

Titulación	Tipo	Curso
2503878 Estudios Socioculturales de Género	FB	1

Contacto

Nombre: Irene Cruz Gomez

Correo electrónico: irene.cruz@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Esta asignatura no tiene prerrequisitos, aun cuando se aconseja haber completado previamente la asignatura de Herramientas para el análisis I: Metodología y diseño.

Objetivos y contextualización

El interés primordial de la asignatura es el de dotar al alumnado de los fundamentos teóricos y de los instrumentos técnicos por la aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas en la fase de la contrastación empírica de la investigación, en particular, de análisis de las datos. El curso se centrará especialmente en los métodos y técnicas cualitativas de observación y análisis de datos cualitativos (análisis de contenidos, y análisis del discurso). Y desde la perspectiva cuantitativa, la asignatura se concentra en las técnicas de análisis estadístico descriptivo univariado y bivariado.

Resultados de aprendizaje

1. CM10 (Competencia) Poner en práctica habilidades para trabajar en equipo: compromiso con el equipo, hábito de colaboración, capacidad para promover la resolución de problemas, aplicando la ética del cuidado y la ética de la provisión.
2. CM16 (Competencia) Efectuar valoraciones y correcciones de su propio trabajo a partir de la evaluación de estudios precedentes y sobre la base de la detección e identificación de necesidades concretas de intervención social.
3. KM21 (Conocimiento) Analizar el marco teórico aplicado y la presencia o ausencia de la perspectiva de género en investigaciones, proyectos o experiencias de intervención psicosocial, educativa y comunitaria existentes.
4. SM16 (Habilidad) Seleccionar la metodología, las herramientas y las técnicas de recogida de datos adecuadas para el diagnóstico e interpretación de las necesidades de intervención en materia de género en distintos contextos y situaciones.
5. SM17 (Habilidad) Seleccionar datos cualitativos y cuantitativos para evaluar las interseccionalidades entre factores como el sexo, la clase, la edad, la etnia, la discapacidad, etc.

Contenido

BLOQUE TRANSVERSAL

Tema 1. La búsqueda bibliográfica

- Herramientas de soporte
- Construcción de una bibliografía
- Citación bibliográfica en estilo APA7
- Software para la gestión de la información

BLOQUE CUALITATIVO

Tema 1. Técnicas de observación: la observación directa

- Clarificación conceptual y terminológica
- Aspectos del diseño, campo y realización de la observación directa
- Ventajas y limitaciones de la observación

Tema 2. La entrevista en profundidad

- La entrevista en una perspectiva feminista
- El diseño del guión de entrevista
- Parrilla tipológica y ficha de caso
- La ejecución de la entrevista

Tema 3. El análisis de contenidos y el análisis temático cualitativo

- El marco epistémico
- Los elementos de análisis y las estrategias de investigación
- Los métodos y las técnicas de análisis
- Herramientas de soporte al análisis cualitativo

BLOQUE CUANTITATIVO

Tema 1. La estructura de los datos cuantitativos

- De la pregunta, operativización y modelo de análisis
- Métrica
- Dimensionalidad y heterogeneidad
- Mapa de procedimientos

Tema 2. Análisis descriptivo univariado

- Medidas de tendencia central, posición y dispersión
- Las tablas de frecuencias
- Tasas, razones, proporciones e índices
- Representación gráfica de una variable

Tema 3. Análisis descriptivo bivariado

- Comparación de medias y diagramas de cajas agrupadas
- Correlación, recta de regresión y diagrama de dispersión
- Tablas de contingencia y diagramas de barras apiladas

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	37	1,48	

Prácticas	15	0,6
Tipo: Supervisadas		
Tutorización grupal programada	15	0,6
Tipo: Autónomas		
Lectura de los textos	23	0,92
Preparación individual de pruebas escritas	22	0,88
Redacción individual de trabajos	11	0,44
Trabajo en equipo	23	0,92

Dado que la asignatura se orienta fundamentalmente al aprendizaje de las técnicas básicas de análisis cuantitativo y cualitativo, la metodología docente y las actividades formativas de la asignatura le sitúan en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, la metodología docente combinará: sesiones expositivas (para orientar y despejar dudas de las lecturas obligatorias), prácticas presenciales (en seminarios, y en aulas orientar y despejar dudas de las lecturas obligatorias), prácticas presenciales (en seminarios, y en aulas informatizadas). Este formato docente permite aplicar los conceptos adquiridos y técnicas explicadas, combinando a lo largo de todo el curso con tutorías de seguimiento y trabajo autónomo. A continuación se concretan las diferentes actividades, con su peso específico dentro de la distribución del tiempo total que el estudiante debe dedicar a la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Bloque Cualitativo: Participación y prácticas	5%	0	0	CM10, CM16, KM21, SM16, SM17
Bloque Cualitativo: trabajo en grupo	25%	0	0	
Bloque Cuantitativo: Participación y prácticas	5%	0	0	CM10, CM16, KM21, SM16, SM17
Bloque Cuantitativo: trabajo en grupo	15%	0	0	
Prueba escrita final	30%	2	0,08	SM16, SM17
Prueba escrita parcial	20%	2	0,08	SM16, SM17

1. Modelo de evaluación

Esta asignatura implica una participación activa del alumnado y contempla la asistencia regular a clase como forma de integración entre las distintas actividades de aprendizaje.

2. Requisitos para aprobar la asignatura.

Para superar la asignatura es necesaria una nota final mínima de 5, calculada como media ponderada de las 6 actividades de evaluación. Véase la distribución del peso de cada actividad en el cuadro inferior. Para el cálculo de esta media ponderada se aplicará el siguiente criterio, en función del seguimiento del curso: - El alumnado que no asiste regularmente a clase (asistencia inferior al 70%): sólo se les calculará la media si la calificación de todas y cada una de las partes es como mínimo de un 5.

Se considerará como "No evaluable" a aquellas personas que no se presenten a las pruebas escritas (parcial o final), y/o que no presenten el trabajo final.

EVALUACIÓN ÚNICA

Un trabajo individual reflexivo de lecturas y los contenidos de la asignatura (30% de la nota)
Examen oral (40% de la nota)
Examen tipo test (30% de la nota)

La entrega del trabajo, la realización del examen y el examen oral se llevarán a cabo en una única fecha indicada en el programa de la asignatura, accesible desde el campus virtual.

3. Recuperación.

Durante el período de recuperación, se puede presentar de nuevo a evaluación dentro de la misma convocatoria quien no supere (<5) alguna de las pruebas individuales o trabajos de grupo. Las prácticas quedan excluidas de recuperación.

En caso de recuperación, la nota máxima de la parte reevaluada no superará en ningún caso el 7.

4. Política frente al plagio a los trabajos académicos o pruebas escritas.

Le recordamos que, en el momento de firmar su matrícula se comprometió en el siguiente sentido: "DECLARO que la Universidad Autónoma de Barcelona me ha informado de que (...) El plagio es el acto de divulgar, publicar o reproducir una obra o parte de ésta en nombre de un/a autor/a distinto al auténtico/a, lo que supone una apropiación de las ideas creadas por otra persona sin hacer un reconocimiento explícito de su origen. una lesión del derecho a la propiedad intelectual de esa persona que no estoy autorizado a hacer en ningún caso sea cual sea la circunstancia: exámenes, trabajos, prácticas... Por tanto, me COMPROMETO a respetar las disposiciones normativas relativas a los derechos de la propiedad intelectual en relación con la actividad docente y/o de investigación realizada por la UAB en los estudios que estoy cursando."

La presentación de materiales de evaluación escritos por inteligencias artificiales como resultados propios será considerada plagio.

Exámenes: En caso de detectarse alumnado que ha copiado contenidos no permitidos, todas las personas implicadas quedarán automáticamente suspendidos sin posibilidad de acceso a la recuperación.

En caso de plagio en la redacción de trabajos, se valorará cada caso y, en caso extremo, se considerará la opción de suspenso directo sin opción a recuperación.

Bibliografía

- Raymond, Quivy., & Luc Van, Campenhoudt. (2005). *Manual de la investigación en ciencias sociales. México DF: Limusa SA. Capítol 4*
- Oleson, K., & Arkin, R. (2006). Reviewing and evaluating a research article. *The Psychology Research Handbook: A Guide for Graduate Students and Research Assistants, 2nd ed., SAGE Publications, Thousand Oaks, CA, 59-75*
- Sanjuán Núñez, Lucía (2019). L'observació participant. *Materials de la Universitat Oberta de Catalunya. <http://hdl.handle.net/10609/146889>*

- Pita Fernández, S., & Pértiga Díaz, S. (2001). Estadística descriptiva de los datos. *Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Complejo Hospitalario Juan Canalejo. A Coruña*, 5.
- Folgueiras Bertomeu, Pilar (2016). Técnica de recogida de información: La entrevista. *Documents de treball / Informes (Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació)*. <http://hdl.handle.net/2445/99003>
- López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). Análisis de tablas de contingencia. *Metodología de la investigación social cuantitativa*, cap-III.
- Sanjuán Núñez, Lucía. (2019). L'anàlisi de dades en recerca qualitativa. *Materials de la Universitat Oberta de Catalunya*. <http://hdl.handle.net/10609/146889>

Software

Procesador de documentos: LibreOffice Writer, o MicroSoft-WORD

Soporte a presentaciones: LibreOffice Impress, o MicroSoft-POWERPOINT

Hoja de cálculo: LibreOffice Calc, o MicroSoft-EXCEL

Transformación y Análisis de datos cuantitativos: RStudio/jamovi

Tratamiento de datos cualitativos: RQDA

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto