

Titulación	Tipo	Curso
2504604 Ciencias Ambientales	OB	2

## Contacto

Nombre: Francisco Manuel Muñoz Ramirez

Correo electrónico: franc.munoz@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No se establecen prerrequisitos.

## Objetivos y contextualización

Esta asignatura plantea tres objetivos principales:

En primer lugar, analizar la dimensión socio-ambiental de las dinámicas urbanas y territoriales actuales y sus tendencias futuras.

En segundo lugar, conocer y reflexionar sobre los principales instrumentos de intervención pública para la planificación del territorio y la gestión de sus recursos, utilizando conceptos de viabilidad económica aplicados a diferentes escalas territoriales.

Finalmente, profundizar en el desarrollo de las habilidades necesarias para poder proponer soluciones ambientalmente adaptadas y socialmente justas en relación con las problemáticas actuales y futuras que caracterizan la evolución del territorio y, en particular, del espacio urbanizado.

## Resultados de aprendizaje

1. CM41 (Competencia) Aplicar en su debido contexto las principales técnicas de mediación y las estrategias clave en los procesos de negociación de conflictos ambientales.
2. CM42 (Competencia) Analizar las implicaciones de tipo ético o relacionadas con la diversidad y los valores democráticos implicadas en las diferentes estrategias de gestión territorial y/o de resolución de conflictos ambientales.
3. CM43 (Competencia) Analizar las desigualdades por razón de sexo/género que los diferentes modelos políticos y/o de gestión económica del medio ambiente pueden generar.
4. KM53 (Conocimiento) Distinguir las políticas públicas y los principales mecanismos de confección de políticas en relación con la gestión del medio ambiente.
5. KM54 (Conocimiento) Reconocer el alcance que los factores económicos y políticos juegan en la gestión de los principales retos contemporáneos de las ciencias ambientales.

6. KM56 (Conocimiento) Reconocer herramientas avanzadas de gestión de la problemática ambiental tales como los objetivos del desarrollo sostenible, la economía circular, el decrecimiento y la negociación ambiental.
7. SM52 (Habilidad) Distinguir las metodologías más relevantes en la planificación y gestión del territorio.
8. SM53 (Habilidad) Integrar los diferentes conocimientos económicos y sociales que caracterizan la problemática ambiental.
9. SM54 (Habilidad) Analizar de manera crítica los diferentes modelos políticos y de gestión económica del medio ambiente.

## Contenido

- *Rurs vs. Urbs*: campo y ciudad en la tradición del planeamiento urbano y territorial. De los ensanches urbanos a la ciudad-jardín.
- Los espacios rurales y urbanos en el contexto de la *post-metròpolis* actual. De la 'urbanización del campo' a la 'urbanización regional dispersa'.
- Dinámicas territoriales y transformación espacial en el mundo rural (evolución en tres momentos, siglos XIX a XXI):
  - a) Territorios de soporte del proceso urbano;
  - b) La *rurbanización*;
  - c) El turismo rural ambiental y la producción de energía (*energyscapes*).
- Dinámicas territoriales en relación con los espacios urbanizados (evolución en tres momentos, siglos XIX a XXI):
  - a) La ciudad industrial;
  - b) Las áreas metropolitanas;
  - c) La *urbanización regional dispersa*.
- Planeamiento sostenible: sostenibilidad, resiliencia y cambio climático como exigencias actuales para la ordenación urbana y territorial.
- Criterios de sostenibilidad para los espacios rurales hoy.
- Criterios de sostenibilidad para los espacios urbanos hoy.
- De la sostenibilidad a las perspectivas 'Low-Carbon' y 'Post-oil': hacia unos espacios urbanos y rurales 'climate-proof'.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases expositivas (con presentaciones de textos y debates)	36	1,44	CM41, CM42, CM43, KM53, KM54, KM56, SM52, SM53, SM54, CM41
Sesiones prácticas (ejercicios)-Seminarios	12	0,48	KM56, SM52, SM53, SM54, KM56

Tipo: Supervisadas			
Tutoría	7	0,28	KM53, KM54, SM53, SM54, KM53
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos y ejercicios en grupo	45	1,8	KM56, SM52, SM53, KM56
Estudio de la asignatura	50	2	CM43, KM53, KM54, KM56, CM43

- Las clases expositivas (actividad dirigida) incorporan también la discusión sobre lecturas de textos y debates en lo que se refiere a los aspectos clave de la materia.

