario un software específico también se hará consta

Lista de idiomas

La información sobre los idiomas de impartición de la docencia se puede consultar en el apartado de CONTENIDOS de la guía.