

Titulació	Tipus	Curs
2503878 Estudis Socioculturals de Gènere	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Hanan Jasim Khammas

Correu electrònic: hanan.jasim@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cal que l'estudiant tingui els coneixements lingüístics necessaris per poder expressar-se amb correcció tant per escrit com oralment.

Objectius

L'assignatura vol fomentar la reflexió crítica sobre la capacitat de la llengua i els discursos d'intervenir en la construcció del gènere. Es pretén examinar la llengua com a producte cultural, convencional i en evolució que s'impregna i participa de les pràctiques i les diferències socials.

Resultats d'aprenentatge

1. CM17 (Competència) Utilitzar recursos discursius inclusius en espais de feina, educació i convivència.
2. CM39 (Competència) Resoldre problemes en l'àmbit professional fent servir bones pràctiques comunicatives inclusives.
3. KM70 (Coneixement) Reconèixer la capacitat del llenguatge per a intervenir en la construcció del gènere.
4. SM19 (Habilitat) Reconèixer l'univers referencial de textos escrits i orals, literaris i no literaris, en diverses llengües.
5. SM20 (Habilitat) Proposar mecanismes per a promoure els usos no sexistes del llenguatge en entorns educatius.
6. SM21 (Habilitat) Emprar el llenguatge de forma que no es discrimini cap identitat de gènere.
7. SM22 (Habilitat) Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent utilitzant de forma precisa el vocabulari necessari.

Continguts

TEMA 1. Introducció a la llengua, el llenguatge i el discurs.

TEMA 2. Relacions entre llengua i gènere.

TEMA 3. Sexisme lingüístic, estereotips i rols de gènere a la comunicació.

TEMA 4. Discussions i propostes per a un ús no sexista de la llengua.

TEMA 5. Estratègies de subversió.

TEMA 6. Llengua i gènere en la literatura i la cultura.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals, seminaris i pràctiques dirigides	45	1,8	
Lectura i anàlisi de textos	30	1,2	
Tipus: Supervisades			
Presentacions orals i discussions	25	1	
Tutories programades	5	0,2	
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs i projectes	45	1,8	

- Activitats dirigides, integrades per classes teòriques, debats i pràctiques d'aula (presencials o virtuals).
- Activitats autònomes, on s'inclou la lectura dels textos proposats i l'elaboració de treballs.
- Activitats supervisades, que han de permetre l'elaboració en grup d'un treball i la seva presentació.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exposició oral (treball en grup)	30%	0	0	CM17, KM70, SM19, SM21, SM22
Prova escrita	40%	0	0	CM17, CM39, KM70, SM19, SM22
Treball crític	30%	0	0	CM17, CM39, KM70, SM19, SM20, SM21, SM22

- La nota final serà la mitjana de les notes de les tres activitats d'avaluació. Per aprovar l'assignatura cal obtenir almenys una nota mitjana de 5.
- En el moment de realització de cada activitat avaluativa, la professora informará l'alumnat del procediment i la data de revisió de les qualificacions.
- L'estudiant rebrà la qualificació de Suspens si no ha lliurat una de les activitats d'avaluació.
- L'estudiant rebrà la qualificació de No avaluable sempre que no hagi lliurat dues o més de les activitats d'avaluació.
- L'estudiant que obtingui una nota final inferior a 5, podrà optar a la recuperació si s'ha presentat, almenys, a 2 de les 3 activitats d'avaluació.
- Cal demostrar un bon domini de la llengua tant oral com escrita. Els errors ortogràfics i gramaticals descomptaran 0,25 cadascun.
- En cas que les proves no es puguin fer presencialment se n'adaptarà el format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, les activitats i la participació a classe es realitzaran a través de fóruns, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, assegurant que tot l'estudiantat hi pot accedir.
- En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Activitats d'avaluació	Descripció	Valor
Treball crític	El treball haurà de demostrar la lectura de bibliografia i la capacitat de reflexió crítica. La professora proposarà els temes a tractar.	30%
Presentació	L'exposició (presencial o virtual) es prepararà i es farà en grup. Haurà de versar sobre un tema vinculat al contingut de l'assignatura, que s'haurà d'haver acordat amb la professora.	30%
Examen final	L'examen avaluarà els continguts teòrics i pràctics que s'hauran vist al llarg del semestre i seguirà un format mixt que inclourà: preguntes tipus test, preguntes de reflexió i anàlisi de textos. La professora assenyalarà la data de l'examen a l'inici del curs.	40%

AVALUACIÓ ÚNICA

L'estudiant que opti per l'avaluació única haurà de realitzar tres activitats avaluatives:

Descripció		Valor
Treball crític	El treball haurà de demostrar la lectura de bibliografia i la capacitat de reflexió crítica. La professora proposarà els temes a tractar.	30%
Comentari crític de les lectures	Comentari crític i reflexiu guiat sobre les lectures obligatòries.	30%

Els dos treballs s'entregaran el mateix dia de l'examen final.

Bibliografia

Beard, Mary (2018). *Mujeres y poder*. Barcelona: Editorial Crítica.

Butler, Judith (2004). *Lenguaje, poder e identidad*. Madrid: Editorial Síntesis.

Calero, María Ángeles (1999). *Sexismo lingüístico: Análisis y propuestas ante la discriminación sexual en el lenguaje*. Madrid: Narcea Ediciones.

Carbonell, Neus i Torras, Meri (1999). *Feminismos literarios*. Madrid: Arco Libros.

Cixous, Hélène (2001). *La risa de la medusa: Ensayos sobre la escritura*. Barcelona: Anthropos.

Fernández, Anna María (2012). *La violencia en el lenguaje o el lenguaje que violenta. Equidad de género y lenguaje*. México: Ítaca Editorial / UAM.

Foucault, Michel (2007). «Método». A: *Historia de la sexualidad 1. La voluntad de saber*. México: Siglo XXI Editores.

Marçal, Maria-Mercè (2004). *Sota el signe del drac*. Barcelona: Proa.

Platero, Lucas, Roson, María i Ortega, Esther (2016). *Barbarismos queer y otras esdrújulas*. Barcelona: Bellaterra.

Philips, Susan, Steele, Susan i Tanz, Christine (1999). *Lengua, género y sexo desde una perspectiva comparada*. Quito: Abya Ayala.

Fe, Marina (coord.) (1999). *Otramente, lectura y escritura feministas*. México: PUEG / FFyL / FCE.

Sau, Victoria (2000). *Diccionario ideológico feminista*. Vol.I, II i III. Barcelona: Icaria.

Segarra, Marta (2021). *Comunidades con acento*. Barcelona: Icaria.

Spivak, Gayatri Chakravorty (2020). «Poden parlar els subalterns?». *L'Espill*, núm. 63-64, p. 177-233.

Subirats, Marina (2013). *Forjar un hombre, moldear una mujer*. Barcelona: Editorial Aresta.

Tannen, Deborah (1996). *Género y discurso*. Barcelona: Editorial Paidós.

Woolf, Virginia (2014). *Una cambra pròpia*. Sabadell: La Temerària Editorial.

Programari

El programari habitual.

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt

PROVISIONAL