

Degree	Type	Year
1500086 Social and Cultural Anthropology	FB	1

Contact

Name: Irina Casado Aijon

Email: irina.casado@uab.cat

Teaching groups languages

You can view this information at the [end](#) of this document.

Prerequisites

It is recommended to have taken the subject "Basic Concepts in Anthropology" in the First Semester

Objectives and Contextualisation

The subject "Nature, Culture and Development" is a first approach to the relationship between the two nature-culture in order to place it in the tradition of Western thought and not as a human universal. From the approach of Anthropology as a theoretical and practical science, students are offered a approach and a disciplinary look at conceptions and representations about the link between nature and culture from two perspectives: historical and ethnographic. It is for this reason that the subject is structured in around a theoretical but also ethnographic part where the presentation of empirical cases will provide the students examples of research, ethnographic analysis and anthropological application in contexts where nature and the development are key.

Students are expected to be able to develop a critical and constructive approach to the intervention practices on nature and also on the development models driven by them policies of the Western world and, at the same time, that they are familiar with the ethnographic cases that will serve us

as an example of how the human being is related to his environment.

The training objectives are the following:

Ask questions about the culture-society-nature relationship / relationship between humans - non-humans through the time and in different cultures.

Express comparative points of view between Western Society and other types of societies.

Analyze texts, documents, exhibitions and audiovisuals.

Have conceptual, theoretical and analytical tools to evaluate development projects, of cooperation and also alternatives to development.

Learning Outcomes

1. CM08 (Competence) Evaluate the social, economic and environmental impact in the understanding of socio-cultural contexts and situations.

2. CM10 (Competence) Use an appropriate specific vocabulary in the transmission of basic anthropological information.
3. KM09 (Knowledge) Identify the cultural character of conceptualisations and practices, as well as the various institutional systems that govern societies.
4. SM10 (Skill) Interpret socio-cultural contexts and situations by applying the basic concepts of anthropological theory.
5. SM13 (Skill) Analyse social phenomena from an anthropological perspective.

Content

Block 1. Nature and Culture: a history of Western thought

1. The sociocultural construction of reality
2. Nature and culture: a Western dichotomy
3. The perception of nature in the course of history
4. Nature in non-Western forms of thought

Block 2. Ethnographic cases

Nature, culture and

1. Perceptions of landscapes: Valls d'Àneu (Pallars Sobirà)
2. Identity: Scandinavia (Norway), turpentines (Vall de la Vansa-Tuixent)
3. Beliefs, symbolism and ritual: neopaganism and eco-spirituality
4. Introduction of species: the bear, the wolf and the otter.
5. Nature, culture and health
6. Consequences of climate change
7. Ecotourism, neo-ruralism
8. "Domesticated" nature - "Wild" nature: Zoos, natural parks, museums, gardens and labyrinths, animals wild: cultured nature

Block 3. Development, cooperation and alternatives to development

1. The Development paradigm. Origin, proposals and practices. Nature models as a sociocultural constructs in the framework of power relations: from colonialism to political environmentalism.
2. Development models. Rights of nature?
3. NGOs, development projects, nature protection figures
4. Alternative proposals for development: ecofeminism, Sumak Kawsay, degrowth, ecodevelopment, bioculture, natural heritage.

Activities and Methodology

Title	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Type: Directed			
Theoretical classes, viewing and analysis of documentaries and activities in the classroom	50	2	CM08, CM10, KM09, SM10, SM13
Type: Supervised			
Classroom discussions, individual or group tutorials	20	0.8	CM08, CM10, KM09, SM10, SM13
Type: Autonomous			

During the subject there will be: theoretical classes and activities led by the teacher. Search for documentation, reading texts, writing assignments. Written assessment. This through: theoretical classes and ICT-supported practices and group discussions. Presentation of practical intervention experiences sociocultural and environmental. Viewing and discussion of audiovisuals and texts.

Annotation: Within the schedule set by the centre or degree programme, 15 minutes of one class will be reserved for students to evaluate their lecturers and their courses or modules through questionnaires.

Assessment

Continous Assessment Activities

Title	Weighting	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Final exam	35	3	0.12	CM10, SM10, SM13
Reading a monograph	25%	4	0.16	CM08, CM10, KM09, SM10, SM13
Reviews readings	25%	10	0.4	CM08, CM10, KM09, SM10, SM13
classroom activities	15%	3	0.12	CM08, CM10, KM09, SM10, SM13

Continued avaluation

The evaluation of this subject will be continuous.

Passing the final exam will be mandatory to pass the subject.

All the delivered activities that make up the assessment with the exception of the classroom activities will be recoverable on the official date marked for Recovery.

Unique assessment

The single assessment will consist of three assessment activities that will take place, all three, on the same day:

Final exam and monograph exam (60% of the final mark)

Delivery of the 3 reviews: this delivery will be made on the same day as the two exams (40% of the final note)

Bibliography

Bibliografia

Monografia obligatòria

VILLVERDE MAZA, N. (2023) La naturaleza que somos. Un paseo antropológico por la naturaleza y la humanidad. Madrid: Ediciones Oberon.

Lectures de referència

COHEN, M.P. (1984) Entre osos, coyotes y glaciares. John Muir, el hombre de los Parques Nacionales

americanos. Buenos Aires: Editorial Fraterna.

DESCOLA, Ph. - PÁLSSON, G. (eds.) (1996) *Nature and Society. Anthropological perspectives*. London&New York: Routledge.

Versió en castellà a l'editorial Siglo XXI.

DESCOLA, Ph. (2003) *Antropología de la naturaleza*. Lima: Lluvia Editores & Instituto francés de estudios andinos.

DESCOLA, Ph. *Más allá de naturaleza y cultura*. Madrid&Buenos Aires: Amorrortu.

INGOLD, T. (1987) *The appropriation of nature. Essays on human ecology and social relations*. Iowa City: University of Iowa Press.

INGOLD, T. (2000) *The perception of the environment. Essays in livelihood, dwelling and skill*. London&New York: Routledge.

INGOLD, T. - LEE, J. (eds.) (2008) *Ways of walking. Ethnography and practice on foot*. Surrey: Ashgate.

KOTTAK, Conrad Phillip (2002) *Antropología cultural. Espejo para la humanidad*. Madrid: McGraw-Hill.

MUIR, J. (2004) *Viajes por Alaska*. Madrid: Desnivel Ediciones.

MUIR, J. (2018 [1909-1913]) *Escritos sobre Naturaleza*. Madrid: Capitán Swing.

NARROS LLUCH, A. (2016) *La comedia de la cooperación internacional. Historias etnográficas del desarrollo en la isla de Camiguin (Filipinas)*. Madrid: Catarata i Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación.

TEICH, M. - PORTER, R. - GUSTAFSSON, B. (eds.) (1997) *Nature and Society in a historical context*. Cambridge: Cambridge University Press.

THOREAU, D.H. (2011 [1854]) *Walden, o la vida als boscos*. Sant Cugat del Vallès: Símbol Editors.

Enllaços Webs

Proyecto Albarradas: <http://www.albarradas.espol.edu.ec/>

Grup GIRHAC:

<http://www.uab.es/servlet/Satellite/la-investigacion/grupos-1263801907184.html>

Esteban Krotz Pasos para el estudio y la exposición de un texto antropológico, a: UAM-Iztapalapa, Departamento de Antropología

<http://uam-antropologia.info/web/content/view/262/72/>

Altres lectures generals

Álvarez, Silvia

2001 "El manejo colectivo de los recursos naturales en la Península de Santa Elena" a *Revista Procesos*, ESPOL, Guayaquil.

2002 "La vieja historia del control y la competencia por los recursos en territorios indígenas" a *Etnicidades de la costa ecuatoriana, Abya-Yala*, Quito.

Bonfil Batalla, Guillermo

1982 "El etnodesarrollo: sus premisas jurídicas, políticas y de organización" a F. Rojas Aravena (ed), *América Latina, etnodesarrollo y etnocidio*, FLACSO, San José de Costa Rica.

Bretón, Víctor

2005 "¿Qué fue de los subproyectos PRODEPINE? Impresiones desde el campo" a *Capital social y etnodesarrollo en los Andes*, Estudios sociales, CAAP, Quito.

Carrere, Ricardo

2009 "El desarrollo de los bosques" a *El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo*, A. Acosta y E. Martínez (Comps), *Abya-Yala*, Quito.

Comas d'Argemir, Dolors

1998 "Ecología política y antropología económica. Enfoques, debates" a *Antropología económica*, Ed. Ariel, Barcelona.

Escobar, Arturo

1999 "Antropología y desarrollo" a *Maguaré* 14:42-73, Bogotá.

2000 "El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: globalización o posdesarrollo" a Andreu Viola (comp.) *Antropología del Desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina*, Paidós eds, Barcelona.

Esteva, Gustavo

1988 "Detener la ayuda y el desarrollo: una respuesta al hambre" a *Autosuficiencia alimentaria, una perspectiva antropológica*, SERBAL/UNESCO, Barcelona.

2008 "Comer o comernos" a <http://www.jornada.UNAM.mx/2008/05/19/index.php>

Gudynas, Eduardo

2009 "Seis puntos clave en ambiente y desarrollo" a *El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo*, A. Acosta y E. Martínez (Comps.), *Abya-Yala*, Quito.

Jackson, Jane

1996 "¿Existe una manera de hablar sobre hacer cultura sin hacer enemigos?" a F. Santos Granero (comp.), Globalización y cambio en la Amazonía indígena, Vol. I, Flacso-Biblioteca Abya-Yala N°37, Quito, pp.439-472.

Juliano, Dolores

1988 "Un Dios a nuestra imagen y semejanza: el mito del buen colonizador" a V Centenario del descubrimiento: historia de un genocidio, Langaik, 1988 (11):17-27.

Juncosa, José E. (compilador)

1996 "II Parte Textos indígenas" a Los guardianes de la tierra. Los indígenas y su relación con el medio ambiente, Colección 500 años 14, Abya-Yala-MLAL, Quito. Pp.223-263.

Lander, Edgardo,

2009 "Hacia otra noción de riqueza" a El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo, A. Acosta y E. Martínez (Comps.), Abya-Yala, Quito.

Larrea, Cristina Killinger y Mónica Martínez Mauri

2010 "La Antropología social en España: desarrollo y cooperación internacional", a Martínez Mauri, M. i C. Larrea K., Antropología social, desarrollo y cooperación internacional. Introducción a los fundamentos básicos y debates actuales, Editorial UOC, Barcelona, pp. 52-114.

Latouche, Serge

2009 "Manifiesto de la Red por el Postdesarrollo" a Decrecimiento y posdesarrollo. El pensamiento creativo contra la economía del absurdo, El Viejo Topo, Barcelona.

Leff, Enrique

1998 Prefaci i Cap.1 "Globalización, ambiente y sustentabilidad del desarrollo, Deuda financiera, deuda ecológica, deuda de la razón" a Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder, Siglo XXI editores, PNUMA, Madrid, Pàgs. 9-29.

Leff, Enrique

"¿Dos caras de la misma moneda?" a: <http://www.tierramerica.nte/economia/doscaras.shtml>

Llistar Bosch, David

2009 "Anticooperación ambiental y deuda ecológica" a Anticooperación. Interferencias Norte-Sur. Los problemas del Sur no se resuelven con más ayuda internacional. Icaria 309 Antrazyt Relaciones Norte-Sur, Barcelona 2009.

Martínez Novo, Carmen

1999 "Empresas mixtecas "desarrollo" y poder en una cooperativa indígena en la frontera México-Estados Unidos", a J.C. Gimeno i P. Monreal (eds.), La controversia del desarrollo. Críticas desde la antropología, Los libros de la catarata, Madrid.

Petras, James

"Las dos caras de las ONG" a: <http://spie.pangea.org/cint/documentos/>

Posey, Darrell A.

1996 "Los Kayapó y la naturaleza" a Juncosa, José E. (compilador), Los guardianes de la tierra. Los indígenas y su relación con el medio ambiente, Colección 500 años ·14, Abya-Yala-MLAL, Quito. Pp.35-51.

Posey, Darrell A. i Anthony B. Anderson

1996 "Forestación indígena" a Juncosa, José E. (compilador), Los guardianes de la tierra. Los indígenas y su relación con el medio ambiente, Colección 500 años ·14, Abya-Yala-MLAL, Quito. Pp.51-62.

Sepúlveda, Luis

2008 Un viejo que leía novelas de amor. Barcelona, (primera edició 1989, Premi Tigre Juan de Novel·la).

Turner, Terence

1996 "El desafío de las imágenes. La apropiación Kayapo del vídeo" a F. Santos Granero (Comp.), Globalización y cambio en la amazonía indígena (Vol.1), Biblioteca Abya-Yala-FLACSO 37, Quito, pps. 398-438 .

Viola Recasens, Andreu (comp.)

2000"La crisis del desarrollismo y el surgimiento de la antropología del desarrollo" a Viola, A. (comp.), Antropología del Desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en America Latina, Paidós eds, Barcelona, pp. 9-64.

Wray, Norman

2009 "Los retos del régimen de desarrollo. El Buen Vivir en la Constitución" a El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo, A. Acosta y E. Martínez (Comps), Abya-Yala, Quito.

Diversos artículos de:

El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo, Alberto Acosta y Esperanza Martínez (Comps.), Abya-Yala, Quito, 2009.

Derechos de la Naturaleza. El futuro es ahora, Alberto AcostayEsperanza Martínez (Comps.), Abya-Yala, Quito, 2009.

La naturaleza con derechos. De la filosofía a la política, Alberto Acostay Esperanza Martínez (Comps.), Abya-Yala, Quito, 2011.

Buen vivir. Sumak kawsay. Una oportunidad para imaginar otros mundos, Alberto Acosta, Abya-Yala, Quito, 2012.

Diccionaris

AADD (1993) Diccionari d'Antropologia. Barcelona, TERMCAT.

BONTE, P. i IZARD, M. (2008 [1991]) Etnología y Antropología. Madrid: Akal.

Software

Word processor (Word type), Powerpoint.

Language list

Name	Group	Language	Semester	Turn
(PAUL) Classroom practices	1	Catalan	second semester	morning-mixed
(TE) Theory	1	Catalan	second semester	morning-mixed