- Las clases aplicadas (actividad dirigida y supervisada) se refieren a las actividades prácticas y ejercicios a elaborar en grupo durante el curso, poniendo el acento en la resolución de prácticas y la elaboración de resultados.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de informes y trabajos en grupo	25%	0	0	KM54, KM56, SM52, SM53, SM54
Pruebas escritas teóricas parciales	50%	0	0	CM41, CM42, CM43, KM53, KM54, KM56, SM52, SM53, SM54
Pruebas y tareas de carácter práctico aplicado en grupo	25%	0	0	KM54, KM56, SM52, SM53, SM54

- Las pruebas escritas teóricas corresponden a los dos exámenes parciales que se proponen durante la asignatura.

- Las pruebas y tareas de carácter práctico corresponden a las elaboraciones parciales que se requieran durante las sesiones de prácticas y ejercicios de la asignatura.

- La entrega de informes y trabajos corresponden a la elaboración final de los resultados del trabajo práctico en grupo.

- Se establece una nota mínima de 5 para las pruebas escritas teóricas (media de los dos exámenes parciales que se proponen durante la asignatura) para poder hacer la media con la nota de las pruebas y tareas de carácter práctico aplicado.

- La reevaluación consistirá en la recuperación de las pruebas escritas teóricas y las pruebas y tareas de carácter práctico aplicado cuando corresponda.

- Para poder asistir a la reevaluación (recuperación), es necesario haberse presentado a 2/3 partes de las actividades evaluativas de la asignatura.
- Se considerará que un estudiante obtendrá la calificación de "No Evaluable" si no presenta los trabajos (pruebas y tareas de carácter práctico, e informes y trabajos en grupo), y/o no se presenta a ningún examen parcial.

#### Evaluación única

- El alumnado que se haya acogido a la modalidad de evaluación única deberá realizar una prueba final que consistirá en un examen de teoría en el que deberá desarrollar un tema y responder a una serie de cuestiones breves. A continuación, deberá hacer una prueba de problemas donde deberá resolver una serie de ejercicios similares a los que se hayan trabajado en las sesiones de Prácticas de Aula.
- La calificación del estudiante corresponderá a la media ponderada de las dos actividades anteriores, donde el examen de teoría representará el 60% de la nota y el examen de problemas el 40%.
- Si la nota final no llega a 5, el/la estudiante tiene otra oportunidad de superar la asignatura mediante el examen de recuperación que se celebrará en la fecha que fije la coordinación de la titulación.

## Bibliografía

### Bibliografía

- Chamberlin, S. (2009). *The transition timeline for a local, resilient future*. Vermont: Chelsea Green.
- Esteban, J. (2011). *La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas*. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya.
- Estevan, A.; Naredo, J. M. (2004). *Ideas y propuestas para una nueva política del agua en España*. Bilbao: Bakeaz.
- Fernández Durán, R. (2006). *El Tsunami urbanizador español y mundial*. Bilbao: Marcial Pons.
- Folch, R. (coord.) (2003). *El territorio como sistema. Conceptos y herramientas de ordenación*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Galiana, L.; Vinuesa, J. (2010). *Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio*. Madrid: Síntesis.
- Gifreu, J. (2012). *L'ordenació urbanística a Catalunya*. Barcelona: Marcial Pons.
- Hopkins, R. (2008). *The transition handbook: from oil dependency to local resilience*. Vermont: Chelsea Green.
- Ivancic, Aleksandar (2010) *Energyscapes*. Gustau Gili: Barcelona.
- Mata, R.; Tarroja, À. (2006). *El paisaje y la gestión del territorio*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Moya, L. (ed.). (2011). *La práctica del urbanismo*. Madrid: Síntesis.
- Muñoz, Francesc (2008) *Urbanización: paisajes comunes, lugares globales*. Gustau Gili, Barcelona.
- Muñoz, Francesc (2010) ) "La densidad urbana: de la ciudad de concentración al campo urbanizado". A Fuster Sobrepere, Joan (ed.) *La agenda Cerdà. Construyendo la Barcelona metropolitana (75-114)*. Barcelona: Ajuntament de Barcelona/Lunweg.

Muñoz, Francesc (coord. 2011) *Estratègies vers la ciutat de baixa densitat. De la contenció a la gestió*. Col·lecció 'Estudis', 9. Diputació de Barcelona.

Nel·lo, Oriol; Muñoz, Francesc (2004). "El proceso de urbanización". A Romero, Joan (coord.) *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado* (255-332). Barcelona: Ariel.

Nel·lo, O. (dir.) (2010). *La política de paisatge a Catalunya*. Barcelona: Departament de Política Territorial i Obres Públiques.

Nel·lo, O. (2012). *Ordenar el territorio. La experiencia de Barcelona y Cataluña*. València: Tirant lo Blanch.

Nel·lo, Oriol; Mele, Renata (eds. 2016) *Cities in the 21st Century*. Routledge: London.

Pujadas, R.; Font, J. (2007). *Ordenación y planificación territorial*. Madrid: Síntesis.

Riba, Carles (2011). *Recursos energètics i crisi. La fi de 200 anys irrepitibles*. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya.

Riddell, R. (2004), *Sustainable Urban Planning*. Oxford: Blackwell.

Saladié, O.; Oliveras, J. (2010). *Desenvolupament sostenible*. Tarragona. Publicacions URV.

Sanjuán, M. (2005). *Gestió local de l'aigua*. Barcelona: Fundació Pi i Sunyer.

Sassen, Saskia (2011) *Ciudad y globalización*. Textos urbanos. Vol. VII. El Quinde. Quito.

Satterthwaite, D. (2001). *Sustainable Cities*. London: Earthscan Publications.

Turiel, Antonio (2020) *Petrocalipsis. Crisis energética global y cómo (no) la vamos a solucionar*. Ed. Alfabeto.

World Cities Report (2016). *Urbanization and Development. Emerging Futures*. UNHABITAT.

World Cities Report (2020). *The Value of Sustainable Urbanization*. UNHABITAT.

Enlaces de acceso a documentos digitales y páginas web

The City Journal.

<https://www.city-journal.org/>

The European Union Prize for Contemporary Architecture (Mies van der Rohe Award by the Mies van der Rohe Foundation, Barcelona):

<https://eumiesaward.com/archive>

SOS Brutalism (German Architecture Museum, Frankfurt):

<http://www.sosbrutalism.org/cms/15802395>

<https://www.dam-online.de>

The Historic Chart of Barcelona (Museum of History of Barcelona, MUHBA).

<https://ajuntament.barcelona.cat/museuhistoria/en/>

The Prelinger files:

<https://archive.org/details/prelinger?tab=collection>

The European Prize for Urban Public Space:

[www.publicspace.org](http://www.publicspace.org)

Comments on the visual representation of the modern city (Gustave Caillebote):

<https://www.youtube.com/watch?v=7IQepko6yzE>

'Industrial urbanization and urban change'.

<https://www.coursera.org/lecture/urban-development/industrial-urbanisation-and-urban-change-m3UD5>

'The making of the industrial city as a social structure'.

<https://www.coursera.org/lecture/urban-development/the-making-of-the-industrial-city-as-a-social-structure-oeEd4>

## Software

Programario básico a nivel de usuario: edición de textos, hoja de cálculo, cartografía digital básica, herramientas básicas para la presentación de información visual (ppt i adobe).

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	1	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	2	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto