

Titulación	Tipo	Curso
1500086 Antropología Social y Cultural	FB	1

Contacto

Nombre: Irina Casado Aijon

Correo electrónico: irina.casado@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado la asignatura "Conceptos Básicos en Antropología" del Primer Semestre

Objetivos y contextualización

La asignatura "Naturaleza, Cultura y Desarrollo" es una primera aproximación a la relación entre el binomio naturaleza-cultura para ubicarlo en la tradición del pensamiento Occidental y no como un universal humano. Desde el enfoque de la Antropología como ciencia teórica y práctica, se propone a los estudiantes un acercamiento y una mirada disciplinar a las concepciones y representaciones sobre el vínculo entre naturaleza y cultura

desde dos perspectivas: la histórica y la etnográfica. Es por este motivo que la asignatura se estructura en alrededor de una parte teórica pero a la vez también etnográfica donde la presentación de casos empíricos proporcionará a los estudiantes ejemplos de investigaciones, análisis etnográficos y aplicación antropológica en contextos donde la naturaleza y el desarrollo son claves.

Se pretende de los estudiantes que sean capaces de desarrollar una aproximación crítica y constructiva a las prácticas de intervención sobre la naturaleza y también sobre los modelos de desarrollo impulsados por las políticas del mundo occidental y, a la vez, que sean conocedores de los casos etnográficos que nos servirán ejemplo de cómo el ser humano está relacionado con su entorno.

Los objetivos formativos son los siguientes:

Plantearse preguntas sobre la relación cultura-sociedad-naturaleza / relación entre humanos - no humanos a través del tiempo y en distintas culturas.

Expresar puntos de vista comparativos entre la Sociedad Occidental y otro tipo de sociedades.

Analizar textos, documentos, exposiciones y audiovisuales.

Disponer de herramientas conceptuales, teóricas y analíticas para evaluar proyectos de desarrollo, de cooperación y alternativas al desarrollo.

Resultados de aprendizaje

1. CM08 (Competencia) Valorar el impacto social, económico y medioambiental en la comprensión de contextos y situaciones socioculturales.
2. CM10 (Competencia) Utilizar un vocabulario específico adecuado en la transmisión de información antropológica básica.
3. KM09 (Conocimiento) Identificar el carácter cultural de las conceptualizaciones y de las prácticas, así como los diversos sistemas institucionales que rigen las sociedades.
4. SM10 (Habilidad) Interpretar contextos y situaciones socioculturales aplicando los conceptos básicos de la teoría antropológica.
5. SM13 (Habilidad) Analizar fenómenos sociales desde la perspectiva antropológica.

Contenido

Bloque 1. Naturaleza y Cultura: una historia del pensamiento Occidental

1. La construcción sociocultural de la realidad
2. Naturaleza y cultura: una dicotomía Occidental
3. La percepción de la naturaleza en el transcurso de la historia
4. La naturaleza en formas de pensamiento no Occidental

Bloque 2. Casos etnográficos

Naturaleza, cultura y

1. Percepciones de los paisajes: Valls d'Àneu (Pallars Sobirà)
2. Identidad: Escandinavia (Noruega), trementinaires (Valle de la Vansa-Tuixent)
3. Creencias, simbolismo y ritual: neopaganismo y ecoespiritualidad
4. Introducción de especias: el oso, el lobo y la nutria.
5. Naturaleza, cultura y salud
6. Consecuencias del cambio climático
7. Ecoturismo, neoruralismo
8. Naturaleza "domesticada" - Naturaleza "salvaje": Zoos, parques naturales, museos, jardines y laberintos, animales salvajes: la naturaleza culturalizada

Bloque 3. Desarrollo, cooperación y alternativas al desarrollo

1. El paradigma del Desarrollo. Origen, propuestas y prácticas. Modelos de naturaleza como constructos socioculturales en el marco de relaciones de poder: del colonialismo al ecologismo político.
2. Modelos de desarrollo. ¿Derechos de la naturaleza?
3. ONGs, proyectos de desarrollo, figuras de protección de la naturaleza
4. Propuestas alternativas al desarrollo: ecofeminismo, Sumak Kawsay, decrecimiento, codesarrollo, biocultura, patrimonio natural.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas, visionado y análisis de documentales y actividades en el aula	50	2	CM08, CM10, KM09, SM10, SM13, CM08
Tipo: Supervisadas			
Debates en el aula, tutorías individuales o grupales	20	0,8	CM08, CM10, KM09, SM10, SM13, CM08

Tipo: Autónomas

Estudio, lectura de textos, preparación de trabajos y debates, organización y apuntes de clase	60	2,4	CM08, CM10, KM09, SM10, SM13, CM08
--	----	-----	------------------------------------

Durante la asignatura se realizarán: clases teóricas y actividades dirigidas por la profesora. Búsqueda de documentación, lectura de textos, redacción de trabajos. Evaluación escrita. Esto mediante: clases teóricas y prácticas con soporte de las TIC y debates en grupo. Presentación de experiencias prácticas de intervención sociocultural y ambiental. Visionado y debate de audiovisuales y textos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades de aula	15%	3	0,12	CM08, CM10, KM09, SM10, SM13
Examen final	35	3	0,12	CM10, SM10, SM13
Lectura de una monografía	25%	4	0,16	CM08, CM10, KM09, SM10, SM13
Reseñas lecturas	25%	10	0,4	CM08, CM10, KM09, SM10, SM13

Evaluación continua

La evaluación de esta asignatura será continua.

El aprobado del examen final será obligatorio para superar la asignatura.

Todas las actividades entregadas que conforman la evaluación a excepción de las actividades de aula serán recuperables en la fecha oficial marcada para la Recuperación.

Evaluación única

La evaluación única constará de tres actividades evaluativas que se llevarán a cabo, las tres, el mismo día:

Examen final y examen de la monografía (60% de la nota final)

Entrega de las 3 reseñas: esta entrega se realizará el mismo día que los dos exámenes (40% de la nota final)

Bibliografía

Bibliografía

Monografía obligatòria

VILLAVERDE MAZA, N. (2023) La naturaleza que somos. Un paseo antropológico por la naturaleza y la humanidad. Madrid: Ediciones Oberon.

Lectures de referència

- COHEN, M.P. (1984) Entre osos, coyotes y glaciares. John Muir, el hombre de los Parques Nacionales americanos. Buenos Aires: Editorial Fraterna.
- DESCOLA, Ph. - PÁLSSON, G. (eds.) (1996) Nature and Society. Anthropological perspectives. London&New York: Routledge.
- Versió en castellà a l'editorial Siglo XXI.
- DESCOLA, Ph. (2003) Antropología de la naturaleza. Lima: Lluvia Editores & Instituto francés de estudios andinos.
- DESCOLA, Ph. Más allá de naturaleza y cultura. Madrid&Buenos Aires: Amorrortu.
- INGOLD, T. (1987) The appropriation of nature. Essays on human ecology and social relations. Iowa City: University of Iowa Press.
- INGOLD, T. (2000) The perception of the environment. Essays in livelihood, dwelling and skill. London&New York: Routledge.
- INGOLD, T. - LEE, J. (eds.) (2008) Ways of walking. Ethnography and practice on foot. Surrey: Ashgate.
- KOTTAK, Conrad Phillip (2002) Antropología cultural. Espejo para la humanidad. Madrid: McGraw-Hill.
- MUIR, J. (2004) Viajes por Alaska. Madrid: Desnivel Ediciones.
- MUIR, J. (2018 [1909-1913]) Escritos sobre Naturaleza. Madrid: Capitán Swing.
- NARROS LLUCH, A. (2016) La comedia de la cooperación internacional. Historias etnográficas del desarrollo en la isla de Camiguin (Filipinas). Madrid: Catarata i Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación.
- TEICH, M. - PORTER, R. - GUSTAFSSON, B. (eds.) (1997) Nature and Society in a historical context. Cambridge: Cambridge University Press.
- THOREAU, D.H. (2011 [1854]) Walden, o la vida als boscos. Sant Cugat del Vallès: Símbol Editors.
- Enllaços Webs
- Proyecto Albarradas: <http://www.albarradas.espol.edu.ec/>
- Grup GIRHAC:
- <http://www.uab.es/servlet/Satellite/la-investigacion/grupos-1263801907184.html>
- Esteban Krotz Pasos para el estudio y la exposición de un texto antropológico, a: UAM-Iztapalapa, Departamento de Antropología
- <http://uam-antropologia.info/web/content/view/262/72/>
- Altres lectures generals
- Álvarez, Silvia
- 2001 "El manejo colectivo de los recursos naturales en la Península de Santa Elena" a Revista Procesos, ESPOL, Guayaquil.
- 2002 "La vieja historia del control y la competencia por los recursos en territorios indígenas" a Etnicidades de la costa ecuatoriana, Abya-Yala, Quito.
- Bonfil Batalla, Guillermo
- 1982 "El etnodesarrollo: sus premisas jurídicas, políticas y de organización" a F. Rojas Aravena (ed), America Latina, etnodesarrollo y etnocidio, FLACSO, San José de Costa Rica.
- Bretón, Víctor
- 2005 "¿Qué fue de los subproyectos PRODEPINE? Impresiones desde el campo" a Capital social y etnodesarrollo en los Andes, Estudios sociales, CAAP, Quito.
- Carrere, Ricardo
- 2009 "El desarrollo de los bosques" a El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo, A. Acosta y E. Martinez (Comps), Abya-Yala, Quito.
- Comas d'Argemir, Dolores
- 1998 "Ecología política y antropología económica. Enfoques, debates" a Antropología económica, Ed. Ariel, Barcelona.
- Escobar, Arturo
- 1999 "Antropología y desarrollo" a Maguaré 14:42-73, Bogotá.
- 2000 "El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: globalización o posdesarrollo" a Andreu Viola (comp.) Antropología del Desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en America Latina, Paidós eds, Barcelona.
- Esteva, Gustavo
- 1988 "Detener la ayuda y el desarrollo: una respuesta al hambre" a Autosuficiencia alimentaria, una perspectiva antropológica, SERBAL/UNESCO, Barcelona.
- 2008 "Comer o comernos" a <http://www.jornada.UNAM.mx/2008/05/19/index.php>
- Gudynas, Eduardo
- 2009 "Seis puntos clave en ambiente y desarrollo" a El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo, A. Acosta y E.

Martinez (Comps.), Abya-Yala, Quito.

Jackson, Jane
 1996 "¿Existe una manera de hablar sobre hacer cultura sin hacer enemigos?" a F. Santos Granero (comp.), Globalización y cambio en la Amazonía indígena, Vol. I, Flacso-Biblioteca Abya-Yala N°37, Quito, pp.439-472.

Juliano, Dolores
 1988 "Un Dios a nuestra imagen y semejanza: el mito del buen colonizador" a V Centenario del descubrimiento: historia de un genocidio, Langaik, 1988 (11):17-27.

Juncosa, José E. (compilador)
 1996 "II Parte Textos indígenas" a Los guardianes de la tierra. Los indígenas y su relación con el medio ambiente, Colección 500 años 14, Abya-Yala-MLAL, Quito. Pp.223-263.

Lander, Edgardo,
 2009 "Hacia otra noción de riqueza" a El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo, A. Acosta y E. Martínez (Comps.), Abya-Yala, Quito.

Larrea, Cristina Killinger y Mónica Martínez Mauri
 2010 "La Antropología social en España: desarrollo y cooperación internacional", a Martínez Mauri, M. i C. Larrea K., Antropología social, desarrollo y cooperación internacional. Introducción a los fundamentos básicos y debates actuales, Editorial UOC, Barcelona, pp. 52-114.

Latouche, Serge
 2009 "Manifiesto de la Red por el Postdesarrollo" a Decrecimiento y posdesarrollo. El pensamiento creativo contra la economía del absurdo, El Viejo Topo, Barcelona.

Leff, Enrique
 1998 Prefaci i Cap.1 "Globalización, ambiente y sustentabilidad del desarrollo, Deuda financiera, deuda ecológica, deuda de la razón" a Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder, Siglo XXI editores, PNUMA, Madrid, Pàgs. 9-29.

Leff, Enrique
 "¿Dos caras de la misma moneda?" a: <http://www.tierramerica.net/economia/doscaras.shtml>

Llistar Bosch, David
 2009 "Anticooperación ambiental y deuda ecológica" a Anticooperación. Interferencias Norte-Sur. Los problemas del Sur no se resuelven con más ayuda internacional. Icaria 309 Antrazyt Relaciones Norte-Sur, Barcelona 2009.

Martinez Novo, Carmen
 1999 "Empresas mixtecas "desarrollo" y poder en una cooperativa indígena en la frontera México-Estados Unidos", a J.C. Gimeno i P. Monreal (eds.), La controversia del desarrollo. Críticas desde la antropología, Los libros de la catarata, Madrid.

Petras, James
 "Las dos caras de las ONG" a: <http://spie.pangea.org/cint/documentos/>

Posey, Darrell A.
 1996 "Los Kayapó y la naturaleza" a Juncosa, José E. (compilador), Los guardianes de la tierra. Los indígenas y su relación con el medio ambiente, Colección 500 años ·14, Abya-Yala-MLAL, Quito. Pp.35-51.

Posey, Darrell A. i Anthony B. Anderson
 1996 "Forestación indígena" a Juncosa, José E. (compilador), Los guardianes de la tierra. Los indígenas y su relación con el medio ambiente, Colección 500 años ·14, Abya-Yala-MLAL, Quito. Pp.51-62.

Sepúlveda, Luis
 2008 Un viejo que leía novelas de amor. Barcelona, (primera edició 1989, Premi Tigre Juan de Novel·la).

Turner, Terence
 1996 "El desafío de las imágenes. La apropiación Kayapo del vídeo" a F. Santos Granero (Comp.), Globalización y cambio en la amazonía indígena (Vol.1), Biblioteca Abya-Yala-FLACSO 37, Quito, pps. 398-438 .

Viola Recasens, Andreu (comp.)
 2000"La crisis del desarrollismo y el surgimiento de la antropología del desarrollo" a Viola, A. (comp.), Antropología del Desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en America Latina, Paidós eds, Barcelona, pp. 9-64.

Wray, Norman
 2009 "Los retos del régimen de desarrollo. El Buen Vivir en la Constitución" a El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo, A. Acosta y E. Martínez (Comps), Abya-Yala, Quito.

Diversos artículos de:
 El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo, Alberto Acosta y Esperanza Martínez (Comps.), Abya-Yala, Quito, 2009.

Derechos de la Naturaleza. El futuro es ahora, Alberto AcostayEsperanza Martínez (Comps.), Abya-Yala, Quito, 2009.

La naturaleza con derechos. De la filosofía a la política, Alberto Acostay Esperanza Martínez (Comps.), Abya-Yala, Quito, 2011.

Buen vivir. Sumak kawsay. Una oportunidad para imaginar otros mundos, Alberto Acosta, Abya-Yala, Quito, 2012.

Diccionaris

AADD (1993) Diccionari d'Antropologia. Barcelona, TERMCAT.

BONTE, P. i IZARD, M. (2008 [1991]) Etnología y Antropología. Madrid: Akal.

Software

Procesador de textos (tipo Word), Powerpoint.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto