

Titulación	Tipo	Curso
2504611 Arqueología	FB	1

Contacto

Nombre: Isaias Arrayas Morales

Correo electrónico: isaias.arrayas@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Cualquier manual de Historia Antigua publicado en los últimos 10 años puede ser un buen punto de apoyo inicial para la asignatura.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura analizará los principales procesos políticos, sociales y económicos de las civilizaciones antiguas. Se explicará de qué manera se generó y se desarrollaron los principales modelos políticos y sociales surgidos a lo largo de la Antigüedad. Para conseguir nuestro objetivo estudiar los modelos políticos, sociales y económicos propios de los mundos próximo-oriental y grecorromano.

Resultados de aprendizaje

1. CM02 (Competencia) Evaluar el potencial de determinados hallazgos para preservarlos y adecuarlos a un público más amplio.
2. CM03 (Competencia) Preservar los materiales arqueológicos históricos para proporcionar una visión ética y justa del pasado de las sociedades.
3. KM05 (Conocimiento) Identificar los materiales con el período correspondiente para reconocer su cronología y su función dentro de un contexto arqueológico.
4. SM04 (Habilidad) Aplicar los conocimientos históricos para explicar los restos arqueológicos de un determinado yacimiento histórico.
5. SM05 (Habilidad) Analizar los materiales de distintos períodos para asociarlos a actividades concretas de un momento histórico.
6. SM06 (Habilidad) Describir de forma escrita u oral el resultado de la interpretación de determinados materiales en una estructura arqueológica concreta.

Contenido

- 1.- La Historia Antigua. Nacimiento de la disciplina y límites cronológicos.

- 2.- Los orígenes de los estados antiguos: Mesopotamia y Egipto en el III y II milenio.
- 3.- Cambios geopolíticos en el POA al I milenio.
- 4.- Nacimiento del mundo griego. La pólis.
- 5.- El s. V aC en el mundo griego. De las Guerras Médicas a las del Peloponeso.
- 6.- La monarquía helenística. Alejandro Magno.
- 7.- Los orígenes de Roma. La monarquía.
- 8.- La República y la conquista del Mediterráneo.
- 9.- La crisis de la República. Augusto y el Imperio.
- 10.- El Alto Imperio. Del Principado al Dominado.
- 11.- El Bajo Imperio. Diocleciano y Constantino.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	41	1,64	CM02, CM03, KM05, SM04, SM05, SM06, CM02
Tipo: Supervisadas			
Prácticas de aula	13	0,52	CM02, CM03, KM05, SM04, SM05, SM06, CM02
Tipo: Autónomas			
Estudio de los materiales del curso i comentarios de textos y mapas	79	3,16	CM02, CM03, KM05, SM04, SM05, SM06, CM02

- Asistencia a clases teóricas dirigidas por el profesor/a.
- Asistencia a sesiones de prácticas de aula dirigidas por el profesor/a.
- Visitas a museos / yacimientos.
- Lectura comprensiva de textos e interpretación de cartografías, gráficos, tablas y documentos arqueológicos.
- Realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos.
- Estudio personal.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continua	70%	14	0,56	CM02, CM03, KM05, SM04, SM05, SM06
Examen	30%	3	0,12	KM05, SM04, SM05, SM06

La evaluación de la asignatura se hará a partir de dos notas:

1.- Evaluación Continua (70%):

- Comentario crítico de textos (50%). Se prevé el encargo de dos prácticas de evaluación continua (PECs) a entregar a lo largo del curso, que consistirán en el comentario crítico de textos (y de otro tipo de documentos).
- Se prevé la realización de dos breves exámenes-test (20%), uno de POA-Egipto y otro de Grecia-Roma, que se realizarán al acabar el correspondiente bloque de la asignatura.

2.- Examen (30%): prueba escrita final (preguntas a desarrollar).

