

Titulació	Tipus	Curs
2501933 Periodisme	OT	3
2501933 Periodisme	OT	4

### Professor/a de contacte

Nom: David Paloma Sanllehi

Correu electrònic: david.paloma@uab.cat

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

No n'hi ha

### Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és donar a conèixer diferents eines i recursos lingüístics, tant digitals com en paper, que serveixin a l'alumnat per perfeccionar els seus coneixements sobre la llengua catalana. Al final del curs, l'alumnat ha de poder aplicar de manera eficient els coneixements adquirits a la detecció i solució d'errors lingüístics presents en textos extrets de mitjans de comunicació orals i escrits de manera eficient, així com a la composició i perfeccionament dels seus propis textos.

### Competències

Periodisme

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
- Expressar-se amb fluïdesa i eficàcia comunicativa en les dues llengües oficials oralment i per escrit.
- Gestionar el temps de manera adequada.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
2. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
3. Construir textos en les dues llengües oficials que s'adeqüin a les estructures del llenguatge periodístic.
4. Demostrar que es té domini de les llengües oficials i dels seus recursos expressius per produir texts orals i escrits amb fluïdesa, eficàcia i precisió.
5. Expressar-se oralment i per escrit amb correcció.
6. Gestionar el temps de manera adequada.
7. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
8. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
9. Trobar el que és substancial i rellevant en textos periodístics, en les dues llengües oficials, en qualsevol suport per detectar formes correctes d'expressió orals i escrites.

## Continguts

1. Introducció a les eines i els recursos lingüístics en paper i digitals. Quins i per a què
2. Gramàtiques, diccionaris i llibres d'estil. Altres obres referencials
3. Els dubtes principals en l'ús de la llengua oral i escrita
4. El llenguatge periodístic d'abans i d'ara

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Exercicis escrits	18	0,72	3, 2, 4, 5, 9, 6, 1, 8, 7
Exercicis orals	17,5	0,7	3, 2, 4, 5, 9, 6, 1, 8, 7
Exposició de temes	18	0,72	3, 2, 4, 5, 9, 6, 1, 8, 7
Tipus: Supervisades			
Feina tutoritzada	13	0,52	3, 2, 4, 5, 9, 6, 1, 8, 7
Resolució de dubtes	4,5	0,18	3, 2, 4, 5, 9, 6, 1, 8, 7
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	25	1	3, 2, 4, 5, 9, 6, 1, 8, 7
Lectures seleccionades	14	0,56	3, 2, 4, 5, 9, 6, 1, 8, 7
Preparació de textos	34	1,36	3, 2, 4, 5, 9, 6, 1, 8, 7

La metodologia emprada combina les classes teòriques amb activitats pràctiques de diferent tipologia, que requereixen la participació activa de l'alumnat, individualment i en grup. En les activitats supervisades l'alumnat haurà de realitzar la lectura i l'anàlisi de textos i documents de lectura obligatòria, així com preparar i realitzar els treballs assignats pel professorat. L'alumnat comptarà amb materials de suport en el Moodle de l'assignatura i amb tutories presencials.

Es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats específiques	10%	2	0,08	3, 2, 4, 5, 9, 6, 1, 8, 7
Controls	90%	4	0,16	3, 2, 4, 5, 9, 6, 1, 8, 7

#### Avaluació continuada

L'avaluació es basarà en evidències de tres tipus:

- 1) Assistència i participació activa a classe (10%)
- 2) Dues proves escrites (35% + 35%)
- 3) Presentació oral (20%)

A l'inici de cada activitat d'avaluació, el professor informarà els estudiants del procediment i de la data de revisió de les qualificacions. La nota mínima per a aprovar l'assignatura és 5.

Si un estudiant ha estat avaluat de menys de 2/3 de la qualificació total de l'assignatura, rebrà la consideració de "no avaluable".

Per optar a la recuperació cal complir dues condicions: (1) haver estat avaluat almenys de 2/3 de la qualificació total de l'assignatura i (2) tenir una nota d'avaluació continuada compresa entre 3,5 i 4,9. La qualificació màxima de la recuperació és 5. La recuperació consistirà en un prova global sobre els continguts de l'assignatura.

#### Avaluació única

L'alumnat que opti per l'avaluació única haurà de fer les següents activitats:

- a) Prova escrita sobre els continguts teòrics de la matèria (40%).
- b) Prova de resolució d'un seguit d'activitats pràctiques (40%).
- c) Lliurament d'un treball escrit (20%).

Per optar a la recuperació cal complir dues condicions: (1) haver estat avaluat almenys de 2/3 de la qualificació total de l'assignatura i (2) tenir una nota d'avaluació continuada compresa entre 3,5 i 4,9. La

qualificació màxima de la recuperació és 5. La recuperació consistirà en un prova global sobre els continguts de l'assignatura.

## Bibliografia

Acadèmia Valenciana de la Llengua. *Diccionari normatiu valencià*. [<https://www.avl.gva.es/lexicval/>]

ésAdir, Llibre d'estil de la CCMA. Portal lingüístic de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals. [<http://esadir.cat/>]

Espinal, Maria Teresa (2004). *Diccionari de sinònims de frases fetes*. Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Publicacions de la Universitat de València, Publicacions de l'Abadia de Montserrat. [<https://dsff.uab.cat/>]

Institut d'Estudis Catalans (2007). *Diccionari de la llengua catalana*, 2a ed. Barcelona: Edicions 62 /Enciclopèdia Catalana. [<http://dlc.iec.cat>]

Institut d'Estudis Catalans (2016). *Gramàtica de la llengua catalana*. Barcelona: IEC. [<https://giec.iec.cat/inici>]

Institut d'Estudis Catalans (2017). *Ortografia catalana*. Barcelona: IEC. [[https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia\\_catalana\\_versio\\_digital.pdf](https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf)]

Institut d'Estudis Catalans (2019). *Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana*. Barcelona: IEC. [<https://gbu.iec.cat/inici>]

Optimot, Consultes lingüístiques. [<https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>]

Paloma, David (2024). *Tot un món en català*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona

Paloma, David; Mas, Josep Àngel; Montserrat, Mònica (2017). *Diccionari de dubtes del català oral*. [<http://www.llengua.info/ddcor>]

Softcatalà. *Corrector ortogràfic*. [<https://www.softcatala.org/projectes/corrector-ortografic/>]

Softcatalà. *Diccionari de sinònims*. [<https://www.softcatala.org/diccionari-de-sinonims/>]

Softcatalà. *Traductor*. [<https://www.softcatala.org/traductor/>]

Termcat, Centre de Terminologia. [<https://www.termcat.cat/ca>]

Bibliografia específica Al llarg del curs es facilitaran les referències bibliogràfiques obligatòries i complementàries fonamentals per possibilitar el seguiment de l'assignatura.

## Programari

Paquet ofimàtic de Microsoft o similar

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
-----	------	--------	----------	------

---

(SEM) Seminaris	11	Català	segon quadrimestre	mati-mixt
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	mati-mixt

---