

Titulació	Tipus	Curs
2502442 Medicina	OB	5

Professor/a de contacte

Nom: Manuel Luis Puig Domingo

Correu electrònic: manuelluis.puig@uab.cat

Equip docent

Salvador Navarro Soto

Jose Alvarez Sabin

Rosa Corcoy Pla

Nivardo Rodriguez Conde

Jorge Estela Herrero

Carlos Javier Dominguez Alonso

Sonia Fernandez Ananin

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es tracta d'una assignatura del cinquè curs del grau de medicina, per tant és aconsellable que els estudiants no tinguin cap assignatura dels cursos anteriors pendent d'aprovar. És convenient haver assolit coneixements suficients en: Bioestadística, Bioètica i comunicació, Epidemiologia, Fisiopatologia i semiologia clínica, Patologia quirúrgica. Patologia mèdica Farmacologia clínica.

Si no s'ha superat les següents assignatures hauria de ser incompatible: Fisiologia Mèdica I i II. Anatomia Humana: Esplacnologia. Psicologia Mèdica. Anatomia Humana Neuroanatomia. Patologia Estructural i Molecular. Farmacologia General. Fisiopatologia i Semiologia Clínica.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions, actuant professionalment i vetllant que el seu llenguatge i l'aprenentatge respecti escrupolosament la perspectiva de gènere, tal pel tracta respectuós de la condició femenina, com a la importància de conèixer aspectes diferencials que moltes malalties inclouent i que requereixen ésser tingudes en compte per assolir el correcte diagnòstic i tractament de la persona malalta.

Objectius

L'assignatura correspon al cinquè any del Grau de Medicina, un cop l'estudiant ja coneix una part important dels fonaments científics de la medicina i les diferents patologies mèdiques i quirúrgiques que formen part d'aquesta assignatura (neurologia i neurocirurgia, geriatria, endocrinologia, cirurgia endocrina i malalties infeccioses).

Es tracta d'una assignatura que només es de pràctiques clíniques per tant l' objectiu general és que l'estudiant consolidi els anteriors coneixements i assoleixi les habilitats clíniques, comunicatives i de cerca i maneig de la informació científica pertinents per poder:

- Reconèixer els problemes de salut bàsics (relacionats amb les especialitats mèdiques i quirúrgiques abans esmentades) i fer propostes raonades per la solució dels mateixos, utilitzant les fonts d'informació clínica i biomèdica adients, interpretant de manera científica els resultats obtinguts
- Comunicar-se amb altres professionals de la salut, amb els pacients i els seus familiars, de manera clara i efectiva
- Actualitzar els coneixements de manera autònoma.

Per això, en relació a les especialitats que formen part d'aquesta assignatura, l'alumne haurà de saber:

laborar una historia clínica de manera estructurada i fer una exploració física completa

laborar un diagnòstic diferencial raonat i formular una hipòtesi diagnòstica

justificar les proves diagnòstiques de laboratori, d'imatge o d'altres, que cal demanar e interpretar correctament els resultats obtinguts amb les mateixes

proposar un tractament adequat, Informar al pacient i familiars i redactar un informe explicatiu

utilitzar les TICs per accedir a les bases de dades clíniques i biomèdiques, obtenir l' informació pertinent i comunicar-se

Competències

- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics.
- Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l'edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental.
- Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.

Resultats d'aprenentatge

1. Anticipar i contrastar la informació per a prendre decisions correctament.
2. Descriure l'afectació per òrgans i sistemes de l'aparell locomotor, de les malalties de la sang, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de les patologies infeccioses, dels sistemes endocrí, nerviós, genitourinari i de l'ancià.
3. Descriure les principals situacions patològiques de l'aparell locomotor, de la sang, dels òrgans del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de les patologies infeccioses, dels sistemes endocrins, del sistema nerviós, del sistema genitourinari i de l'ancià.
4. Dissenyar el tractament en les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, d'infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
5. Dur a terme un examen físic adequat per a les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de malalties infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
6. Explicar els mecanismes pels quals la malaltia afecta l'estructura i la funció del cos humà.
7. Expressar el diagnòstic més probable en les principals patologies de la sang i sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, d'infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
8. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
9. Indicar les exploracions complementàries adequades per al diagnòstic de les principals malalties de la sang i el sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneal, de l'ancià i de l'aparell locomotor.
10. Realitzar una història que orienti el diagnòstic de les principals malalties de la sang i del sistema hematopoètic, del sistema cardiocirculatori, de l'aparell digestiu, de l'aparell respiratori, de malalties infeccioses, del sistema endocrí, del sistema nerviós, del sistema nefrogenitourinari i retroperitoneu, de l'ancià i de l'aparell locomotor.

Continguts

- Continguts (blocs distributius)
- Rotacions per serveis mèdics (neurologia, geriatria, endocrinologia i malalties infeccioses) i quirúrgics hospitalaris (neurocirurgia, cirurgia general relacionada amb geriatria, malalties infeccioses i cirurgia endocrina)
- Participació en guardies mèdiques i quirúrgiques
- Formació continuada en sessions clíniques hospitalàries
- Com a part de la rotació, i de forma variable en funció de les possibilitats i necessitats de la rotació, l'alumne hauria de participar en :

- l'aula d'habilitats mèdiques i quirúrgiques

- equips mèdics i quirúrgics de les especialitats esmentades

- elaboració de històries clíniques (notes clíniques, llistats de problemes i plantejament de diagnòstics diferencials

A le següent taula es mostra la distribució dels crèdits en àrees mèdiques i àrees quirúrgiques [crèdits totals 6 (crèdits mèdics 4 i crèdits quirúrgics 2)]

crèdits	hores	dies (àrea
---------	-------	------------

	crèdits (mèdics)	hores (mèdiques)	dies (àrea mèdica)	(quirúrgics)	(quirúrgiques)	quirúrgica)
neurologia	1,4	21	7,00			
geriatria	0,9	13,5	4,50			
endocrinologia	0,85	12,75	4,25			
m.infeccioses	0,85	12,75	4,25			
neurocirurgia				1	15,00	5,0
cirurgia gnral (geriatr)				0,3	4,50	1,50
cirurgia gnral (endocr)				0,35	5,25	1,75
cirurgia gnral (m infec)				0,35	5,25	1,75

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques Assistencials	90	3,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	42,5	1,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Lectura articles i documents d'interès	12,5	0,5	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9

L'aprenentatge es realitzarà incorporant-se els alumnes de forma presencial i assistint a les àrees assistencials corresponents (urgències, plantes d'hospitalització i àrees quirúrgiques). L'alumne haurà de veure i/o realitzar tasques assistencials de manera progressiva i tutoritzada i sempre acompanyat dels professionals/tutors responsables del seu aprenentatge.

Departament(s) responsable(s) : Medicina i Cirurgia

Responsables de Facultat: Dr Manel Puig Domingo (manuelluis.puig@uab.cat ; (part mèdica) i Dr Nivardo Rodríguez Conde (Nivardo.rodriguez@uab.cat)(part quirúrgica)

D. Vall d'Hebrón: Dr José Alvarez Sabin (josealvarez@vhebron.net) i Dr Nivardo Rodríguez Conde (Nivardo.rodriguez@uab.cat)

D. Sant Pau: Dra Sonia Fernández Ananín (sfernandez@santpau.cat) (part quirúrgica) i Dra Rosa Corcoy Pla (Rosa.corcoy@uab.cat)

D. Germans Trias i Pujol: Dr Manel Puig Domingo (manuelluis.puig@uab.cat; Dr Carlos Dominguez Alonso Domin Alonso (Carlosjavier.dominguez@uab.cat)

D. Parc Taulí: Dr Jorge Estela Herrero (jestela@tauli.cat) i Salvador Navarro Soto (Salvador.Navarro@uab.cat)

60% ACTIVITATS PRESENCIALS (90 h) : rotacions pels serveis d'especialitats mèdiques i quirúrgiques hospitalaris. Els alumnes s'incorporaran en un equip mèdic i rotaran durant 3 setmanes. Aquestes rotacions es faran preferiblement en horaris de matí. Els calendaris i horaris concrets de cadarotació s'establiran a cada unitat docent i s'anunciaran al web corresponent.

40% ACTIVITATS AUTÒNOMES (60 h) : lectura de protocols assistencials, consulta bibliogràfica i estudi personal, resum i assimilació conceptual de continguts, preparació d'un cas clínic.

Es reservaran 15 minuts, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat emplei les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Excepcionalment, i segons criteri del professorat responsable, els recursos disponibles i la situació sanitària de cada moment a les diferents Unitats Docents, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques, pràctiques i seminaris podran ser impartits de forma semi-presencial o virtual.

A la taula on es descriuen les activitats formatives, es pot veure que la suma de les activitats autònomes es 55 h (abans s'ha descrit que haurien de ser 60 h), així es perquè d'aquestes 60 h d'activitats autònomes s'han restat 5 h (0,20 ECTS) que es consumeixen en les activitats d'avaluació (veure més endavant en el quadre d'activitats d'avaluació)

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de la pràctica clínica assistencial	100%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

La Unitat Docent Hospitalària determinarà la rotació o rotacions per les quals ha de passar l'estudiant. L'avaluació continuada a totes les rotacions. S'avaluaran les històries clíniques, notes d'ingrés, llistats de problemes, diagnòstics diferencials i altres activitats que el responsable de l'àrea consideri oportú, com pot ser el cas de l'assistència a consultes clíniques / conferències hospitalàries i/o altres esdeveniments relacionats amb l'activitat clínica assistencial. A continuació s'exposa un barem de valoració orientatiu:

Valoració	Notes *				
Assistència i puntualitat (50%)	1	2	3	4	5
Participació (15%)	0,5	1	1,5		
Coneixements (15%)	0,5	1			
Experiència clínica (20%)	1	1,5	2		

* l'alumne es considerarà Apte si assoleix una suma de puntuacions igual o superior a 5 (sobre un màxim de punts)

Definicions de les dimensions :

Assistència i puntualitat: es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que, en cas d'absència, hagin avisat.

Participació: Es valorarà la responsabilitat del alumnes en les tasques que el tutor li demani, la capacitat de treball en equip i les opinions que aporti en una sessió o en altres activitats assistencials.

-Coneixements: es valorarà si l'alumne té els coneixements teòrics necessaris.

-Experiència clínica: es valorarà pel tutor si l'alumne la capacitat de sintetitzar i comunicar adequadament mitjançant la presentació de un cas clínic (al tutor directament, o als companys de l'equip en reunions d'equip o be sessió clínica del servei) o bé presentant un resum escrit d'un cas viscut a planta o consulta externa (màxim 200 paraules).

Els alumnes que hagin obtingut un excel·lent i ho desitgin podran optar a matrícula. Cada Unitat Docent podrà decidir si tria entre que el presenti un treball escrit sobre un cas clínic viscut que es comentarà amb el tutor durant les rotacions o fer directament una nova presentació oral d'un altre cas relacionat iviscut en les rotacions que es comentarà de manera aprofundida amb el tutor.

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació que s'han detallat anteriorment, seran considerats com "No Avaluats", exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura. Les situacions especials es valoraran individualment i posant-se d'acord amb els responsables de les diferents àrees implicades, en les diferents rotacions d'aquesta assignatura.

Bibliografia

- Bibliografia
 - En general, la recomanada a totes les assignatures de la carrera. Recomanem consultar la Biblioteca Digital de la Facultat de Medicina de la UAB

<https://www.uab.cat/web/guies-tematiques/medicina-1345711614714.html>

així com les Biblioteques presencials de cada Unitat Docent

- Farreras Rozman. Medicina Interna 20^a edició.

EDICIÓ DIGITAL 2020

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_askewsholts_vlebooks_9788491138365

- Harrison. Principios de Medicina Interna 21^a edició.

EDICIÓ DIGITAL 2022

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjcib/alma991010637433606709

Recursos d'Internet

- Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
 - <https://pubmed-ncbi-nlm-nih-gov.are.uab.cat/?otool=bibuablib>
 - Google Scholar: <http://scholar.google.es/>
 - Scielo: <http://www.scielo.cl/>
 - https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010760035206709
 - Uptodate: <https://www.uptodate.com/contents/search> (no disponible al catàleg de la UAB)
 - <http://www.gencat.cat/ics/professionals/guies/>

Programari

No cal programari específic

Llista d'idiomes

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a la part de CONTINGUTS de la guia.