

| Titulación | Tipo | Curso |
|--------------------|------|-------|
| 2501933 Periodismo | OT | 3 |
| 2501933 Periodismo | OT | 4 |

Contacto

Nombre: Maria Teresa Cantillo Nieves

Correo electrónico: teresa.cantillo@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es necesario tener un conocimiento de la lengua española equivalente al C1 para poder seguir la asignatura.

Objetivos y contextualización

El objetivo de esta asignatura es dar a conocer diferentes herramientas y recursos lingüísticos, tanto digitales como en papel, que sirvan al alumnado para perfeccionar sus conocimientos sobre la lengua española. Al final del curso, el alumnado ha de poder aplicar los conocimientos adquiridos a la detección y solución de errores lingüísticos presentes en textos extraídos de medios de comunicación orales y escritos de manera eficiente, así como a la composición y perfeccionamiento de sus propios textos.

Competencias

Periodismo

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente y documento útil para la elaboración de productos comunicativos.
- Expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en las dos lenguas oficiales de manera oral y escrita.
- Gestionar el tiempo de forma adecuada.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente y documento útil para la elaboración de productos comunicativos.
2. Comunicar haciendo un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje.
3. Construir textos en las dos lenguas oficiales que se adecuen a las estructuras del lenguaje periodístico.
4. Demostrar que se tiene dominio de las lenguas oficiales y de sus recursos expresivos para poder producir textos orales y escritos con fluidez, eficacia y precisión.
5. Encontrar lo sustancial y relevante en textos periodísticos, en las dos lenguas oficiales, en cualquier soporte para detectar formas correctas de expresión oral y escritas.
6. Expresarse oralmente y por escrito con corrección.
7. Gestionar el tiempo de forma adecuada.
8. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
9. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Contenido

1. Introducción a las herramientas y recursos lingüísticos en papel y digitales. Cuáles y para qué
2. Gramáticas, diccionarios y libros de estilo. Otras herramientas y recursos lingüísticos
3. Las dudas principales en el uso de la lengua oral y escrita

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-----------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases teóricas | 18 | 0,72 | 3, 5, 1, 9, 8 |
| Ejercicios escritos | 18 | 0,72 | 3, 6, 5, 8 |
| Ejercicios orales | 17,5 | 0,7 | 4, 6, 7, 1, 9, 8 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Resolución de dudas | 4,5 | 0,18 | 6, 7, 8 |
| Tutorías | 13 | 0,52 | 3, 1, 9 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estudio personal | 25 | 1 | 5, 7, 1, 9 |
| Lecturas obligatorias | 14 | 0,56 | 4, 5, 7, 9, 8 |
| Preparación de textos | 34 | 1,36 | 3, 2, 4, 6, 9, 8 |

La metodología utilizada combina las clases teóricas con actividades prácticas de diferente tipología, que requieren la participación activa del alumnado individualmente y en grupo. En las actividades supervisadas el alumnado deberá realizar la lectura y el análisis de textos y documentos de lectura obligatoria, así como

preparar y realizar los trabajos asignados por el profesorado. El alumnado contará con materiales de apoyo en el Moodle de la asignatura y con tutorías presenciales.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Actividades específicas | 10 | 2 | 0,08 | 2, 4, 6, 5, 9, 8 |
| Exámenes | 90 | 4 | 0,16 | 3, 2, 4, 6, 5, 7, 1, 9, 8 |

Evaluación

La evaluación se basará en evidencias de tres tipos:

- 1) Asistencia y participación activa en clase (10%)
- 2) Dos pruebas escritas (35% + 35%)
- 3) Presentación oral (20%)

Al inicio de cada actividad de evaluación, el profesor informará a los estudiantes del procedimiento y de la fecha de revisión de las calificaciones. La nota mínima para aprobar la asignatura es 5.

Si un estudiante ha sido evaluado de menos de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura, recibirá la consideración de "no evaluable".

Para optar a la recuperación serán necesarias dos condiciones: (1) haber sido evaluado de un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y (2) tener una nota de evaluación continua entre 3,5 i 4,9. La calificación máxima de la recuperación es 5. La recuperación consistirá en una prueba global sobre los contenidos de la asignatura.

Evaluación única

El alumnado que opte por la evaluación única deberá hacer las siguientes actividades:

- a) Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la materia (40%).
- b) Prueba de resolución de una serie de actividades prácticas (40%).
- c) Entrega de un trabajo escrito (20%).

Para optar a la recuperación serán necesarias dos condiciones: (1) haber sido evaluado de un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y (2) tener una nota de evaluación continua entre 3,5 i 4,9. La calificación máxima de la recuperación es 5. La recuperación consistirá en una prueba global sobre los contenidos de la asignatura.

Bibliografía

BOSQUE, Ignacio y Violeta DEMONTE (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.

CLAVE (2002): *CLAVE. Diccionario del uso del español actual*, 5ª ed., dir. C. Maldonado González, Madrid: SM.

DEA (1999): M. Seco, O. Andrés y G. Ramos, *Diccionario del español actual*, Madrid: Aguilar.

DPD (2005): Real Academia Española, *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana. Disponible en <http://www.rae.es>.

DLE (2014): Real Academia Española, *Diccionario de la lengua española*, 23ª edición. Madrid: Espasa-Calpe. Disponible en <https://dle.rae.es/>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2009-2011): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2018): *Libro de estilo de la lengua española*, Madrid: Espasa.

Bibliografía específica A lo largo del curso se facilitarán las referencias bibliográficas obligatorias y complementarias fundamentales para posibilitar el seguimiento de la asignatura.

Software

Microsoft Office o similar,

Lista de idiomas

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|------------------|-------|---------|---------------------|--------------|
| (SEM) Seminarios | 11 | Español | primer cuatrimestre | mañana-mixto |
| (TE) Teoría | 1 | Español | primer cuatrimestre | mañana-mixto |