

Titulación	Tipo	Curso
2502442 Medicina	OT	5

## Contacto

Nombre: María Jose Dura Mata

Correo electrónico: mariajose.dura@uab.cat

## Equipo docente

Judith Sanchez Raya

Helena Bascuñana Ambros

María Boldo Alcaine

Roser Coll Fernandez

María Llaberia Marcual

(Externo) Marc Colomer Giralt

(Externo) María Boldó Alcaine

(Externo) Àngels Ribera Alcazar

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Es aconsejable que el estudiante haya adquirido unas competencias básicas en el Aprendizaje Integral en Medicina y Patología Estructural y Molecular.

Es necesario haber alcanzado unos conocimientos suficientes en:

Anatomía Humana

Fisiología Médica

Fisiología Aplicada

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes a los servicios asistenciales. También al mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

## Objetivos y contextualización

## Objetivos

La medicina ha conseguido alargar la vida de muchos pacientes pero dar funcionalidad y autonomía a estos años ganados es igualmente importante. La Rehabilitación médica, Medicina Física y Rehabilitación, es la especialidad médica que realiza el diagnóstico, evaluación, prevención y tratamiento de la discapacidad encaminados a facilitar, mantener o devolver a la persona el mayor grado de capacidad funcional e independencia posibles. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), más de mil millones de personas, o sea alrededor del 15% de la población mundial, tienen algún tipo de discapacidad. El número de personas con discapacidad aumenta vertiginosamente, lo que se explica, entre otras causas, por las tendencias demográficas y la creciente prevalencia de dolencias crónicas. Es probable que casi todas las personas experimenten alguna forma de discapacidad, temporal o permanente, en algún momento de su vida y es a través de la rehabilitación que podrán conseguir volver a andar, a ser independientes o a reincorporarse al trabajo.

La asignatura se programa en quinto curso del Grado de Medicina, donde ya se han adquirido los conocimientos básicos sobre la función del cuerpo humano en situaciones de salud y ya se tienen los conocimientos sobre las diferentes patologías médicas y quirúrgicas.

Los objetivos generales de la asignatura son:

Incorporar la evaluación y el tratamiento de la funcionalidad y la discapacidad como eje esencial en la atención integral del paciente.

Los Objetivos específicos son:

Adquirir los conocimientos necesarios por la evaluación integral del paciente focalizada en la función y diagnóstico funcional.

Adquirir los conocimientos esenciales sobre actividad física, tipos y forma de aplicación en la prevención, desarrollo y rehabilitación de la salud.

Adquirir los conocimientos esenciales de cómo realizar la evaluación, los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de lesiones agudas o crónicas que ocasionen discapacidad permanente o transitoria

## Competencias

- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Realizar los procedimientos prácticos fundamentales de exploración y tratamiento.

## Resultados de aprendizaje

1. Comprender las manifestaciones de las principales patologías sobre la estructura y función del cuerpo humano.
2. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
3. Describir las principales técnicas diagnósticas y terapéuticas que se realizan en el servicio hospitalario correspondiente a la asignatura.

4. Describir las principales técnicas diagnósticas y terapéuticas que se realizan en la prescripción de actividad física y en el reestablecimiento de la funcionalidad.
5. Establecer una comunicación efectiva y clara con el paciente y sus familiares.
6. Identificar las alteraciones radiológicas y anatomopatológicas de las enfermedades más habituales de los diferentes aparatos y sistemas, en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
7. Interpretar las imágenes más específicas en las patologías más comunes.
8. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

## Contenido

### Conceptos fundamentales en la Rehabilitación Médica

- Fundamentos de la Rehabilitación Médica. Deficiencia. Estructuras y funciones corporales, actividad y participación. Evaluación integral del paciente focalizada en la función; Exploración física y diagnóstico funcional. Evaluación articular y muscular. Técnicas diagnósticas instrumentadas, evaluación de la marcha humana, postura y equilibrio.
- Principios terapéuticos en rehabilitación, equipo multidisciplinar, Objetivos funcionales. Plan terapéutico.
- Bases de la contracción muscular. Reposo, Ejercicio físico tipo y fisiología. Entrenamiento. diseño de un programa de ejercicio físico. intervencionismo en rehabilitación.
- Tipos y componentes de ortesis y rótesis externas de extremidades.

### Procesos patológicos y su enfoque terapéutico.

- Rehabilitación en Patologías del Aparato Locomotor.
- Clínica. y evaluación funcional e instrumental. Aproximación Terapéutica centrado en hombro, rodilla, raquis,
- Rehabilitación del paciente con disfunción respiratoria y cardíaca.
- Test de tolerancia al ejercicio. Valoración de la musculatura respiratoria. Reentrenamiento muscular. Técnicas de ahorro energético.
- Diagnóstico y tratamiento de la fragilidad y sarcopenia.
- Aspectos neurológicos de la motricidad.
- Control Motor. Rehabilitación del paciente neurológico.
- Rehabilitación del ictus.
- Lesión medular y patología neurodegenerativa.
- Ejercicio en el paciente neurológico.
- Rehabilitación infantil y juvenil.
- Abordaje terapéutico de rehabilitación pediátrica.
- Alteraciones neurológicas.
- Escoliosis y cifosis
- Prehabilitación.
- Evaluación y tratamiento rehabilitador del paciente en las unidades de críticos.
- Rehabilitación en el paciente oncológico.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
seminarios especializados	5	0,2	1, 2, 5, 6

seminarios teoricos	10	0,4	3, 4, 7, 8
simulacion de casos clínicos	6	0,24	1, 2, 5, 6, 7
Tipo: Supervisadas			
Prácticas de campo supervisadas	10	0,4	2, 5, 6, 7, 8
Tipo: Autónomas			
Estudio personal	20	0,8	1, 4, 8
lectura de artículos e informes de interés	10	0,4	1, 2, 6, 8

Metodología activa Aprendizaje con adquisición de conocimientos y habilidades prácticas a través de discusión y Teoría explicada a través de presentación con conceptos principales.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen tipo test	50	2	0,08	1, 3, 4, 6, 7
Participación activa en simulación clínica	25	6	0,24	1, 5, 8
Participación en seminarios especializados	25	6	0,24	1, 2, 5

Esta asignatura/módulo no contempla el sistema de evaluación única

Actividades de evaluación (con el peso relativo de cada una de ellas en Examen: A través de vídeos, casos clínicos o directamente se harán 20 Clínica: La participación activa en las prácticas y seminarios. Sumará 1-2 La asignatura se aprueba con un 5/10.

## Bibliografía

Libros:

- Frontera, Walter R., Silver, Julie K.. Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation E-Book: Musculoskeletal Disorders, Pain, and Rehabilitation. ISBN:9780323549660, 0323549667. Elsevier Health Sciences 2018.

- Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física . . ISBN-10 : 8491104933. ISBN-13 : 978-8491104933 Ed Médica Panamericana Marzo 2021
- Ceravolo MG, Christodoulou N. Physical and rehabilitation medicine for medical students. ISBN 978-88-7051-636-4 - Digital edition Copyright 2018 Edi.Ermes - Milan (Italy)

Revistas. Publicaciones periódicas

- *American Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*: <http://journals.lww.com/ajpmr/pages/default.aspx>, Lippincott, Williams & Wilkins,
- *Rehabilitación*. <https://www.elsevier.es/es-revista-rehabilitacion-120> Elsevier. Madrid
- *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*: <http://www.archives-pmr.org>, W.B. Saunders,

## Software

Todo el aprendizaje se realizará a través de un abordaje basado en casos clínicos y habilidades prácticas.

Generalidades de la Medicina Física y Rehabilitación:

Tema 1 Fundamentos de la Rehabilitación Médica. Evaluación integral d

Tema 2 Principios terapéuticos en rehabilitación, equipo multidisciplinar,

Rehabilitación. Función y actividad física en procesos patológico especí

Tema 3. Rehabilitación en Patologías del Aparato Locomotor. Clínica. y ;

Tema 4 Exploración de hombro, rodilla, raquis, escoliosis y cifosis. Evalu

Tema 5.Rehabilitación del paciente con disfunción respiratoria. Evaluaci

Tema 6 Rehabilitación del paciente con disfunción cardíaca. Test de ejer

Tema 7 Aspectos neurológicos de la motricidad. Control Motor. Rehabilit

Tema 8 Rehabilitación del ictus. Lesión medular y patología neurodegen

Tema 9 La rehabilitación infantil y juvenil. Abordaje terapéutico de rehab

Tema 10 Prehabilitación. Evaluación y tratamiento rehabilitador del pacie

Seminarios prácticos

Seminario 1 Aparatos Ortopróticos. Tipo y componentes de prótesis d

Seminario 2 Utilización de la ecografía en rehabilitación. Diagnóstico e ir

Seminario 3 Equilibrio. Evaluación clínica e instrumentada

Seminario 4 Test de ejercicio y capacidad funcional.

Seminario 5 Ejercicios terapéuticos. Principales tipos de ejercicios. Estira

## Lista de idiomas

La información sobre los idiomas de impartición de la docencia se puede consultar en el apartado de CONTENIDOS de la guía.