

Degree	Type	Year
2503878 Sociocultural Gender Studies	OB	2

Contact

Name: Lidia Arroyo Prieto

Email: lidia.arroyo@uab.cat

Teaching groups languages

You can view this information at the [end](#) of this document.

Prerequisites

There is no previous requirements

Objectives and Contextualisation

1. Understanding the intersectional gender perspective as a key explanatory and analytical category of biases in:
 2. Reflect on how the heteronormative and binary gender system operate
 3. Understand the symbolic-material, relational, power and historical dimensions
 4. Identify the gendered psychosocial determinants of health/illness from a systemic perspective
 5. Analyze the theoretical and practical implications of the application of the intersectional gender perspective
 6. Contribute knowledge and psychosocial tools for the promotion of fem

Learning Outcomes

1. CM03 (Competence) Put teamwork skills into practice: a commitment to the team, regular collaboration, encouraging problem solving.
2. CM31 (Competence) Take part in developing psychological and psychosocial support projects, demonstrating ethical responsibility and respect for rights, diversity and democratic values without re-victimisation.
3. CM32 (Competence) Evaluate the reproduction of sex/gender inequalities in the professional practice of psychology and in the academic sphere from a non-androcentric perspective.
4. KM58 (Knowledge) Identify the main social determinants of gender on psychological health, depending on the group affected.
5. KM59 (Knowledge) Understand the different perspectives of psychosocial and community intervention related to designs and actions surrounding health and gender.
6. KM60 (Knowledge) Connect the different strategies of psychosocial and community intervention concerning the implications of the transformation of the impact of gender on health.
7. KM62 (Knowledge) Identify different examples of gender violence and discomfort suffered by bodies and subjectivity, caused by the interaction between social inequalities and health and illness systems.

8. SM51 (Skill) Identify public policies that affect equality in health and the principles of gender in order to draw up plans and reports related to the field of health.
9. SM52 (Skill) Interpret plans aimed at achieving equality in health-related matters, as a result of applying the integrated gender perspective in health.
10. SM53 (Skill) Conduct a basic comparison of the current scientific models of health and illness and how they relate to the sex/gender system.

Content

1. The role of gender in the construction of the health/illness binomial through the history of science
 2. Psi and Bio power device: approach to sexual difference and gender in
 3. Gender inequalities in physical and mental health
 4. Women's health in patriarchal history: feminist analysis
 5. The construction of binary gender ideals: femininity-masculinity in the l
 6. Feminist epistemological critique of heteropatriarchal science: situated
 7. Historical models of Binary Gender in force as vulnerable contempora
 8. Heteropatriarchal theories on health and contributions from feminist th
 9. Health from a queer feminist perspective
 10. Human rights and contemporary controversies in mental health care
 11. Binary gender subjectivation: the emotions of heteropatriarchal oppre
 12. LGBTBIQ+ health: therapeutic support and Trans health
 13. Intersectionality, gender and health care
 14. Dimensions and tools for the feminist promotion of feminist health ins

Activities and Methodology

Title	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Type: Directed			
Analytical and case studies Seminars	35	1.4	
Documentation and materials search	15	0.6	
Oral Lectures	35	1.4	
Reading and analysis of the materials	30	1.2	
Teamwork Project	30	1.2	
Tutorships	5	0.2	

The subject will be developed through directed/supervised face-to-face sessions, independent work and tutorials. The face-to-face theory sessions will be dedicated to the presentation of The face-to-face practice sessions will be dedicated to seminars for the s These seminars of three practical cases will count on the one hand, with The practical cases will be about the analysis and definition of psychosoc

It will also include researching information and writing, among others.
Note: 15 minutes of a class will be reserved, within the calendar established

Annotation: Within the schedule set by the centre or degree programme, 15 minutes of one class will be reserved for students to evaluate their lecturers and their courses or modules through questionnaires.

Assessment

Continous Assessment Activities

Title	Weighting	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Analysis of Practical Case 1	25	0	0	CM03, KM58, SM51, SM52
Analysis of Practical Case 2	25	0	0	CM03, KM59, KM62, SM53
Analysis of Practical Case 3	25	0	0	CM03, CM31, CM32, KM59, KM60, SM51, SM52, SM53
Individual writing assessment	25	0	0	KM58, KM59, SM51

The software that will be used will be the usual:

- The moodle classroom, for replenishment of subject materials, for assignments
- Assignments will be submitted in pdf format. whether it is in graphic or video
- The EV4 which will be a quiz-type test, will be face-to-face or online (to be agreed)
- Teams (or others to be agreed) for non-face-to-face meetings.

1. This subject is designed to follow CONTINUOUS assessment, the aim is to provide evidence of learning. The continuous assessment will consist of 4 ACTIVITIES or evidence of learning. At the time of carrying out each assessment activity, the teaching staff will be available to provide support. 2. However, students may request the single assessment, only in the PE. The single assessment will take place on the same day and place as the continuous assessment.

Bibliography

Almirall Oliver, Rosa et al. (2018). Actualizaciones Personas con identidades trans*: su salud en la atención primaria. 25(6) 324-32.

Amigot, Patricia i Pujal i Llombart, Margot. (2015) Desmedicalización de la experiencia de dolor en mujeres: usos de plataformas virtuales y procesos de agenciamiento subjetivo. . 14, 5. Universitas Psicológica 1551-1568. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672015000500003

Balaña, Sabrina; Finielli, Agostina; Giuliano, Carla; Paz, Andrea y Ramírez, Carlota (Eds.) (2019), Salud. Fundación Soberanía Sanitaria. Buenos Aires:Feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización Tinta Limón. https://www.tintalimon.com.ar/public/p9bohstqgi5hdtcig4cssqrk9ivt/pdf_978-987-3687-58-7.pdf

Burin, Mabel; Moncarz, Esther i Velázquez, Susana (1990). El Malestar de las mujeres: La tranquilidad rectada. Buenos Aires/ Barcelona: Paidós.

Climent Clemente, M^a Teresa y Carmona Osorio, Marta (2018). Transpsiquiatría. Abordajes Queer en salud. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría.
<http://www.tienda-aen.es/wp-content/uploads/2018/05/AEN-Digital-5-Transpsiquiatri%CC%81a.pdf>

Colomer, Estebán, Mari Luz, Comelles, Josep M. Diez Mintegui, Carmen (Eds.) (2010). Antropología, género, salud y atención. Barcelona. Edicions Bellaterra.

Friedan Betty (1963) La Mística de la feminidad. Madrid: Cátedra. Colección Feminismos. 2009.
<http://www.aelatina.org/wp-content/uploads/2020/12/la-mistica-de-la-feminidad-betty-friedan-1.pdf>

García Calvente, M^a del Mar; Lozano, M^a del Río y Marcos Marcos, Jorge (2015) Guía de indicadores para medir las desigualdades de género en salud y sus determinantes. Consejería de Igualdad Salud y Políticas Sociales. Granada: Escuela Andaluza de Salud.
<https://www.easp.es/project/guia-de-indicadores-para-medir-las-desigualdades-de-genero-en-salud-y-sus-deterri>

García Dauder, Dau y Pérez Sedeño, Eulalia (2017). Las "mentiras" científicas sobre las mujeres. Madrid: Editorial Catarata.

García Dauder, Dau y Guzmán Martínez, Grecia (2019). Locura y feminismo: viajes de sujeción y resistencia. Revista Átopos, 57-82
https://www.academia.edu/39519933/Locura_y_feminismo_viajes_de_sujeci%C3%B3n_y_resistencia

García Dauder, Dau (2018). Pedagogías de la diversidad en salud. Diálogos entre activismos trans e Intersex y disciplinas Psi. (2018) En Maria Teresa Climent Clemente y Marta Carmona Osorio (2018): Transpsiquiatría. Cap. 6. 100-143. Madrid: AEN. Libro Digital. Abordajes queer en salud mental.
<http://www.tienda-aen.es/wp-content/uploads/2018/05/AEN-Digital-5-Transpsiquiatri%CC%81a.pdf>

Guzmán Martínez Grecia; Pujal i Llombart Margot; Mora Malo Enrico; García-Dauder, Dau: (2021) Antecedentes feministas de los grupos de apoyo mutuo en el movimiento loco: un análisis histórico-crítico. doi: 10.18294/sc.2021.3274
https://www.researchgate.net/publication/351170663_Antecedentes_feministas_de_los_grupos_de_apoyo_mutuo

Loredo Narciandi, José Carlos (2019), La psicología como técnica de subjetivación. Papeles del Psicólogo / 2019. Vol. 40(1), pp. 31-38 Psychologist Papers, <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2019.2887>

Muruaga López de Guereñu, Soledad y Pascual Pastor, Pilar (2013). La Salud mental de las mujeres: la Psicoterapia de equidad feminista Madrid: AMS. Asociación de Mujeres para la Salud.

Nogueiras García, Belén (2020): Monográfico "La salud en la teoría y las vindicaciones feministas". Atlánticas., 4(1) Revista Internacional de Estudios Feministas <https://doi.org/10.17979/arief.2019.4.1.5868>

Nogueiras García, Belén (2021): "La necesaria incorporación del paradigma feminista en las teorías, los discursos y las prácticas sociosanitarias", en Ruiz-Jarabo, Consue; Andrés, Paloma; Millán, Raquel y

Novoa, R. (1908). La indigencia espiritual del sexo femenino. Las pruebas anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la pobreza mental de la mujer. Valencia: F. Sempere y compañía editores.
http://bibliotecaparticular.casafernandopessoa.pt/1-113/2/1-113_master/1-113_PDF/1-113_0000_1-210_t24-C-R

Obra colectiva (2021) Descolonizar la enfermedad. Ed. El Descubrimiento de Europa.
http://eldescubrimientodeeuropa.org/wp-content/uploads/2021/06/PDFdigital_links-EDDE_deslaenfermedad.pdf

Martínez, Jaume; Pujal i Llombart, Margot i Mora, Enrico (2021) Ética del cuidado y Atención pública en salud mental: un estudio de caso en Barcelona. .17: e2966. doi: 10.18294/sc.2021.2966. Salud Colectiva https://www.researchgate.net/publication/350295279_Etica_del_cuidado_y_atencion_publica_en_salud_mental_u

Perkins Gilman, Charlotte (1892). The new England Magazine. The yellow wall-paper. A Story. https://loa-shared.s3.amazonaws.com/static/pdf/Gilman_Yellow_Wallpaper.pdf

Pérez Sedeño, Eulalia y Ortega Arjonilla, Esther (Eds.) (2014), Cartografías del Cuerpo. Biopolíticas de la ciencia y la tecnología. Universidad de Valencia: Cátedra. Colección Feminismos.

Pino-Morán, Juan Andrés; Rodríguez-Garrido, Pia; Zango-Martín, Inmaculada y Mora-Malo, Enrico (2021). Subvertir la vulneración médica: itinerarios corporales disidentes de la discapacidad en Chile. Salud Colectiva. 2021;17:e3021. doi: 10.18294/sc.2021.3021.

Pechin, Juan et al (2015) Atención de la salud integral de personas trans. Guía para Equipos de Salud. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable PNSSyPR. Buenos Aires..

Pujal Llombart, Margot i Amigot, Patricia (2010) El binarismo de género como dispositivo de poder social, corporal y subjetivo. En Pujal i Llombart, Margot i García Dauder, Dau (Eds.) Monográfico Estudios de género. Desigualdades de género en tiempos de "igualdad". Quaderns de Psicologia. Vol 12, Num 1, p.131-148. <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.770>

Pujal i Llombart, Margot & Mora, Enrico (2013) Trabajo, dolor y su diagnóstico psicosocial de género. Un ejemplo. Universitas Psychologica, 12(4), 1181-1193. Doi: 10.11144/Javeriana.UPSY12-4.dtyd. https://www.researchgate.net/publication/261872547_Dolor_trabajo_y_su_diagnostico_psicosocial_de_genero_U

Pujal i Llombart, Margot. (2018) Apuntes para una salud mental inclusiva: duelo a la identidad de género y reconocimiento de la heterogeneidad de la experiencia. En M^a Teresa Climent Clemente y Marta Carmona Osorio (Coords). Hacia una transpsiquiatría. Abordaje queer de la salud mental y las relaciones de poder. AEN Digital. 5. 159-207. <http://www.tienda-aen.es/wp-content/uploads/2018/05/AEN-Digital-5-Transpsiquiatri%CC%81a.pdf>

Pujal i Llombart, Margot, Calatayud, Marina y Amigot Leache, Patricia (2020). Subjetividad, desigualdad social y malestares de género: una relectura del DSM V. Revista de Investigaciones Sociológicas.78(2), e155. <https://doi.org/10.3989/ris.2020.78.2.18.113>

Sánchez López, Pilar (2013). La salud de las mujeres. Análisis desde la perspectiva de género Editorial Síntesis.

Shibley Hyde, Janet, et al. (2019). The Future of Sex and Gender in Psychology: Five Challenges to the Gender Binary. . Vol. 74, No. 2, 171-193. American Psychologist <http://dx.doi.org/10.1037/amp0000307>

Tubert, Silvia (2001), Psicoanálisis, feminismo y postmodernismo. En Deseo y Representación. Cap 2. 33-88. Editorial Síntesis. Convergencias de psicoanálisis y teoría feminista http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/105_estudios_genero/mate

Valls-Llobet, Carme (2009) Mujeres, Salud y Poder, Madrid: Cátedra.

Velasco Arias, Sara. (2009) Género y salud.: Teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud. Madrid: Ediciones Minerva.

Vega Sandín, Sore (2021). Atención psicoterapéutica a mujeres trans desde una perspectiva transpositiva. FELGTB
https://www.academia.edu/45119168/Atencion_psicoterap%C3%A9utica_a_las_mujeres_trans_desde_una_pers

Fernández Garrido, Sam (2021). La clínica intersexual como zona de contacto. Binarismo sexual, saberes expertos y otras Artesanías Biológicas en la clínica española contemporánea. IUIEMyG y Facultad de Medicina. Universidad de Granada.

Gabaldón Fraile, Sabel (2020). Infancia y adolescencia Trans. Reflexiones éticas sobre su abordaje. Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona.

Gregori Flor, Núria (2015). Encuentros y des-encuentros en torno a las intersexualidades/dsd. Institut Universitari d'Estudis de la Dona. Universitat de Valencia

Platero Méndez, Lucas (2013). La interseccionalidad en las políticas públicas sobre ciudadanía íntima: los discursos y la agenda política española (1995-2012). Universidad Complutense de Madrid.

Suess Schwend, Amets (2015). "Transitar por los géneros es un derecho". Recorridos por la perspectiva de la Universidad de Granada.despatologización.

Zapata Hidalgo, Maria. (2019). . FacultadLa depresión y su recuperación. Una etnografía feminista y corporal de Educación, Filosofía y Antropología. Departamento de Filosofía de los Valores y Antropología Social. Universidad del País Vasco.

Software

The software that will be used will be the usual:

- The moodle classroom, for replenishment of subject materials, for assign
- Assignments will be submitted in pdf format. whether it is in graphic or v
- The EV4 which will be a quiz-type test, will be face-to-face or online (to
- Teams (or others to be agreed) for non-face-to-face meetings.

The use of free software is also encouraged whenever and wherever it is

Language list

Name	Group	Language	Semester	Turn
(PAUL) Classroom practices	1	Catalan	first semester	morning-mixed
(TE) Theory	1	Catalan	first semester	morning-mixed