

Titulación	Tipo	Curso
2503878 Estudios Socioculturales de Género	OB	2

Contacto

Nombre: Lidia Arroyo Prieto

Correo electrónico: lidia.arroyo@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

Objetivos y contextualización

1. Entender la perspectiva de género interseccional como categoría explicativa y analítica primordial de los sesgos.
2. Reflexionar cómo opera el sistema de género heteronormativo y binario.
3. Comprender las dimensiones simbólico-material, relacional, de poder y de conocimiento.
4. Identificar los determinantes psicosociales de género de la salud/enfermedad.
5. Analizar las implicaciones teóricas y prácticas de la aplicación de la perspectiva de género.
6. Aportar conocimientos y herramientas psicosociales para la promoción de la salud.

Resultados de aprendizaje

1. CM03 (Competencia) Poner en práctica habilidades para trabajar en equipo: compromiso con el equipo, hábito de colaboración, capacidad para promover la resolución de problemas.
2. CM31 (Competencia) Participar en el desarrollo de proyectos de acompañamiento psicológico y psicosocial con responsabilidad ética y con respeto por los derechos, la diversidad y los valores democráticos sin revictimizar.
3. CM32 (Competencia) Evaluar la reproducción de las desigualdades por razón de sexo/género en la práctica profesional de la psicología y en la práctica académica aplicando la perspectiva no androcéntrica.
4. KM58 (Conocimiento) Identificar los principales determinantes sociales de género sobre la salud psicológica en función del colectivo afectado.
5. KM59 (Conocimiento) Reconocer las diferentes perspectivas de intervención psicosocial y comunitaria relacionadas con los diseños y acciones en torno a la salud y el género.
6. KM60 (Conocimiento) Relacionar las diferentes estrategias de intervención psicosocial y comunitaria referentes a las implicaciones de la transformación del impacto del género en la salud.

7. KM62 (Conocimiento) Identificar las distintas expresiones de violencias y malestares de género que sufren los cuerpos y la subjetividad, derivados de la interacción entre desigualdades sociales y los sistemas de salud y enfermedad.
8. SM51 (Habilidad) Identificar políticas públicas que afectan a la igualdad en salud y los principios de género orientadas a la elaboración de planes e informes relacionados con el ámbito de la salud.
9. SM52 (Habilidad) Interpretar planes de acción orientados a la igualdad en materias de salud, como resultado de aplicar la perspectiva integrada de género en salud.
10. SM53 (Habilidad) Comparar de manera básica los diferentes modelos científicos actuales de salud y enfermedad y su relación con el sistema sexo/género.

Contenido

1. El papel del género en la construcción del binomio salud/enfermedad a través de la historia de la ciencia
 2. Dispositivo de poder Psi y Bio: abordaje de la diferencia sexual y el género
 3. Desigualdades de género en salud física y mental
 4. La salud de las mujeres en la historia patriarcal: análisis feminista
 5. La construcción de los ideales binarios de género: feminidad-masculinidad
 6. Crítica epistemológica feminista en la ciencia heteropatriarcal: conocer
 7. Modelos históricos de Género binario vigentes como contextos de construcción
 8. Teorías heteropatriarcales sobre la salud y aportaciones desde las teorías queer
 9. La Salud desde una perspectiva feminista queer
 10. DDHH y controversias contemporáneas en la atención en salud mental
 11. Subjetivación de género binaria: las emociones de la opresión heteropatriarcal
 12. Salud LGTBIQ+: acompañamiento terapéutico y salud Trans
 13. Interseccionalidad, género y atención a la salud
 14. Dimensiones y herramientas para la promoción feminista de salud

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Búsqueda de documentación y materiales	15	0,6	
Clases expositivas	35	1,4	
Elaboración de trabajo en grupo	30	1,2	
Lectura y análisis de materiales	30	1,2	
Seminarios de análisis y resolución de casos	35	1,4	
Tutorías	5	0,2	

La asignatura se desarrollará a través de sesiones presenciales dirigidas/supervisadas, trabajo autónomo y tutorías. Las sesiones presenciales de teoría se dedicarán a la presentación de los contenidos teóricos. Las sesiones presenciales de prácticas se dedicarán a seminarios para la resolución de casos.

Estos seminarios de tres casos prácticos contarán por un lado, con trabajo en grupo.
 Los casos prácticos versarán sobre el análisis y definición de estrategias de intervención.
 Lo incluirá además la búsqueda de información y la escritura, entre otros.
 Nota: Se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Análisis grupal Caso práctico 1	25	0	0	CM03, KM58, SM51, SM52
Análisis grupal Caso práctico 2	25	0	0	CM03, KM59, KM62, SM53
Análisis grupal Caso práctico 3	25	0	0	CM03, CM31, CM32, KM59, KM60, SM51, SM52, SM53
Prueba escrita individual	25	0	0	KM58, KM59, SM51

- Esta asignatura está pensada para seguir la evaluación CONTINUADA, cuyo objetivo es que el estudiante pueda con la evaluación continua constar de 4 ACTIVIDADES o evidencias de aprendizaje.
 En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesorado evaluará el desempeño del estudiante.
 2. Sin embargo, el alumnado podrá solicitar la evaluación única, únicamente en caso de haber superado la evaluación continua.
 La evaluación única se realizará el mismo día y lugar que la "Prueba escrita".
 3.- Para SUPERAR LA ASIGNATURA es necesario obtener una nota global de 5.
 Se considerará "No evaluable" cuando una persona presente menos de 2.
 4.- Para participar en la RECUPERACIÓN el alumnado debe haber sido evaluado.
 Puede optar a recuperación el alumno que a lo largo de la evaluación continua haya obtenido una nota inferior a 5.

5.- En caso de que el estudiante realice cualquier IRREGULARIDAD que pueda conducir a una variación significativa de la evaluación, se le dará un 0.

Bibliografía

Almirall Oliver, Rosa et al. (2018). Actualizaciones Personas con identidades trans*: su salud en la atención primaria. 25(6) 324-32.

Amigot, Patricia i Pujal i Llombart, Margot. (2015) Desmedicalización de la experiencia de dolor en mujeres: usos de plataformas virtuales y procesos de agenciamiento subjetivo. . 14, 5. *Universitas Psicológica* 1551-1568. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672015000500003

Balaña, Sabrina; Finielli, Agostina; Giuliano, Carla; Paz, Andrea y Ramírez, Carlota (Eds.) (2019), *Salud. Fundación Soberanía Sanitaria. Buenos Aires:Feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización Tinta Limón*. https://www.tintalimon.com.ar/public/p9bohstgi5hdtcig4cssqrk9ivt/pdf_978-987-3687-58-7.pdf

Burin, Mabel; Moncarz, Esther i Velázquez, Susana (1990). *El Malestar de las mujeres: La tranquilidad rectada*. Buenos Aires/ Barcelona: Paidós.

Climent Clemente, M^a Teresa y Carmona Osorio, Marta (2018). *Transpsiquiatría. Abordajes Queer en salud*. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría. <http://www.tienda-aen.es/wp-content/uploads/2018/05/AEN-Digital-5-Transpsiquiatri%CC%81a.pdf>

Colomer, Estebán, Mari Luz, Comelles, Josep M. Diez Mintegui, Carmen (Eds.) (2010). *Antropología, género, salud y atención*. Barcelona. Edicions Bellaterra.

Friedan Betty (1963) *La Mística de la feminidad*. Madrid: Cátedra. Colección Feminismos. 2009. <http://www.aelatina.org/wp-content/uploads/2020/12/la-mistica-de-la-feminidad-betty-friedan-1.pdf>

García Calvente, M^a del Mar; Lozano, M^a del Río y Marcos Marcos, Jorge (2015) *Guía de indicadores para medir las desigualdades de género en salud y sus determinantes*. Consejería de Igualdad Salud y Políticas Sociales. Granada: Escuela Andaluza de Salud. <https://www.easp.es/project/guia-de-indicadores-para-medir-las-desigualdades-de-genero-en-salud-y-sus-deterri>

García Dauder, Dau y Pérez Sedeño, Eulalia (2017). *Las "mentiras" científicas sobre las mujeres*. Madrid: Editorial Catarata.

García Dauder, Dau y Guzmán Martínez, Grecia (2019). *Locura y feminismo: viajes de sujeción y resistencia*. *Revista Átopos*, 57-82 https://www.academia.edu/39519933/Locura_y_feminismo_viajes_de_sujeci%C3%B3n_y_resistencia

García Dauder, Dau (2018). *Pedagogías de la diversidad en salud. Diálogos entre activismos trans e Intersex y disciplinas Psi*. (2018) En Maria Teresa Climent Clemente y Marta Carmona Osorio (2018): *Transpsiquiatría*. Cap. 6. 100-143. Madrid: AEN. Libro Digital. *Abordajes queer en salud mental*. <http://www.tienda-aen.es/wp-content/uploads/2018/05/AEN-Digital-5-Transpsiquiatri%CC%81a.pdf>

Guzmán Martínez Grecia; Pujal i Llombart Margot; Mora Malo Enrico; García-Dauder, Dau: (2021) *Antecedentes feministas de los grupos de apoyo mutuo en el movimiento loco: un análisis histórico-crítico*. doi: 10.18294/sc.2021.3274 https://www.researchgate.net/publication/351170663_Antecedentes_feministas_de_los_grupos_de_apoyo_mutuo

Loredo Narciandi, José Carlos (2019), *La psicología como técnica de subjetivación*. *Papeles del Psicólogo / 2019*. Vol. 40(1), pp. 31-38 *Psychologist Papers*, <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2019.2887>

Muruaga López de Guereñu, Soledad y Pascual Pastor, Pilar (2013). *La Salud mental de las mujeres: la Psicoterapia de equidad feminista* Madrid: AMS. Asociación de Mujeres para la Salud.

Nogueiras García, Belén (2020): *Monográfico "La salud en la teoría y las vindicaciones feministas"*. *Atlánticas*, 4(1) *Revista Internacional de Estudios Feministas* <https://doi.org/10.17979/arief.2019.4.1.5868>

Nogueiras García, Belén (2021): "La necesaria incorporación del paradigma feminista en las teorías, los discursos y las prácticas sociosanitarias", en Ruiz-Jarabo, Consue; Andrés, Paloma; Millán, Raquel y

Novoa, R. (1908). La indigencia espiritual del sexo femenino. Las pruebas anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la pobreza mental de la mujer. Valencia: F. Sempere y compañía editores.
http://bibliotecaparticular.casafernandopessoa.pt/1-113/2/1-113_master/1-113_PDF/1-113_0000_1-210_t24-C-R

Obra colectiva (2021) Descolonizar la enfermedad. Ed. El Descubrimiento de Europa.
http://eldescubrimientodeeuropa.org/wp-content/uploads/2021/06/PDFdigital_links-EDDE_deslaenfermedad.pdf

Martínez, Jaume; Pujal i Llombart, Margot i Mora, Enrico (2021) Ética del cuidado y Atención pública en salud mental: un estudio de caso en Barcelona. .17: e2966. doi: 10.18294/sc.2021.2966. Salud Colectiva
https://www.researchgate.net/publication/350295279_Etica_del_cuidado_y_atencion_publica_en_salud_mental_u

Perkins Gilman, Charlotte (1892). The new England Magazine. The yellow wall-paper. A Story.
https://loa-shared.s3.amazonaws.com/static/pdf/Gilman_Yellow_Wallpaper.pdf

Pérez Sedeño, Eulalia y Ortega Arjonilla, Esther (Eds.) (2014), Cartografías del Cuerpo. Biopolíticas de la ciencia y la tecnología. Universidad de Valencia: Cátedra. Colección Feminismos.

Pino-Morán, Juan Andrés; Rodríguez-Garrido, Pia; Zango-Martín, Inmaculada y Mora-Malo, Enrico (2021). Subvertir la vulneración médica: itinerarios corporales disidentes de la discapacidad en Chile. Salud Colectiva. 2021;17:e3021. doi: 10.18294/sc.2021.3021.

Pechin, Juan et al (2015) Atención de la salud integral de personas trans. Guía para Equipos de Salud. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable PNSSyPR. Buenos Aires..

Pujal Llombart, Margot i Amigot, Patricia (2010) El binarismo de género como dispositivo de poder social, corporal y subjetivo. En Pujal i Llombart, Margot i García Dauder, Dau (Eds.) Monográfico Estudios de género. Desigualdades de género en tiempos de "igualdad". Quaderns de Psicologia. Vol 12, Num 1, p.131-148.
<https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.770>

Pujal i Llombart, Margot & Mora, Enrico (2013) Trabajo, dolor y su diagnóstico psicosocial de género. Un ejemplo. Universitas Psychologica, 12(4), 1181-1193. Doi: 10.11144/Javeriana.UPSY12-4.dtyd.
https://www.researchgate.net/publication/261872547_Dolor_trabajo_y_su_diagnostico_psicosocial_de_genero_U

Pujal i Llombart, Margot. (2018) Apuntes para una salud mental inclusiva: duelo a la identidad de género y reconocimiento de la heterogeneidad de la experiencia. En M^a Teresa Climent Clemente y Marta Carmona Osorio (Coords). Hacia una transpsiquiatría. Abordaje queer de la salud mental y las relaciones de poder. AEN Digital. 5. 159-207.
<http://www.tienda-aen.es/wp-content/uploads/2018/05/AEN-Digital-5-Transpsiquiatri%CC%81a.pdf>

Pujal i Llombart, Margot, Calatayud, Marina y Amigot Leache, Patricia (2020). Subjetividad, desigualdad social y malestares de género: una relectura del DSM V. Revista de Investigaciones Sociológicas.78(2), e155.
<https://doi.org/10.3989/ris.2020.78.2.18.113>

Sánchez López, Pilar (2013). La salud de las mujeres. Análisis desde la perspectiva de género Editorial Síntesis.

Shibley Hyde, Janet, et al. (2019). The Future of Sex and Gender in Psychology: Five Challenges to the Gender Binary. . Vol. 74, No. 2, 171-193. American Psychologist <http://dx.doi.org/10.1037/amp0000307>

Tubert, Silvia (2001), Psicoanálisis, feminismo y postmodernismo. En Deseo y Representación. Cap 2. 33-88. Editorial Síntesis. Convergencias de psicoanálisis y teoría feminista
http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/105_estudios_genero/mate

Valls-Llobet, Carme (2009) Mujeres, Salud y Poder, Madrid: Cátedra.

Velasco Arias, Sara. (2009) Género y salud.: Teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud. Madrid: Ediciones Minerva.

Vega Sandín, Sore (2021). Atención psicoterapéutica a mujeres trans desde una perspectiva transpositiva. FELGTB
https://www.academia.edu/45119168/Atencion_psicoterap%C3%A9utica_a_las_mujeres_trans_desde_una_pers

Fernández Garrido, Sam (2021). La clínica intersexual como zona de contacto. Binarismo sexual, saberes expertos y otras Artesanías Biológicas en la clínica española contemporánea. IUIEMyG y Facultad de Medicina. Universidad de Granada.

Gabaldón Fraile, Sabel (2020). Infancia y adolescencia Trans. Reflexiones éticas sobre su abordaje. Facultad de Filosofía. Universidad de Barcelona.

Gregori Flor, Núria (2015). Encuentros y des-encuentros en torno a las intersexualidades/dsd. Institut Universitari d'Estudis de la Dona. Universitat de Valencia

Platero Méndez, Lucas (2013). La interseccionalidad en las políticas públicas sobre ciudadanía íntima: los discursos y la agenda política española (1995-2012). Universidad Complutense de Madrid.

Suess Schwend, Amets (2015). "Transitar por los géneros es un derecho". Recorridos por la perspectiva de la Universidad de Granada. despatologización.

Zapata Hidalgo, Maria. (2019). . Facultad La depresión y su recuperación. Una etnografía feminista y corporal de Educación, Filosofía y Antropología. Departamento de Filosofía de los Valores y Antropología Social. Universidad del País Vasco.

Software

El software que se va a usar será el habitual:

- El aula moodle, por reposición de materiales de la asignatura, por entre
 - La entrega de los trabajos se realizará en formato pdf. si está en forma
 - El EV4 que será una prueba de preguntas tipo test, será presencial u o
 - El Teams (u otros a acordar) por reuniones no presenciales.
- También se anima al uso del software libre siempre y cuando sea compa

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto

