

Idioma Moderno I (Euskera)

Código: 106894
Créditos ECTS: 6

2024/2025

Titulación	Tipo	Curso
1500086 Antropología Social y Cultural	OT	4
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	OT	4
2504611 Arqueología	OT	3
2504611 Arqueología	OT	4

Contacto

Nombre: Jon Elordi Acordarrementer

Correo electrónico: jon.elordi@uab.cat

Equipo docente

Ane Astiazaran Makatzaga

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No se requieren conocimientos previos de euskara.

Objetivos y contextualización

Es una asignatura de iniciación en la lengua vasca atendiendo el aprendizaje de la lengua de una manera práctica. Se trabajará la comprensión oral, la comprensión escrita, la expresión oral, y la expresión escrita

Resultados de aprendizaje

1. CM32 (Competencia) Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
2. CM38 (Competencia) Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
3. CMU32 (Competencia) Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.

4. SM42 (Habilidad) Identificar las ideas principales y las secundarias para expresarlas con corrección lingüística.
5. SM43 (Habilidad) Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
6. SM44 (Habilidad) Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
7. SM45 (Habilidad) Realizar presentaciones y debates orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados.
8. SM46 (Habilidad) Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
9. SM48 (Habilidad) Identificar las ideas principales y las secundarias para expresarlas con corrección lingüística.
10. SM49 (Habilidad) Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
11. SM50 (Habilidad) Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
12. SM51 (Habilidad) Realizar presentaciones y debates orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados.
13. SM52 (Habilidad) Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
14. SMU42 (Habilidad) Identificar las ideas principales y las secundarias para expresarlas con corrección lingüística.
15. SMU43 (Habilidad) Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
16. SMU44 (Habilidad) Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
17. SMU45 (Habilidad) Realizar presentaciones y debates orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados.
18. SMU46 (Habilidad) Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.

Contenido

Contenidos comunicativos

- identificarse y saludar
- presentar y describir personas y objetos
- presentar y describir personas y objetos
- localizar en el tiempo y en el espacio

Contenidos gramaticales

- ortografía
- aspectos segmentales y suprasegmentales
- pronombres
- determinantes
- sustantivos
- adjetivos
- casos gramaticales (absolutivo y ergativo)
- verbos en presente simple
- oración simple
- oraciones compuestas y conjunciones
- vocabulario elemental

Contenidos culturales

- aspectos geográficos
- usos y costumbres

Idiomas de los grupos

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Aprendizaje basado en explicaciones y lecturas. Ejercicios prácticos.	52	2,08	CM32, SM43, SM44, SM52, CM32
Tipo: Supervisadas			
Presentación, seguimiento y corrección de ejercicios y trabajos	15	0,6	CM32, SM43, SM44, SM52, CM32
Tipo: Autónomas			
Ejercicios y problemas que se tienen que resolver autónomamente. Estudio personal	70	2,8	CM32, SM43, SM44, SM52, CM32

- 1) Aprendizaje basado en problemas
- 2) Situaciones simuladas y resolución de casos
- 3) Clases expositivas
- 4) Presentación de exposiciones y de trabajos

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios tutorizados	4	10	0,4	CM32, CM38, CMU32, SM42, SM43, SM44, SM45, SM46, SM48, SM49, SM50, SM51, SM52, SMU42, SMU43, SMU44, SMU45, SMU46
Participación activa en clase	4	1	0,04	CM32, SM43, SM44, SM52
Pruebas de comprensión escrita y oral y de uso de la gramática y del	23	0,5	0,02	CM32, SM43, SM44, SM52

Pruebas de comprensión escrita y oral y de uso de la gramática y del vocabulario 2	23	0,5	0,02	CM32, SM43, SM44, SM52
Pruebas de comprensión escrita y oral y de uso de la gramática y del vocabulario 3	23	0,5	0,02	CM32, SM43, SM44, SM52
Pruebas de comprensión escrita y oral y de uso de la gramática y del vocabulario 4	23	0,5	0,02	CM32, SM43, SM44, SM52

No habrá examen final.

Utilizaremos un modelo de evaluación continua; no solo se valorará el logro suficiente de las competencias, sino también la adquisición progresiva de conocimientos, la labor diaria y la participación.

Durante el curso se realizarán 4 pruebas, que valorarán la comprensión y expresión escrita y oral y el uso de la gramática y vocabulario. Cada una de estas pruebas tendrá un peso del 23% de la nota global. Hacer estas pruebas más tarde de las fechas establecidas supone que su puntuación no será sobre 10, sino sobre 8,5.

Un 4% de la nota estará en relación con la asistencia a clase, la labor diaria, la participación y la actitud.

El otro 4% de la nota estará relacionado con la entrega de los ejercicios tutorizados. Presentar estos ejercicios más tarde de las fechas establecidas supone que su puntuación no será sobre el 100%, sino sobre el 85%.

Cualquier práctica inaceptable (entregar trabajos diferentes a los pedidos, hacer fraudes de identidad, redactar muy mal, copiar en los exámenes, etc. supone el suspenso absoluto de la asignatura).

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Se considerará como 'NO EVALUABLE' el alumno que haya realizado menos de 2/3 partes de las actividades de evaluación.

Para participar en la reevaluación, el alumno tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total. Solo tienen derecho a la reevaluación los alumnos que, habiendo suspendido, tengan al menos una nota mediana final de 3,5. Algunas tareas no se pueden reevaluar (participación en clase, presentaciones orales, ejercicios hechos en clase).

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará por asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

Casos particulares: los alumnos que ya saben euskara tienen un sistema diferente de evaluación que, en principio, tiene un límite de 8 sobre 10. Para concretar su modelo hace falta que vengan a una tutoría específica.

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor informará al alumnado del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

Bibliografía

Billelabeitia, M. M., 2001, Esquemas de euskera, Centro de Lingüística Aplicada Atenea, Madrid.
Letamendia, J. A., 2008, Bakarka 1. Método de aprendizaje individual del euskera, Elkarlanean, Donostia.
Urruzola, B., & Illarramendi, M., 1992, Hitzetik hortzera, 1. urratsa: ikaslearen liburua, IKA Ardatz Kultur Elkartea, Gasteiz.
Zubiri, I., 1994, Gramática didáctica del euskera, [ed. revisada i augmentada], Didaktiker, Bilbo.

Lecturas adaptadas:

Cox, A., Aireportuko espioia, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [1. urratsa].
Cox, A., Bidaia arriskutsua, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
Jupp, T. C., Irabazi eta galdu, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

Diccionarios:

Elhuyar (Euskara-Gaztelera / Castellano-Vasco)
Hiztegia 3.000
[<http://www.hiztegia.net>]
Sarasola, I., Ed. Vox.

Recursos en red:

<http://www.ikasbil.eus/web/ikasbil/home>

Software

Microsoft Office
Open Office
Acrobat
Audacity

Lista de idiomas

La información sobre los idiomas de impartición de la docencia se puede consultar en el apartado de CONTENIDOS de la guía.