

## Arqueología Medieval

Código: 106863  
Créditos ECTS: 6

**2024/2025**

Titulación	Tipo	Curso
2504611 Arqueología	OB	2

### Contacto

Nombre: Josep Maria Vila Carabasa

Correo electrónico: josepmaria.vila@uab.cat

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Se recomienda haber aprobado la Historia Medieval de Primero.

Se recomienda que el estudiante tenga conocimientos básicos de historia de la arquitectura medieval.

### Objetivos y contextualización

Esta asignatura pretende abordar los principios básicos de la investigación histórico-arqueológica en la Edad Me

### Competencias

- Contextualizar y analizar procesos históricos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las le
- Incluir la perspectiva de género a la hora de abordar el análisis de un proceso o fenómeno arqueológico de la e

- Que las estudiantes hayan demostrado que comprenden y tienen conocimientos en un área de estudio que pa
- Que las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializ
- Que las estudiantes sepan aplicar los conocimientos propios a su trabajo o vocación de una forma profesional
- Que las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ár
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Respetar la diversidad de género

## Resultados de aprendizaje

1. KM19 (Conocimiento) Conocer los principales y diversos debates teóricos (epistemológico y ontológico) y metodológicos en el contexto del estudio de las sociedades antiguas y medievales.
2. KM20 (Conocimiento) Reconocer y practicar clasificaciones básicas del registro arqueológico en laboratorio con colecciones de piezas procedentes de yacimientos arqueológicos de la antigüedad a la época medieval.
3. KM21 (Conocimiento) Explicar los procesos históricos antiguos y medievales desde una perspectiva crítica y reflexiva, analizando cómo la evidencia arqueológica puede cuestionar los marcos teóricos vigentes.
4. KM22 (Conocimiento) Comprender los procesos de formación social en los períodos antiguo y medieval y medieval desde la diversidad (geográfica, social y de género) para construir relatos históricos inclusivos que eviten perspectivas androcéntricas y eurocéntricas.
5. SM21 (Habilidad) Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo arqueológico a partir de la inferencia y la generación de información arqueológica antigua y medieval.
6. SM22 (Habilidad) Plantear la relación entre el registro arqueológico y los procesos históricos de las épocas antigua y medieval en su respectivo contexto y complejidad social.
7. SM23 (Habilidad) Implementar la reflexión y propuesta de hipótesis sobre sociedades antiguas y medievales a partir del registro arqueológico obtenido en prospecciones y/o excavaciones.

## Contenido

1. La disciplina de la arqueología medieval en Europa y España. Las distintas tradiciones europeas occidentales
  2. La relación entre arqueología medieval y documentación escrita.
  3. La construcción del territorio feudal
  4. La arquitectura de la feudalización
  5. Arqueología de los espacios urbanos en época medieval
  6. Arqueología de los espacios y estructuras productivas en el ámbito urb

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases Magistrales	25	1	KM19, KM21, KM22, SM21, SM23, KM19
Practicas de Aula	10	0,4	KM20, SM21, SM22, SM23, KM20
Practicas de campo	10	0,4	KM20, KM21, SM22, KM20
Tipo: Supervisadas			
análisis de memorias de intervención arqueológica	10	0,4	KM20, SM21, SM22, KM20
tutorías	10	0,4	KM21, KM22, SM21, KM21
Tipo: Autónomas			
Estudio individual	15	0,6	KM19, KM20, KM21, KM22, SM21, SM22, SM23, KM19
Trabajo práctico	10	0,4	KM19, KM20, KM21, KM22, SM21, SM22, SM23, KM19

### Clases magistrales

Clases de prácticas de aula con estudio de casos y ejercicios prácticos c  
Práctica de campo en una ciudad de origen medieval.

Estudio individual

Realización de un ejercicio sobre un aspecto metodológico

Realización de un ejercicio sobre un caso práctico

Realización de un ejercicio sobre las prácticas de campo

Realización de exámenes escritos

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario esta

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dos exámenes de teoría	50%	25	1	KM19, KM20, KM21, KM22, SM21, SM22, SM23
Ejercicio sobre la parte metodológica	15 %	10	0,4	KM19

Ejercicio sobre la parte práctica	25 %	15	0,6	KM20, SM21, SM22
Informe sobre la práctica de campo	10%	10	0,4	KM21, KM22, SM21

Dos exámenes sobre la parte teórica de la asignatura (50%)

Un ejercicio sobre la parte práctica (25%).

Un trabajo sobre la parte metodológica de la asignatura (15%)

Un informe sobre la Práctica de Campo de la Asignatura (10 %)

El NO EVALUABLE corresponde a la entrega de menos del 60% de las

Se realizará una recuperación al final del semestre. Tendrán derecho a l

Las prácticas de Camp no se podrán recuperar. La no participación en l

Sólo promediarán las notas iguales o superiores a 4,5 de cada una de la

Los plagios supondrán una calificación de 0 de aquella evidencia evalua

## Bibliografía

Bibliografía básica:

M. Barceló *et alii*, *Arqueología medieval. En las afueras del medievalismo*, Barcelona, 1988.

A. Quirós Castillo, B. Bengoetxea, *Arqueología III. Arqueología Medieval y Posmedieval*, Madrid, 2010.

S. Gelichi, *Introduzione all'archeologia medievale. Storia e ricerca in Italia*, Roma, 1997 - 1999 - 2010.

A. Augenti: *Prima lezione di archeologia medievale*, Roma, 2020.

J. Graham-Campbell, M. Valor (Eds.): *The archaeology of Medieval Europe. Vol. 1 · Eighth to Twelfth Centuries AD*, Bristol, 2007.

M. Carver, J. Klápště(Eds.): *The archaeology of Medieval Europe. Vol 2 · Twelfth to Sixteenth Centuries*, Bristol, 2011.

G. P. Brogiolo; A. Chavarría, A. (Eds.), *Archaeologia e società tra tardo antico e alto medioevo*, Mantova, 2007.

R. Francovich; D. Manacorda, *Diccionario de Arqueología. Temas, conceptos y métodos*, Barcelona, 2001.

H. HAMEROW, *Early Medieval Settlements. The archaeology of Rural Communities in NorthWest Europe 400-900*, Oxford, 2004.

E. Harris, *Principios de estratigrafía arqueológica*. Barcelona, 1991.

R. Izquierdo, *La cultura material en la Edad Media. Perspectiva desde la arqueología*, Granada, 2008.

Recursos digitales

Arqueología Medieval Universidad de Granada <http://www.arqueologiamedieval.com> (2019)

Biblioarqueología - Bibliografía Arqueología Medieval <http://www.biblioarqueologia.com> (2011)

Asociación Española de Arqueología Medieval <https://aeam.es/>

Dipartimento di scienze storiche e dei beni culturali - Università di Siena <https://www.dssbc.unisi.it/>

Biblioteca Archeologica on-line - Università degli Studi di Siena <http://www.bibar.unisi.it> (2006)

Portale di Archeologia Medievale <http://archeologiamedievale.unisi.it/>

Archeologia Medievale: <https://www.archeologiamedievale.it/>

<https://www.facebook.com/archeomedievale>

Laboratoire d'archéologie médiévale et moderne en Méditerranée (Université d'Aix-Marseille • CNRS)  
<http://la3m.cnrs.fr/pages/accueil.php>

Medieval Settlement Research Group <https://medieval-settlement.com/>

Associació Catalana per a la Recerca en Arqueologia Medieval <http://www.acram.cat/>

Harca, medievalistes valencians: <http://harca.org/>

## Software

Procesador de textos

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	11	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	12	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	13	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	14	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	15	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto