

Titulación	Tipo	Curso
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	FB	1

Contacto

Nombre: Angel Cebollada Frontera

Correo electrónico: angel.cebollada@uab.cat

Equipo docente

Laia Mojica Gasol

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Respetar el espacio-aula donde se desarrollará la docencia como un espacio seguro y confortable para el aprendizaje y el debate y mantenerlo libre de violencias machistas.

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura que se imparte en el primer curso del Grado en Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial. Esta asignatura constituye una introducción a los principales temas de la geografía humana i con una atención preferente a los aspectos más significativos de la realidad contemporánea con son la crisis socioecológica y los debates sobre su superación.

Sintetizando, los objetivos son:

- tomar conciencia de la importancia de los aspectos formales del lenguaje académico: uso de fuentes, tratamiento de textos, etc.
- comprender las diferentes formas de interpretar el espacio
- dominar los conceptos más importantes utilizados en geografía humana i de los debates actuales
- tener una visión de conjunto y las claves interpretativas básicas del funcionamiento del espacio mundial
- comprender los principales elementos que articulan la organización territorial de las sociedades humanas a escala global y los procesos que la transforman

- establecer conexiones significativas entre los diferentes aspectos temáticos del programa.

También será un objetivo de esta asignatura aprender a utilizar fuentes de información.

Finalmente, remarcar que el espacio aula donde se desarrollará la docencia es un espacio seguro y confortable para el aprendizaje y el debate y libre de violencias machistas.

Resultados de aprendizaje

1. CM02 (Competencia) Compilar conocimientos relacionados con temáticas especializadas en geografía humana para ser utilizados en la transmisión de información que incluyan la perspectiva de género.
2. KM01 (Conocimiento) Explicar la estructura del mundo actual desde una vertiente geográfica.
3. SM01 (Habilidad) Analizar la relación de la sociedad con el territorio aplicando el marco conceptual y teórico de la geografía humana.

Contenido

El curso se organiza en cinco grandes bloques:

1. Repaso de la historia de la Geografía y de los retos de la disciplina en la sociedad de hoy
2. La organización mundial del sistema capitalista
3. Recursos, tanto materiales como demográficos
4. Impactos socioambientales
5. Prospectivas de futuro

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Prácticas de aula	16,5	0,66	SM01, SM01
Sesiones de teoría	30	1,2	CM02, KM01, CM02
Tipo: Supervisadas			
Salida de campo	8	0,32	SM01, SM01
Tutorías individuales o en grupo	17	0,68	CM02, SM01, CM02
Tipo: Autónomas			
Curso de la biblioteca	3	0,12	
Estudio personal prueba de síntesis	22,5	0,9	SM01, SM01

Estudio personal pruebas de conceptos	19,5	0,78	CM02, CM02
Preparación de practicas	30	1,2	KM01, SM01, KM01

El curso se estructurará a partir de actividades dirigidas, de actividades supervisadas y de actividades autónomas donde el alumnado aprenderá a desarrollarse interactivamente con los contenidos de la asignatura con el apoyo del profesorado.

Las actividades dirigidas consistirán en sesiones teóricas guiadas por el profesorado, que servirán para saber describir las principales características de la geografía humana desde una perspectiva global y en prácticas de aula están que están pensadas para desarrollar la capacidad de solucionar cuestiones concretas y específicas, así como la capacidad de exponer los resultados de las mismas.

Las actividades supervisadas serán las tutorías de seguimientos y la resolución de dudas tanto de de las tareas a realizar de otras dudas que pueda tener el alumnado y la allida de campo que se realizará en esta asignatura y que forma parte de la práctica 1.

Las actividades autónomas, que el alumnado realizará sin la presencia del profesorado. Podrán ser individuales o en grupo, dependiendo de las tareas eoncargadas.

Con el fin de aprender a utilizar fuentes de información, el alumnado tendrá que realizar obligatoriamente el curso de fuentes de información organizado por el servicio de bibliotecas de la UAB.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ensayo	25	0	0	KM01
Exámenes de Conceptos	25	2	0,08	CM02
Prueba de síntesis	25	1,5	0,06	KM01, SM01
Prácticas	25	0	0	SM01

La EVALUACIÓN constará de:

- Una prueba de síntesis con los temas del programa. 25% de la nota total.
- un examen de conceptos por tema (excepto el quinto). 25% de la nota total.
- cuatro pràctcass, correspondientes a los temas 1, 2, 3 i 4. 25% de la nota total.
- un ensayo sobre el tema 5. Se realizará por en parejas y el seguimiento será mediante tutorías. 25% de la nota de cursp.

En las actividades que requieran el uso de fuentes bibliográficas se evaluará la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso de fuentes de información organizado por el servicio de bibliotecas de la UAB.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Para aprobar es necesario:

- 1) Presentar las actividades de evaluación
- 2) Aprobar (5 sobre 10) la media de los exámenes de conceptos y de las prácticas y obtener un mínimo de 5 (sobre 10) en la prueba de síntesis y en el ensayo.
- 3) Haber realizado el curso de fuentes de información organizado por el servicio de bibliotecas de la UAB (presentar certificado).

Recuperación de actividades

El primer día de clase, el equipo docente informará al alumnado del proceso de recuperación, qué actividades podrán ser objeto de recuperación y en qué condiciones.

Se considerará No avaluable

Si no se han entregado actividades de evaluación que supongan un mínimo de un 1/3 de la nota total.

EVALUACIÓN ÚNICA

- 1) Prueba escrita que incluye la prueba de síntesis y los exámenes de conceptos (45% del total de la nota).
- 2) Entrega de las prácticas (30% del total de la nota)
- 3) Ensayo del tema 5. A pesar de acogerse a la evaluación única, esta persona no queda exenta de seguir las tutorías que indique el equipo docente. En este caso, el ensayo será individual (25% del total de la nota).

Bibliografía

Bibliografía básica

Alisa, Giacomo d' et al. (2015) *Decrecimiento. Vocabulario para una nueva era*. Barcelona: Icaria.

Albet, Abel i Benach, Núria (2012) *Doreen Massey. Un sentido global del lugar*. Barcelona: Icaria - espacios críticos.

Braidoti, Rosi (2015) *Lo Posthumano*. Barcelona: Gedisa.

Herrero, Yayo (2023) *Toma de tierra*. Bilbao: Caniche.

Lorey, Isabell (2016) *Estado de inseguridad. Gobernar la precariedad*. Madrid: Traficantes de sueños.

Méndez, Ricardo; Molinero, Fernando (1998). *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. Barcelona: Ariel.

Méndez, Ricardo (2011). *El nuevo mapa Geopolítico del Mundo*. València: Tirant lo Blanch.

Ortiz, Anna (Coord.) (2011) *Visions Geogràfiques del Món*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB, p. 15 - 24.

Romero, Joan (ed). (2007) *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres*. Barcelona: Ariel.

Shiva, Vandana (2017) *¿Quién alimenta realmente al mundo? El fracaso de la agricultura industrial y la promesa de la agroecología*. Madrid: Capitán Swing.

Shiva, Vandana (2001) *Biopiratería: el saqueo de la naturaleza y el conocimiento*. Barcelona: Icaria.

Solana, Miguel [coord.] (2016) *Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global*. Barcelona: Icaria.

Steel, Caroly (2020) *Ciudades hambrientas*. Madrid: Capitán Swing.

Turiel, Antonio (2022) *Sense energia. Breu Guia per al gran descens*. Barcelona: Alfabeto.

Urry, John; Kingsley (2011) *Un mundo sin coches*. Barcelona: EdicionesPenínsula.

Urry, John (2017). *Offshore. La deslocalización de la riqueza*. Madrid: Capitán Swing. (edició original Offshoring de 2014).

Vivas Esther (2014) *El negocio de la comida. ¿Quién controla nuestra alimentación?* Barcelona: Icaria.

A LO LARGO DEL CURSO, SE COMPLETARÁ ESTA BIBLIOGRAFÍA CON NUEVAS REFERENCIAS PARA TEMAS CONCRETOS DEL TEMARIO.

Software

Office.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto