

Titulació	Típus	Curs
1500086 Antropologia Social i Cultural	FB	1

## Professor/a de contacte

Nom: David Casacuberta Sevilla

Correu electrònic: david.casacuberta@uab.cat

## Equip docent

Andreu Ballus Santacana

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

No hi ha prerequisits

## Objectius

L'objectiu central de l'assignatura és presentar a l'estudiant a les grans tradicions epistemològiques del món, partint dels desenvolupaments recents en l'epistemologia occidental per reconèixer el nostre marc de referència com el que és, un marc situat i no culturalment neutre. Es posa èmfasi a comprendre les diferències i especificitats entre les grans tradicions epistemològiques grega, índia i xinesa, i problematitzar les seves relacions amb les epistemologies pròpies d'altres cultures i períodes. També es busca analitzar com el coneixement d'aquests marcs enriqueix els problemes actuals en l'epistemologia globalitzada.

## Resultats d'aprenentatge

1. CM01 (Competència) Interpretar els esdeveniments del món actual i del passat a partir de les disciplines socials i humanes.
2. CM03 (Competència) Transmetre adequadament informació, idees i argumentacions pròpies de les ciències socials i humanes per explicar un fet antropològic.
3. KM02 (Coneixement) Reconèixer i integrar els conceptes bàsics de les disciplines afins en l'anàlisi dels fenòmens socials
4. KM03 (Coneixement) Interpretar els esdeveniments del món actual incorporant-hi la diversitat de perspectives geogràfiques, històriques, filosòfiques i sociològiques.

5. SM01 (Habilitat) Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant des de les ciències afins, tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
6. SM04 (Habilitat) Fer servir adequadament el llenguatge bàsic de les ciències afins tan en l'expressió oral com en l'escripta.

## Continguts

1. L'epistemologia contemporània en el seu marc: les arrels del problema de Gettier en l'especificitat de la cultura d'occident
2. Societat, virtuts i justícia en l'epistemologia: el perquè d'unes arribades tardanes en l'epistemologia hegemònica
3. Les arrels grecoromanes i cristianes de l'epistemologia occidental
4. L'epistemologia d'arrel vèdica: l'escola Nyaya i el seu impacte
5. Fonaments de l'epistemologia xinesa: Confucianisme, Mohisme i Daoisme
6. El marc sociocognitiu del desenvolupament de les tres grans tradicions: oikos, griha i jia.
7. Epistemologies islàmiques: Avicenna, Al-Ghazali i el desenvolupament de la filosofia islàmica
8. Epistemologies colonials vs. epistemologies "indígenes": tradicions africanes, afrocaribenyes i nativoamericanes
9. La qüestió feminista en les epistemologies situades
10. La praxis de l'epistemologia en un món globalitzat: impacte de la modernitat, postmodernitat i tecnologia

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Autonomous work	70	2,8	CM01, CM03, KM02, KM03, SM01, SM04, CM01
Clases magistrals.	50	2	CM01, CM03, KM02, KM03, CM01
Tipus: Supervisades			
Debats a classe	22,5	0,9	SM01, SM04, SM01

La metodologia del curs es basarà rigorosament en l'avaluació continuada i conjunta de l'assignatura:

1) Es duran a terme lectures comprensives de textos estratègics de la temàtica de l'assignatura que s'hauran de preparar prèviament a les sessions de comentari establertes. Aquests textos es posaran a disposició de l'estudiant mitjançant el campus virtual una setmana abans de la classe dedicada a la discussió conjunta i comentari de text.

2) Es duran a terme explicacions teòriques dels punts clau del temari de l'assignatura per part del professor de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assaig escrit (X2)	50% (25%+25%)	4	0,16	KM03, SM01, SM04
Exàmens tipus test (2)	50% (25%+25%)	3,5	0,14	CM01, CM03, KM02, KM03

- El procés d'avaluació inclou tres activitats d'avaluació distribuïdes al llarg del curs: Examen (50%), Assaig (40%), Exposició oral (10%).
- S'utilitzarà el campus virtual per tal de preparar les lectures que es comentaran a classe.
- En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor informará l'alumnat (via Moodle, per tal que en quedi registre oficial) del procediment i data de revisió de les qualificacions
- Els alumnes que no superin l'aprobat en la mitja de l'assignatura s'hauran de presentar a la recuperació. Si no s'hi presenten, suspendran l'assignatura. Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total. Per participar al procés de recuperació és necessari haver obtingut una qualificació mínima de 3,5 en la mitjana de l'assignatura.
- No Avaluable: els estudiants que no es presentin a cap prova avaluativa obtindran un "No Avaluable".
- En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.
- En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'Estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

### Avaluació única

L'avaluació única consistirà en tres proves escrites que es desenvoluparan al llarg d'una setmana.

La primera prova serà un comentari de text amb un pes del 40% de la nota

La segona prova serà un breu assaig desenvolupant un tema del curs amb un pes del 40% de la nota

La tercera prova serà un examen tipus test amb un pes del 20% de la nota.

## Bibliografia

- Gettier, E. (1963). ¿Es el conocimiento una creencia verdadera justificada? *Theoría*, 2(3), 319-323.
- Goldman, A. I. (1999). *Knowledge in a Social World*. Oxford University Press.

Zagzebski, L. T. (1996). *Virtues of the Mind: An Inquiry into the Nature of Virtue and the Ethical Foundations of Knowledge*. Cambridge University Press.

Plató. (2010). *Fedó* (trad. Josep Vives i Solé). Edicions 62.

Fraser, N. (2008). *Escalas de Justicia: Reimaginando el espacio político en un mundo globalizado*. Herder Editorial.

Chakrabarti, K. (1999). *Classical Indian Philosophy of Induction: The Nyaya Viewpoint*. Lexington Books.

Feng, Y. (2002). *Breve Historia de la Filosofía China*. Fondo de Cultura Económica.

Graham, A. C. (1978). *Later Mohist Logic, Ethics and Science*. Chinese University Press.

Nasr, S. H. (2001). *Islamic Philosophy from Its Origin to the Present: Philosophy in the Land of Prophecy*. SUNY Press.

Wiredu, K. (1996). *Cultural Universals and Particulars: An African Perspective*. Indiana University Press.

Smith, L. T. (2012). *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*. Zed Books.

Cajete, G. (2000). *Native Science: Natural Laws of Interdependence*. Clear Light Publishers.

## Programari

No cal cap software especial

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt