

Titulació	Tipus	Curs
2503710 Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Antonio Miguel Solana Solana

Correu electrònic: antoniomiguel.solana@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha cap requisit previ per cursar aquesta assignatura

Objectius

L'assignatura té com a objectiu estudiar, des d'un punt de vista teòric i pràctic, les desigualtats globals i les seves implicacions locals des de la perspectiva de la geografia social. El curs començarà amb una reflexió teòrica del concepte de "desigualtat" i continuarà examinant la distribució espacial de la riquesa i la pobresa i les geografies de l'exclusió i la discriminació. S'estudiaran temàtiques relacionades amb les desigualtats de gènere, classe social i ètnia, la interacció entre globalització i desenvolupament desigual, les trajectòries històriques i models espacials de desigualtat, la migració i la mobilitat humana i social, els estudis locals de segregació i desigualtat urbana i es treballaran especialment les relacions entre la desigualtat social i la desigualtat mediambiental. Es posaran exemples tant del Nord com del Sud Global.

- Conèixer les principals aportacions teòriques i conceptuals sobre els temes relacionats amb la desigualtat i la vulnerabilitat social y ambiental, des d'una perspectiva específicament territorial i urbana. Es donarà un especial èmfasi en els factors econòmics i polítics que es troben darrere el procés de desigualtat social i territorial.
- Diagnosticar de forma adequada i precisa els fenòmens de desigualtat territorial, vulnerabilitat social i pobresa. Tenir la capacitat per avaluar, a partir de mètodes quantitius i qualitius, la dimensió i les característiques del fenomen.
- Proposar mesures d'actuació per revertir les situacions de desigualtat territorial, vulnerabilitat social i pobresa a partir d'ús adequat de polítiques territorials i socials.

Resultats d'aprenentatge

- CM12 (Competència) Avaluar els consensos socials i territorials necessaris per a implantar plans derivats de l'anàlisi urbana i sociodemogràfica.
- KM20 (Coneixement) Descriure les desigualtats sociodemogràfiques amb relació a les diverses escales geogràfiques.

3. SM15 (Habilitat) Fer servir bases estadístiques i d'informació sobre aspectes demogràfics, de gènere i de desigualtat. .
4. SM16 (Habilitat) Interpretar dades rellevants per emetre judicis sobre situacions de desigualtat sociodemogràfica i de gènere en el territori.

Continguts

Tema 1. Conceptualització i mesura de la desigualtat i la vulnerabilitat social

1.1. Conceptes clau: Desigualtat; Pobresa-riquesa (polarització social); Vulnerabilitat

1.2. Interseccionalitat

1.3. Mesures i indicadors de la desigualtat. Alternatives?

1.4. Justícies (social/ambiental/espacial/climàtica). El dret a la ciutat

Tema 2. L'escala global de la desigualtat territorial. Desigualtat social, desigualtat territorial: la perspectiva des de l'economia política i el desenvolupament geogràfic desigual

2.1 Evolució de la desigualtat mundial: Mirada llarga (història) i mirada curta (passat recent)

2.2 La transició de la desigualtat. Benestar i polítiques de redistribució

2.3 Polítiques neoliberals i creixement de la desigualtat social

a) Expulsió

b) Neoimperialisme

c) Deslocalització (*offshore*)

Tema 3. Canvi global, canvi ambiental: desigualtat i vulnerabilitat

3.1. Deute extern, deute ecològic i intercanvi econòmic i ecològic desigual. Imperialisme i colonialisme tòxic

3.2. Canvi global (climàtic) i desigualtat/vulnerabilitat

3.3. (Neo)extractivisme i acaparament de terres i recursos. Biopirateria

3.4. Segregació territorial urbana. Racisme ambiental

3.5. Ecologisme dels pobres i moviments alter-globalització

3.6. Justícia (sòcio)ambiental i justícia climàtica

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes presencials (TE)	30,5	1,22	KM20, SM16, KM20
Pràctiques d'aula (PAUL)	16,5	0,66	SM15, SM16, SM15

Tipus: Supervisades

Realització dels treballs pràctics	15	0,6	SM15, SM16, SM15
Tutories, seguiment i avaluació	10	0,4	KM20, SM15, SM16, KM20
Tipus: Autònomes			
Estudi personal + lectures obligatòries	75	3	CM12, KM20, SM15, SM16, CM12

Classes expositives del professorat.

Debats.

Lectura, ressenya i debat d'articles.

Presentacions orals.

Elaboració de treball en grup / aprenentatge basat en reptes.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
2 exàmens parcials d'avaluació	30	3	0,12	KM20, SM16
Assaig (a partir de les lectures obligatòries) (individual)	15	0	0	KM20
Participació a l'aula	10	0	0	SM16
Presentació oral de les diferents fases del projecte (en grup)	15	0	0	KM20, SM15, SM16
Treball/projecte de curs (en grup)	30	0	0	CM12, KM20, SM15, SM16

AVALUACIÓ CONTINUADA

Activitats avaluables

2 exàmens parcials d'avaluació: 30%

Treball/projecte de curs (en grup): 30%

Presentació oral de les diferents fases del projecte (en grup): 15%

Assaig sobre les lectures obligatòries (individual): 15%

Participació a l'aula: 10%

El primer dia de classe es comentaran en detall les activitats d'avaluació. Es penjaran al Moodle i es comentaran a l'aula.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professorat informarà l'alumnat (via Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Per aprovar l'assignatura s'han de superar els dos exàmens i el treball/projecte de curs amb un mínim de 5 cadascú, per poder calcular la nota final de l'assignatura.

L'estudiant rebrà la qualificació de No avaluable sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

Hi haurà una reavaluació de totes aquelles proves presentades que no hagin superat el 5. La reavaluació del exàmens teòrics serà en forma d'examen. La reavaluació de la resta d'activitats consistirà en refer l'evidència. Les activitats reavaluades puntuaran entre 0 i 5.

Queden excloses del procés de recuperació les activitats següents: presentacions orals i tasques relacionades amb l'activitat docent diària.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat (còpia, plagi, ús no autoritzat d'IA, etc.) que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

AVALUACIÓ ÚNICA

Constarà de 3 evidències que es realitzaran en un mateix dia:

- 1.- Examen sobre els continguts i conceptes de l'assignatura (50%)
- 2.- Un examen sobre les lectures obligatòries del curs. (25%)
- 3.- Una exposició oral (15 minuts) sobre un cas de desigualtat social/territorial/medioambiental. El professor facilitarà a l'inici de la prova el material per poder construir el cas i les preguntes orientatives que ha de resoldre l'estudiant. L'estudiant tindrà una hora per confeccionar una presentació ppt que servirà com a guia de l'exposició oral que farà a continuació. (25%)

Per aprovar l'assignatura l'estudiant ha de superar amb un mínim de 5 cadascuna de les proves.

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada.

Bibliografia

Bauman, Zygmunt (2005). *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Barcelona: Paidós.

Bauman Zygmunt (2001), *La globalización (Consecuencias humanas)*. México: FCE.

Bauman Zygmunt (2012), *Vidas desperdiciadas (La modernidad y sus parias)*. Barcelona: Paidós.

Bauman, Zygmunt (2014), *¿La riqueza de unos pocos beneficia a todos?*. Barcelona: Paidós.

D'Alisa; Giacomo; Demaria, Federico; Kallis Giorgios (2015), *Decrecimiento (Vocabulario para una nueva era)*. Barcelona: Icaria.

Escalante González, Fernando (2016), *Historia mínima del neoliberalismo (Una historia económica, cultural e intelectual de nuestro mundo, de 1975 a hoy)*. México: Turner.

Göbel, Bárbara; Góngora-Mera, Manuel; Ulloa, A. (eds) (2014). *Desigualdades socioambientales en América Latina a Göbel, Bárbara; Góngora-Mera, Manuel; Ulloa, ed.)*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Hay, Iain; Beaverstock, Jonathan V. (2017), *Handbook on wealth and the super-rich*. Cheltenham: Edward Elgar.

Harvey, David (2021), *Espacios del capitalismo global. Hacia una teoría del desarrollo geográfico desigual*. Madrid: Akal.

Islam, Nazrul; Winkel, John (2017). *Climate Change and Social Inequality*. DESA Working Paper

Jelin, Elizabeth; Motta, Renata, Costa, Sergio (2020). *Repensar las desigualdades. Cómo se producen y entrelazan las asimetrías globales (y qué hace la gente con eso)*, Buenos Aires: Siglo Veintiuno.

Firebaugh, Glenn (2003), *The new geography of global income inequality*. Cambridge: Harvard University Press.

Martínez Alier, Joan (2011). *El ecologismo de los pobres (Conflictos ambientales y lenguajes de valores)*. Barcelona: Icaria.

Martínez Alier, Joan; Oliveras, Arcadi (2010). *¿Quién debe a quién? (Deuda externa y deuda ecológica)*. Barcelona, Icaria.

Martínez Alier, Joan (2015), "Ecología política del extractivismo y justicia socio-ambiental". *INTERdisciplina*, 3(7).

Milanovic, Branko (2016), *A new approach for the age of globalization*. Cambridge: Harvard University Press.

Pardo Buendía, Mercedes; Ortega, Jordi (2018). "Justicia ambiental y justicia climática: el camino lento pero sin retorno, hacia el desarrollo sostenible justo". *Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, (24), 83-100.

Pearce, Fred (2013). *The landgrabbers (The new fight over who owns the earth)*. Londres: Penguin.

Piketty, Thomas (2014), *L'economia de les desigualtats*. Barcelona: Edicions 62.

Pulido, Laura (2016). "Flint, Environmental Racism, and Racial Capitalism". *Capitalism Nature Socialism*, 5752(July).

Roberts, J. Timmons; Parks, Bradley C. (2009). "Ecologically unequal exchange, ecological debt, and climate justice: The history and implications of three related ideas for a new social movement". *International Journal of Comparative Sociology*, 50(3-4), 385-409.

Sassen, Saskia (2015), *Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global*. Buenos Aires: Katz.

Secchi, Bernardo (2013). *La ciudad de los ricos y la ciudad de los pobres*. Madrid: Catarata.

Shiva, Vandana (2001). *Biopiratería (El saqueo de la naturaleza y del conocimiento)*. Barcelona: Icaria.

Soja, Edward W (2014). *En busca de la justicia espacial*. València: Tirant.

Solana, Miguel; Badia, Anna; Cebollada, Àngel; Ortiz, Anna; Vera, Ana (2016). *Espacios globales y lugares próximos (Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global)*. Barcelona: Icaria.

Stiglitz, Joseph E.; Sen, Amartya; Fitoussi, Jean-Paul (2010), Medir nuestras vidas. Las limitaciones del PIC como indicador de progreso. Barcelona: RBA.

Urry, John (2017), Offshore (La deslocalización de la riqueza). Madrid: Capitán Swing.

Wacquant, L. (2010). *Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*. Buenos Aires: Manantial.

Programari

Word, excel, powerpoint. Tècniques de representació i dissenys territorial.

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt