Práctica Clínica en Medicina Interna

Código: 106707
Créditos ECTS: 5

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
2502442 Medicina	OB	6

Contacto

Nombre: Ricard Comet Monte

Correo electrónico: ricard.comet@uab.cat

Equipo docente

Maria Cristina Tural Llacher

Maria Roser Solans Laque

Jose Antonio Montiel Dacosta

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al final del documento.

Prerrequisitos

Es aconsejable que los estudiantes no tengan ninguna asignatura de los cursos anteriores pendiente de aprobar, especialmente aquellas con contenidos relacionados con la patología médica.

Es conveniente haber alcanzado conocimientos suficientes en: Bioestadística, Bioética y comunicación, Epidemiología, Fisiopatología y semiología clínica, Patología médica, Farmacología clínica, así. También es recomendable el conocimiento de una tercera lengua, preferentemente el inglés.

Si no se ha superado las siguientes asignaturas debería ser incompatible: Fisiología Médica I y II, Anatomía Humana, Psicología Médica, Patología Estructural y Molecular, Farmacología General, Fisiopatología y Semiología Clínica, Epidemiología, MIC I, II, III y IV.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales, así como mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos y contextualización

La asignatura corresponde al último año del Grado de Medicina (6º curso), una vez que el estudiante ya conoce los fundamentos científicos de la medicina y las diferentes patologías médicas.

El objetivo general es que el estudiante, integrándose en los equipos asistenciales, consolide los anteriores conocimientos y alcance las habilidades clínicas, comunicativas y de búsqueda y manejo de la información científica pertinentes para poder:

-Reconocer los problemas de salud básicos y hacer propuestas razonadas para la solución de los mismos, utilizando las fuentes de información clínica y biomédica adecuadas, interpretando de manera científica los resultados obtenidos.

-Comunicarse de manera clara y efectiva con otros profesionales de la salud, los pacientes y sus familiares.

-Actualizar los conocimientos de manera autónoma.

Para ello, deberá saber:

-Elaborar una historia clínica de manera estructurada.

-Hacer una exploración física completa.

-Elaborar un diagnóstico diferencial razonado.

-Formular una hipótesis diagnóstica .

-Justificar las pruebas diagnósticas a pedir.

-Interpretar correctamente los resultados obtenidos con las mismas.

-Proponer un tratamiento adecuado.

-Informar al paciente y familiares.

-Redactar un informe explicativo.

-Utilizar las TICs para acceder a las bases de datos clínicas y biomédicas, obtener la información pertinente y comunicarse.

Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oral como escrita, con los pacientes, los familiares y acompañantes, para facilitarles la toma de decisiones, el consentimiento informado y el cumplimiento de las prescripciones.
- Demostrar una experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínicas centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura, con respeto a otros profesionales de la salud, demostrando habilidades de trabajo en equipo.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, acompañantes, médicos y otros profesionales sanitarios.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Resultados de aprendizaje

1. Acceder de forma real a los protocoles asistenciales de las diferentes entidades que conforman el conjunto de las patologías.
2. Analizar las limitaciones que existen en la interpretación de la conducta mediante la comunicación no verbal.
3. Analizar los registros médicos de forma sistemática.
4. Aplicar los conocimientos teóricos de la patología que se han adquirido durante el Grado a la práctica clínica.
5. Aplicar los elementos esenciales de la bioética (derechos del paciente, obligaciones del médico).
6. Colaborar en maniobras clínicas y quirúrgicas simples que se hayan practicado con simuladores bajo supervisión.
7. Comunicarse de forma adecuada con el paciente y sus familiares.
8. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
9. Conocer los elementos básicos de la comunicación de resultados de la investigación clínica.
10. Consultar adecuadamente y mantener en orden los registros de información del paciente.
11. Describir correctamente los criterios de hospitalización.
12. Describir el proceso de comunicación y su efecto sobre la relación profesional-paciente.
13. Detectar emociones a través de la comunicación no verbal en un contexto de relación profesional sanitario-paciente.
14. Detectar formas de relación entre la conducta verbal y la no verbal en un contexto de relación profesional sanitario-paciente.
15. Distinguir emociones básicas en pacientes de atención primaria a través de la interacción entre los diversos componentes no verbales.
16. Distinguir los diversos componentes de la comunicación no verbal en en un contexto de relación profesional sanitario-paciente.
17. Explicar los elementos a tener en cuenta para valorar el papel del paciente en la toma de decisiones respecto a su salud y respecto a la asistencia médica que recibe en los CAP.
18. Identificar la forma de presentación de los diferentes procesos patológicos.
19. Identificar las normas básicas de la farmacoterapia en adultos y niños.
20. Identificar los elementos básicos de la entrevista médico-paciente en un entorno propio de alta accesibilidad y presencia, con atención longitudinal.
21. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
22. Observar la actitud terapéutica, el curso evolutivo y su prevención en los casos que sea posible.
23. Participar activamente en las labores asistenciales, realizando historias clínicas, solicitando estudios complementarios (laboratorio, técnicas de imagen) cuando sea necesario y ayuden a orientar la historia clínica.
24. Participar en las discusiones para solucionar los problemas clínicos planteados.
25. Realizar una anamnesia y exploración física completa por aparatos y sistemas en adultos y niños.
26. Realizar una historia clínica completa de forma sistematizada.
27. Redactar órdenes médicas, informes de consulta y asistencia, partes oficiales y certificados.
28. Respetar la participación del paciente en las decisiones sobre el proceso de salud-enfermedad.
29. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
30. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenido

Rotaciones por Servicios de Medicina Interna (u otras con atención global como Infecciosas o Geriatría) hospitalarios.

Como parte de la rotación, y en distribuciones variables en función de las posibilidades y necesidades de la rotación, el alumno debería participar en:

. Equipos médicos (tanto en hospitalización como en dispositivos ambulatorios): hacer historias clínicas, notas de ingreso, establecer los problemas de un paciente, plantear un diagnóstico diferencial y una estrategia terapéutica.

. Asistencia a planta de hospitalización, dispensario de consultas externas, hospitales de día y urgencias.

. Asistencia a sesiones clínicas y reuniones multidisciplinares.

. La solución de problemas clínicos, diagnósticos y terapéuticos.

. La búsqueda de información clínica y biomédica (bloque transversal).

. Desarrollar habilidades comunicativas (bloque transversal)

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Pràcticas Clínicas Asistenciales (PCA)	68	2,72	1, 3, 2, 5, 4, 29, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 27, 17, 15, 20, 19, 16, 18, 28, 9, 21, 22, 24, 25, 26, 23, 30
Tipo: Autónomas			
Elaboración de Trabajos	10	0,4	29, 8, 30
Estudio personal	30	1,2	1, 3, 2, 5, 4, 29, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 27, 17, 15, 20, 19, 16, 18, 28, 9, 21, 22, 24, 25, 26, 23, 30
Lectura de artículos y documentos de interés	10	0,4	21

La asignatura se impartirá de dos formas:

PCA en servicio médico

Actividades autònomes: estudio personal, lectura de artículos i documentos, i elaboración de Trabajos (caso clínico)

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluacion clínica de tipo práctico: evaluación clínica objetiva estructurada (ECOEs)	40% de la nota final	2	0,08	1, 3, 2, 5, 4, 29, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 27, 17, 15, 20, 19, 16, 18, 28, 9, 21, 22, 24, 25, 26, 23, 30
Evaluación de tipo práctico	60% de la nota final	5	0,2	1, 3, 2, 5, 4, 29, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 27, 17, 15, 20, 19, 16, 18, 28, 9, 21, 22, 24, 25, 26, 23, 30

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única

-Rotación (60%):

-Evaluación continuada de la rotación 36% *

-Presentación de un caso clínico 24% **

-ACOEs (40%):

-Parte práctica 20%

-Parte Teórica 20%

*Rotación: Durante la rotación hospitalaria se evaluarán las historias clínicas, notas de ingreso, listado de problemas, diagnósticos diferenciales y otras actividades que el responsable de área encuentre oportuno, como puede ser el caso de la asistencia a sesiones clínicas/conferencias hospitalarias.

Valoración	Notas *				
Asistencia y puntualidad	1	2	3	4	5
Actitud	1	2	3	4	
Participación e integración	1	2	3		
Iniciativa	1	2			
Comunicación	1	2			

*el alumno se considerará Apto si alcanza una suma igual o superior a 11/16

Bibliografía

En general, la recomendada en todas las asignaturas de la carrera. Recomendamos consultar la Biblioteca Digital de la Facultad de Medicina de la UAB (https:// www.uab.cat/web/guies-tematiques/medicina-1345711614714.html), así como las Bibliotecas presenciales de cada Unidad. Docente.

-Farreras Rozman. Medicina Interna, 19ª edición.
https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC7045003

-Harrison. Principios de Medicina Interna, 21ª edición.
https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjcib/alma991010637433606709

-Macleod. Exploración Clínica, 13ª edición. Douglas, Graham ; Nicol, Fiona ; Robertson, Colin.
https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC3429524

Recursos de Internet

Pubmed: https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991000236199706709

Google Scholar: https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010392061906709

Scielo: https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010760035206709

Uptodate: https://www.uptodate.com/contents/search (no disponible en el catálogo de la UAB).

Software

No es necesario software específico

Lista de idiomas

La información sobre los idiomas de impartición de la docencia se puede consultar en el apartado de CONTENIDOS de la guía.