

Titulació	Tipus	Curs
2504611 Arqueologia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Josep Maria Vila Carabasa

Correu electrònic: josepmaria.vila@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana haver aprovat la Història Medieval de primer.

Es recomenen coneixements bàsics d'història de l'arquitectura medieval

Objectius

Aquesta assignatura pretén abordar els principis bàsics de la recerca històrico-arqueològica a l'Edat Mitjana, amb especial atenció a l'àmbit europeu occidental, peninsular i català. Es tracten els principals debats historiogràfics pel període medieval abordats des de l'arqueologia i les metodologies instrumentals i les tècniques analítiques que s'han aplicat per estudiar l'evolució de la societat medieval especialment des de l'àmbit de l'arqueologia.

Competències

- Contextualitzar i analitzar processos històrics.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Incloure la perspectiva de gènere a l'hora d'abordar l'anàlisi d'un procés o fenomen arqueològic d'època medieval.
- Que les estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que les estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que les estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que les estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Respectar la diversitat de gènere

Resultats d'aprenentatge

1. KM19 (Coneixement) Conèixer els principals i diversos debats teòrics (epistemològic i ontològic) i metodològics en el context de l'estudi de les societats antigues i medievals.
2. KM20 (Coneixement) Reconèixer i practicar classificacions bàsiques del registre arqueològic al laboratori amb col·leccions de peces procedents de jaciments arqueològics de l'antiguitat a l'època medieval.
3. KM21 (Coneixement) Explicar els processos històrics antics i medievals des d'una perspectiva crítica i reflexiva, analitzant com l'evidència arqueològica pot qüestionar els marcs teòrics vigents.
4. KM22 (Coneixement) Comprendre els processos de formació social en els períodes antic i medieval des de la diversitat (geogràfica, social i de gènere) per a construir relats històrics inclosius que evitin perspectives androcèntriques i eurocèntriques.
5. SM21 (Habilitat) Desenvolupar un pensament crític i reflexiu arqueològic a partir de la inferència i la generació d'informació arqueològica antiga i medieval.
6. SM22 (Habilitat) Plantejar la relació entre el registre arqueològic i els processos històrics de les èpoques antiga i medieval en el seu context i complexitat social respectius.
7. SM23 (Habilitat) Implementar la reflexió i la proposta d'hipòtesis sobre societats antigues i medievals a partir del registre arqueològic obtingut en prospeccions i/o excavacions.

Continguts

1. La disciplina de l'arqueologia medieval a Europa i Espanya. Les diferents tradicions europees occidentals en arqueologia medieval i les principals metodologies aplicades.
2. La relació entre arqueologia medieval i documentació escrita.
3. La construcció del territori feudal
4. L'arquitectura de la feudalització
5. Arqueologia dels espais urbans en època medieval
6. Arqueologia dels espais i estructures productives en l'àmbit urbà i rural en època medieval

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Magistral	25	1	KM19, KM21, KM22, SM21, SM23
Pràctiques de Camp	10	0,4	KM20, KM21, SM22
pràctiques d'aula	10	0,4	KM20, SM21, SM22, SM23
Tipus: Supervisades			
anàlisi de memòries d'intervenció arqueològica	10	0,4	KM20, SM21, SM22
tutories	10	0,4	KM21, KM22, SM21

Tipus: Autònomes				
Estudi individual	15	0,6	KM19, KM20, KM21, KM22, SM21, SM22, SM23	
Treball pràctic	10	0,4	KM19, KM20, KM21, KM22, SM21, SM22, SM23	

Classes magistrals

Classes de pràctiques d'aula amb estudi de casos i exercicis pràctics de tractament de dades de diferents procedències.

Pràctica de camp en una ciutat d'origen medieval.

Estudi individual

Realització d'un exercici sobre un aspecte metodològic

Realització d'un exercici sobre un cas pràctic

Realització d'un exercici sobre les pràctiques de camp

Realització d'exàmens escrits

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dos examens de teoria	50%	25	1	KM19, KM20, KM21, KM22, SM21, SM22, SM23
Exercici sobre la part metodològica	15 %	10	0,4	KM19
Exercici sobre la part pràctica	25 %	15	0,6	KM20, SM21, SM22
Informe sobre la pràctica de camp	10%	10	0,4	KM21, KM22, SM21

Dos exàmens sobre la part teòrica de l'assignatura (50%)

Un exercici sobre la part pràctica (25%).

Un treball sobre la part metodològica de l'assignatura (15%)

Un informe sobre la Pràctica de Camp de l'Assignatura (10 %)

EI NO AVALUABLE correspon al lliurament de menys del 60% de les evidències avaluables.

Es farà una recuperació al final del semestre. Tindran dret a la recuperació els alumnes que hagin presentat totes les evidències avaluable i estiguin suspesos. Si tenen una part aprovada i una de suspesa, només hauran de recuperar la part suspesa. Aquells que no s'hagin presentat a l'examen o no hagin lliurat els treballs no tenen dret a recuperació. Les recuperacions donaran dret a una nota màxima de 5.

Les pràctiques de Camp no es podran recuperar. La no participació en les pràctiques de camp sense una justificació prèvia suficient comportarà una nota de 0 per aquella pràctica

Només faran mitjana les notes iguals o superiors a 4,5 de cadascuna de les evidències avaluable. Les notes inferiors hauran d'anar a la recuperació encara que la nota mitjana global de l'assignatura sigui superior a 5.

Els plagis suposaran una qualificació de 0 d'aquella evidència avaluable on s'hagi produït la irregularitat.

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

- M. Barceló *et alii*, *Arqueología medieval. En las afueras del medievalismo*, Barcelona, 1988.
- A. Quirós Castillo, B. Bengoetxea, *Arqueología III. Arqueología Medieval y Posmedieval*, Madrid, 2010.
- S. Gelichi, *Introduzione all'archeologia medievale. Storia e ricerca in Italia*, Roma, 1997 - 1999 - 2010.
- A. Augenti: *Prima lezione di archeologia medievale*, Roma, 2020.
- J. Graham-Campbell, M. Valor (Eds.): *The archaeology of Medieval Europe. Vol. 1 · Eighth to Twelfth Centuries AD*, Bristol, 2007.
- M. Carver, J. Klápště(Eds.): *The archaeology of Medieval Europe. Vol 2 · Twelfth to Sixteenth Centuries*, Bristol, 2011.
- G. P. Brogiolo; A. Chavarría, A. (Eds.), *Archaeologia e società tra tardo antico e alto medioevo*, Mantova, 2007.
- R. Francovich; D. Manacorda, *Diccionario de Arqueología. Temas, conceptos y métodos*, Barcelona, 2001.
- H. HAMEROW, *Early Medieval Settlements. The archaeology of Rural Communities in NorthWest Europe 400-900*, Oxford, 2004.
- E. Harris, *Principios de estratigrafía arqueológica*. Barcelona, 1991.
- R. Izquierdo, *La cultura material en la Edad Media. Perspectiva desde la arqueología*, Granada, 2008.
- Recursos digitals
- Arqueología Medieval Universidad de Granada <http://www.arqueologiamedieval.com> (2019)
- Biblioarqueología - Bibliografía Arqueología Medieval <http://www.biblioarqueologia.com> (2011)
- Asociación Española de Arqueología Medieval <https://aeam.es/>
- Dipartimento di scienze storiche e dei beni culturali - Università di Siena <https://www.dssbc.unisi.it/>
- Biblioteca Archeologica on-line - Università degli Studi di Siena <http://www.bibar.unisi.it> (2006)
- Portale di Archeologia Medievale <http://archeologiamedievale.unisi.it/>
- Archeologia Medievale: <https://www.archeologiamedievale.it/>

<https://www.facebook.com/archeomedievale>

Laboratoire d'archéologie médiévale et moderne en Méditerranée (Université d'Aix-Marseille • CNRS)
<http://la3m.cnrs.fr/pages/accueil.php>

Medieval Settlement Research Group <https://medieval-settlement.com/>

Associació Catalana per a la Recerca en Arqueologia Medieval <http://www.acram.cat/>

Harca, medievalistes valencians: <http://harca.org/>

Programari

Processador de textos

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	11	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	12	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PCAM) Pràctiques de camp	13	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PCAM) Pràctiques de camp	14	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PCAM) Pràctiques de camp	15	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt