

Titulación	Tipo	Curso
1500086 Antropología Social y Cultural	FB	1

Contacto

Nombre: Dolors Poch Olive

Correo electrónico: dolors.poch@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No se precisan prerrequisitos

Objetivos y contextualización

Con el fin de profundizar en la formación en el uso instrumental de la lengua catalana y de la lengua castellana e

textos especializados de forma clara, correcta y apropiada a cada circunstancia , materia y disciplina. Se prestar

de textos ya las propiedades que caracterizan los escritos de calidad.

Resultados de aprendizaje

1. CM04 (Competencia) Elaborar documentos académicos en el ámbito de la Antropología.
2. CM05 (Competencia) Utilizar adecuadamente estrategias de comunicación académica en la transmisión de información del ámbito antropológico.
3. KM05 (Conocimiento) Identificar las herramientas narrativas básicas (argumentales y textuales) en la construcción de un texto o un material antropológico y/o etnográfico.
4. SM05 (Habilidad) Construir textos normativamente correctos y adecuados al registro académico.
5. SM06 (Habilidad) Aplicar de forma eficaz y adecuada los procedimientos argumentativos, textuales y analíticos en los textos formales y científicos.
6. SM07 (Habilidad) Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico en Antropología.

Contenido

1. LAS ESTRATEGIAS PARA ESCRIBIR TEXTOS ACADÉMICOS

- 1.1 Los objetivos.
- 1.2. La planificación.
- 1.3. Las etapas de la escritura.
- 1.4 La revisión.
- 1.5. Los instrumentos y los recursos.

2. LA PRAGMÁTICA Y LA TIPOLOGÍA TEXTUAL ACADÉMICA

- 2.1. El género y el registro. La adecuación, el estilo y las convenciones.
- 2.2. Las voces del discurso (puntos de vista e impersonalización).
- 2.3. La exposición: Definición, crítica, analogía, reformulación, resumen.
- 2.4. La argumentación: Estructura de los textos argumentativos y figuras
- 2.5. La reseña y la recensión. La crítica. El ensayo.
- 2.6. Los trabajos de investigación: tesis, TFM, proyectos y propuestas de

3. LA ESTRUCTURA DEL TEXTO ESCRITO

- 3.1. La organización del texto. Macroestructura.
- 3.2. La cohesión y la coherencia textuales.
- 3.3. Los conectores discursivos. Otros procedimientos de coherencia tex
- 3.4. La microestructura: puntuación, conectores y parentéticos.
- 3.5. Las relaciones anafóricas y deícticas. Las referencias internas y ext

4. LA COMPETENCIA GRAMATICAL

- 4.1. Orden de palabras y valor comunicativo de las partes del texto. Tem
- 4.2. Estructura predicativa: verbos, sujeto y complementos.
- 4.3. La estructura del fragmento y el párrafo. La adecuación y la buena f

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Teóricas y prácticas	50	2	CM04, CM05, KM05, SM05, SM06, SM07, CM04
Tipo: Supervisadas			
tutorías	21	0,84	CM04, CM05, KM05, SM05, SM06, SM07, CM04
Tipo: Autónomas			
preparación de exámenes y trabajos	71,5	2,86	CM04, CM05, KM05, SM05, SM06, SM07, CM04

Se combinarán las explicaciones teóricas por parte del profesorado y la realización de actividades por parte de l

general y aplicables a las dos lenguas en las que se trabaja en esta asignatura. El resto de puntos de los conten

de carácter retórico y gramatical que les permitirán escribir textos académicas en las dos lenguas objeto de la as
Se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecid

evaluación de la asignatura.

PROVISIONAL

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios y participación	3	1,5	0,06	CM04, CM05, KM05, SM05, SM06, SM07
Entregas	3	3	0,12	CM04, CM05, KM05, SM05, SM06, SM07
prueba escrita final	3	3	0,12	CM04, CM05, KM05, SM05, SM06, SM07

La evaluación continua de la asignatura consistirá en:

* Ejercicios y participación: 20 %

* Entregas: 30% - 40%

* Prueba escrita final: 40% - 50%

La evaluación única de la asignatura consistirá en:

* Ejercicio individual 1 (30 %)

* Ejercicio individual 2 (30 %)

Prueba escrita final (40 %)

La evaluación final resultará de la suma ponderada de las puntuaciones

Las fechas de las pruebas se anunciarán a principios de curso y los plazos

Se podrá realizar recuperación de la asignatura si la media de la nota es

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda c

con independencia del proceso disciplinario que pueda instruirse. Si se producen diversas irregularidades en los
Para poder aprobar la asignatura será necesario sacar una nota mínima

Bibliografía

CASSANY, D. (1993), *La cuina de l'escriptura*, Barcelona, Empúries.

CASSANY, D. (2007), *Esmolar l'eina: Guia de redacció per professionals*, Barcelona, Empúries.

IEC (2016), *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona, IEC.

CALSAMIGLIA, H.; Tusón, A. (1999), *Las cosas del decir*, Barcelona, Ariel.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2009), *Nueva Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa.

REYES, Graciela (1998), "Registros, estilos y tipos de textos", en *Cómo escribir bien en español*, Madrid, Arco Libros, pp. 47-80.

Software

No se necesita programario especial

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto

PROVISIONAL