

Titulació	Tipus	Curs
4313791 Integració Europea	OT	0

Professor/a de contacte

Nom: Irina Ciornei

Correu electrònic: irina.ciornei@uab.cat

Equip docent

Antoni Durà Guimerà

Nuria Esther Font Borràs

Ana Mar Fernandez Pasarin

(Extern) Alessandro Pellegata

(Extern) Javier Arregui

(Extern) Matteo Berzi

(Extern) Nuria González Campana

(Extern) Xavier Ferrer

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Coneixement bàsic sobre el procés d'integració europea.

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul consisteix a presentar als estudiants la història i els processos institucionals de la Unió Europea, així com proporcionar-los les eines teòriques i metodològiques necessàries per estudiar el procés d'integració europea. L'objectiu del mòdul és ajudar els estudiants a escriure amb èxit un treball de recerca i desenvolupar habilitats de recerca per a sol·licitar l'ingrés en un programa de doctorat.

El mòdul analitza les diferents fases de la integració europea, les maneres de govern de la UE i les diferents conceptualitzacions aplicades a les polítiques, polítiques i polítiques de la UE. El mòdul està dividit en un conjunt de conferències temàtiques impartides per professors de la UAB i acadèmics visitants d'altres universitats.

Competències

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Distingir els mecanismes i processos d'interactuació entre els diversos nivells administratius i polítics en l'àmbit europeu (especialitat Governança Multinivell).
- Elaborar i sol·licitar projectes amb subvencions de la UE (especialitat Governança Multinivell).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Exemplificar una simulació de projecte subvencionable per la UE.
4. Identificar els resultats de la interrelació entre els diversos actors polítics.
5. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
6. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
7. Valorar l'efectivitat i legitimitat de la interrelació entre els diversos actors polítics.

Continguts

El curs té varies unitats:

1. The process of decision-making in the EU
2. The EU and the rule of law
3. Transparency in the EU
4. Theories of European integration
5. Policy-making in the EU
6. The EU and the polycrisis decade

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides

Classes teòriques i pràctiques	47	1,88	5, 6
--------------------------------	----	------	------

Tipus: Supervisades

Elaboració de treballs individuals	50	2	3
------------------------------------	----	---	---

Tipus: Autònomes

Estudi i cerca d'informació	150	6	1, 4, 5, 2, 6
-----------------------------	-----	---	---------------

El procés d'aprenentatge dels alumnes s'organitza d'acord amb les següents activitats formatives:

Activitats dirigides

Es desenvoluparan a l'aula al llarg del semestre durant l'horari previst. Es tracta d'activitats teòriques i pràctiques. Les activitats teòriques consistien en l'exposició de continguts pel professorat, i el debat amb l'alumnat. Per al bon desenvolupament de les sessions, es requereix la lectura previa de la bibliografia i els materials corresponents. Les activitats pràctiques consisteixen fonamentalment en l'anàlisi i la resolució de casos pràctics.

Activitats supervisades

Els estudiants realitzaran activitats sota la supervisió del professorat. Inclou activitats com a la realització d'exercicis i treballs, i l'anàlisi i la resolució de casos pràctics.

Activitats autònomes

Els estudiants realitzaran activitats de forma autònoma, ja sigui en grup, organitzant el seu temps i dedicació. Inclou la lectura i l'estudi de la bibliografia i dels materials corresponents, la cerca de material, la preparació d'exposicions orals i la preparació de les proves d'avaluació.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exam part 1	50%	0	0	1, 4, 5, 2, 6
Participation	10%	3	0,12	3, 7, 4, 5, 6
Treball part 2	40%	0	0	1, 3, 2, 6

1. Un examen escrit de la primera part del mòdul: 50%
2. Un exercici escrit sobre la segona part del mòdul: 40%
3. Participació a classe: 10%

IMPORTANT: l'assistència és obligatòria (almenys el 80% de les sessions).

Bibliografia

A inici del curs es penjarà un llistat amb les lectures obligatòries al campus virtual

Lectures preparatòries:

Bomberg, E., J. Peterson and A. Stubb (eds) (2008), The European Union: How Does it Work?, Oxford University Press.

Cini, M. (ed) (2009), European Union Politics, Oxford University Press.

Dinan, D. (2004), Europe Recast. A History of European Union, Palgrave Macmillan.

Dinan, D. (2005), Ever closer union?: An introduction to European integration, Boulder. Co.

Hix, S. And B. Hoyland (2012), The Political System of the European Union, Palgrave (Spanish version in McGraw Hill).

Nugent, N. (2010), The Government and Politics of the European Union, Palgrave Macmillan.

Programari

N/A

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Anglès	segon quadrimestre	tarda