

Titulació	Tipus	Curs
2502442 Medicina	OB	4

Professor/a de contacte

Nom: Juan Genesca Ferrer

Correu electrònic: joan.genesca@uab.cat

Equip docent

Jose Maria Ribera Santasusana

Antonio Moral Duarte

Nivardo Rodriguez Conde

Santiago Sanchez Cabus

Naim Hannaoui Hadi

David Parés Martínez

Alberto Villoria Ferrer

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

- És aconsellable que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques en biologia cel·lular, bioquímica i biologia molecular, biofísica, anatomia, fisiologia i estructura microscòpica general i específica dels diferents aparells i sistemes humans. També en bioestadística i epidemiologia.
- És convenient un coneixement suficient sobre les bases psicològiques dels estats de salut i malaltia, així com un nivell adequat de coneixements en comunicació interpersonal i d'anglès.
- L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

Objectius

L'assignatura integra les pràctiques assistencials que corresponen a les assignatures de Medicina i Cirurgia III i IV.

L'objectiu general es que l'estudiant completi els coneixements que esta adquirint en els assignatures teòriques i assolixi les habilitats clíniques, comunicatives i de maneig de la informació científica pertinents per poder:

- Reconèixer els problemes de salut bàsics i fer propostes raonades per la solució dels mateixos, utilitzant les fonts d'informació clínica i biomèdica adients, interpretant de manera científica els resultats obtinguts.
- Comunicar-se amb altres professionals de la salut, amb els pacients i els seus familiars, de manera clara i efectiva.
- Actualitzar els coneixements de manera autònoma.

Per això haurà de saber:

- Elaborar una historia clínica de manera estructurada. Fer una exploració física completa.
- Elaborar un diagnòstic diferencial raonat. Formular una hipòtesi diagnòstica.
- Justificar les proves diagnòstiques de laboratori, d'imatge o d'altres, que cal demanar. Interpretar correctament els resultats obtinguts amb les mateixes.
- Proposar un tractament adequat. Informar al pacient i familiars. Redactar un informe explicatiu.
- Utilitzar les TICs per accedir a les bases de dades clíniques i biomèdiques per obtenir l'informació pertinent.

Competències

- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
- Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l'edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental.
- Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.

Resultats d'aprenentatge

1. Anticipar i contrastar la informació per a prendre decisions correctament.
2. Descriure l'afectació per òrgans i sistemes de l'aparell locomotor, de les malalties de la sang, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de les patologies infeccioses, dels sistemes endocrí, nerviós, genitourinari i de l'ancià.
3. Descriure les principals situacions patològiques de l'aparell locomotor, de la sang, dels òrgans del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de les patologies infeccioses, dels sistemes endocrins, del sistema nerviós, del sistema genitourinari i de l'ancià.
4. Dissenyar el tractament en les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, d'infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
5. Dur a terme un examen físic adequat per a les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de malalties infeccioses, del

sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l'ancià i de l'aparell locomotor.

6. Explicar els mecanismes pels quals la malaltia afecta l'estructura i la funció del cos humà.
7. Expressar el diagnòstic més probable en les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiorcirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, d'infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
8. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
9. Indicar les exploracions complementàries adequades per al diagnòstic de les principals malalties de la sang i el sistema hematopoètic, del sistema cardiorcirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
10. Realitzar una història que orienti el diagnòstic de les principals malalties de la sang i del sistema hematopoètic, del sistema cardiorcirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de malalties infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l'ancià i de l'aparell locomotor.

Continguts

L'assignatura integra les pràctiques clíniques assistencials hospitalàries que corresponen a les assignatures medico-quirúrgiques de Medicina i Cirurgia III i IV. Per tant, s'organitzaran rotacions en l'àmbit mèdic i quirúrgic de Digestiu, Hematologia i Nefro-Urologia en les sales d'hospitalització, hospital de dia, consultes externes, laboratori, banc de sang, quiròfans, gabinets d'exploració o on els responsables considerin més adequat dintre del àmbit hospitalari.

La distribució i horaris d'aquestes rotacions s'especifica en el següent apartat, segons la distribució de crèdits per part del Pla d'estudis. Els continguts d'aquestes rotacions per cadascuna de les parts es decidirà a cada unitat docent i s'explicaran al inici del curs per part del coordinador o al iniciar cada rotació. Cada unitat docent podrà adaptar i concretarà doncs els continguts en funció del seus criteris i disponibilitat.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques clíniques assistencials (PCAh)	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, lectura articles científics i documents d'interès	45	1,8	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9

Responsable de Facultat: Joan Genescà Ferrer - joan.genesca@vallhebron.cat

Responsables a cada Unitat Docent:

Unitat Docent Sant Pau

Dpt. Medicina: Santiago Sánchez Cabús - SSanchezCa@santpau.cat

Dpt. Cirurgia: Antonio Moral Duarte - Antonio.Moral@uab.cat

Unitat Docent Vall d'Hebron

Dpt. Medicina: Joan Genescà Ferrer - joan.genesca@vallhebron.cat

Dpt. Cirurgia: Nivardo Rodríguez Conde - Nivardo.Rodriguez@uab.cat

Unitat Docent Germans Trias i Pujol

Dpt. Medicina: Josep Maria Ribera Santasusana - jribera@ioncologia.net

Dpt. Cirurgia: David Parés Martínez - David.Pares@uab.cat

Unitat Docent Parc Taulí

Dpt. Medicina: Albert Villòria Ferrer - avilloria@tauli.cat

Dpt. Cirurgia: Naim Hannaoui - nhannaoui@hotmail.com

Aquesta guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH).

Segons la guia docent, la assignatura consta de 5 crèdits, 3 per les parts mèdiques i 2 per les parts quirúrgiques. La distribució es la següent:

-Digestiu: 15 hores de pràctiques, distribuïdes en 5 dies a 3 hores per dia.

-Hematologia: 12 hores, distribuïdes en 4 dies a 3 hores per dia.

-Nefrologia: 18 hores, distribuïdes en 6 dies a 3 hores per dia.

-Urologia: 12 hores, distribuïdes en 4 dies a 3 hores per dia.

-Cirurgia general (Hemato): 1 dia de 3 hores.

-Cirurgia general (Digestiva): 15 hores, distribuïdes en 5 dies.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació pràctica clínica assistencial	100%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

L'avaluació serà continuada a totes les rotacions. S'avaluaran les històries clíniques, notes d'ingrés, llistats de problemes, diagnòstics diferencials i altres activitats que el responsable de l'àrea consideri oportú, com pot ser el cas de l'assistència a sessions clíniques / conferències hospitalàries i/o altres esdeveniments relacionats amb l'activitat clínica assistencial. A continuació s'exposa un barem de valoració orientatiu:

Valoració	Notes *				
Assistència i puntualitat (50%)	1	2	3	4	5
Participació(15%)	0,5	1	1,5		
Coneixements (15%)	0,5	1	1,5		
Experiència clínica (20%)	1	1,5	2		

* l'alumne es considerarà Apte si assoleix una suma de puntuacions igual o superior a 5 (sobre un màxim de 10 punts)

Definicions de les dimensions: *Assistència i puntualitat*: es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que, en cas d'absència, hagin avisat. *Participació*: es valorarà la responsabilitat del alumnes en les tasques que el tutor li demani, la capacitat de treball en equip i les opinions que aportin en una sessió o en altres activitats assistencials. *Coneixements*: es valorarà si l'alumne té els coneixements teòrics necessaris. *Experiència clínica*: es valorarà pel tutor si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als companys de l'equip (en reunions d'equip o bé sessió clínica del servei) o bé un resum escrit d'un cas viscut a planta o consulta externa (màxim 200 paraules).

Els alumnes que ho desitgin i hagin obtingut un excel·lent podran optar a matrícula. Cada UD podrà decidir si tria entre presentar un treball escrit sobre un cas clínic viscut durant les rotacions o fer un examen oral o escrit sobre algun cas clínic relacionat amb les rotacions.

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació que s'han detallat anteriorment, seran considerats com "No Avaluats", exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura. Les situacions especials es valoraran individualment i posant-se d'acord amb els responsables de les diferents àrees implicades, en les diferents rotacions d'aquesta assignatura.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

Consultar la bibliografia específica de las guies docents de les diferents assignatures de quart curs.

Programari

No n'hi ha cap d'específic.

Llista d'idiomes

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a la part de CONTINGUTS de la guia.