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesoro profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

Esta asignatura ofrece la posibilidad de acogerse a una "Evaluación Única". Esta opción supone una única fecha de evaluación, pero no una única actividad de evaluación. Por tanto, la Evaluación única de esta asignatura se realizará, al igual que la Evaluación Continua, a partir de dos notas:

- PRÁCTICAS (50%): Se propondrán dos actividades prácticas (comentarios de fuentes primarias) de las que se deberá entregar un breve comentario por escrito. El estudiante entregará estas actividades, equivalentes a las contempladas en la Evaluación Continua, en la fecha de evaluación establecida.
- PRUEBA FINAL (50%): Se realizará en la fecha de evaluación establecida y consistirá en: a) Test 30 preguntas breves (20%); b) Examen dos preguntas-tema a desarrollar, a escoger entre cuatro opciones (30%).

Los ejercicios de Evaluación Única pueden coincidir con fechas reservadas para la Evaluación Continua.

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la Evaluación Continua.

Se aplicará el mismo criterio de "No avaluable" que para la Evaluación Continua.

Bibliografía

- ALVAR, J. et alii (1994), Manual de Història Universal. 2 Història Antigua, Historia 16. Madrid.
- BRADLEY, K. (1998), Esclavitud y sociedad en Roma, Península, Barcelona.
- BRAVO, G. (1994), Història del mundo antiguo. Una introducción crítica, Alianza Editorial, Madrid.
- BRODRICK, M., MORTON, A.A. (2001), Diccionario básico de la Arqueología Egipcia, Ediciones Obelisco, Barcelona.
- CHRISTOL, M., NONY, D. (1992), De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Akal, Madrid.
- CORNELL, T.J. (1999), Los orígenes de Roma. C, 1000-264 a.C., Crítica, Barcelona.
- CRAWFORD, M. (1981), La República romana, Taurus, Madrid.
- DE LA VILLA, J. (ed.) (2004), Mujeres de la Antigüedad, Alianza, Madrid.
- DOMINGUEZ MONEDERO, A. et alii (1999), Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1- Grecia, Alianza Editorial, Madrid.
- FORNIS, C. (2016), Esparta. La historia, el cosmos y la leyenda de los antiguos espartanos, Editorial Universidad de Sevilla, Sevilla.
- GARCIA MORENO, L. et alii (1999), Historia del mundo clásico a través de sus textos. 2- Roma, Alianza Editorial, Madrid.
- GARNSEY, P., SALLER, R. (1991), El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura, Crítica, Barcelona.
- GIARDINA, A. (ed.) (1991), El hombre romano, Alianza Editorial, Madrid.
- KINDER, H.; HILGEMANN, W. (2007), Atlas Histórico Mundial: de los orígenes hasta nuestros días, Akal, Madrid.
- LIVERANI, Mario, (1995), El Antiguo Oriente: historia, sociedad y economía, Crítica, Barcelona.
- LÓPEZ BARJA, P., F.J. LOMAS, (2004), Historia de Roma, Akal, Madrid.
- MOSSÉ, C.(1987), Historia de una democracia: Atenas, Akal, Madrid.
- PÉREZ LARGACHA, A. (2006), Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Akal, Madrid.
- PINA POLO, F. (1999), La crisis de la República (133-44 aC), Síntesis, Madrid.
- PLÁCIDO, D. (1997), La sociedad ateniense. La evolución social en Atenas durante la guerra del Peloponeso, Crítica, Barcelona.
- ROUZÉ, F., AMOURETTI, M.C. (1987), El mundo griego antiguo, Akal, Madrid.
- SANMARTÍN, J., SERRANO, J.M. (1998), Historia antigua del Próximo Oriente: Mesopotamia y Egipto, Akal, Madrid.
- SHIPLEY, G. (2001), El Mundo griego después de Alejandro : 323-30 a.C., Crítica, Barcelona.
- VEYNE, P. (2009), El imperio grecorromano, Akal, Madrid.

(*) Para citar bibliografía, recomendable consultar: "Com citar i elaborar la bibliografía:
<https://www.uab.cat/web/estudia-iinvestiga/com-citar-i-elaborar-la-bibliografia-1345708785665.html>".

Software

Campus Virtual (Moodle).

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto