

| Titulació | Tipus | Curs |
|------------------------|-------|------|
| 4313500 Gestió Pública | OB | 0 |

Professor/a de contacte

Nom: Ixchel Perez Duran

Correu electrònic: ixchel.perez@uab.cat

Equip docent

(Extern) Ivan Planas

(Extern) Maite Vilalta

(Extern) Natàlia Pascual

(Extern) Xavier Cuadras

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Els estudiants que cursin aquest mòdul han de conèixer conceptes generals d'economia equivalents a nivell de Grau.

Objectius

Objectius del mòdul

1. Entendre els fonaments de la intervenció del sector públic en l'economia i capacitar tècnicament en els instruments d'aquesta intervenció. A partir d'aquestes bases generals, l'estudiant podrà més específicament analitzar les actuacions concretes de despesa, com ara a la sanitat, l'ensenyament, les pensions, etc., amb coneixement del cas espanyol i el dels països de la OCDE.
2. Saber diferenciar entre objectius i instruments de la intervenció pública. No confondre questions normatives amb positives, ni polítiques strictu sensu i professionals de la gestió pública. A partir d'aquí es tractarà de que per si mateix els participants analitzin estratègies instrumentals de finançament i despesa pública. Saber identificar aspectes bàsics de l'economia de la imposició i de la despesa social, els seus efectes econòmics -i de què depenen aquests- i les seves alternatives i tot això en el camp de les hisendes multijurisdiccionals
3. Conèixer informadament les característiques bàsiques de la hisenda pública - unitària o federal (sistema pressupostari i fiscal). Analitzar el finançament autonòmic i local català i espanyol. Analitzar

concretament els seus instruments més caracteritzadors per als responsables tècnics de les administracions subcentrals com són els preus públics i les subvencions.

Competències transversal a assolir

1. Capacitat de identificar els pros i contres més rellevants a la presa de decisions públiques amb la seva millor aproximació qualitativa i quantitativa
2. Distingir *inputs*, *outputs* i *outcomes* en els processos de planificació de les activitats públiques
3. Analitzar problemàtiques socials i polítiques reals -diverses i complexes
4. Aplicar els coneixements adquirits a casos pràctics
5. Argumentació oral i escrita de processos de canvi i innovació
6. Avaluar processos d'intervenció en la realitat social i política
7. Demostrar habilitats d'organització eficient i eficaç del propi temps.
8. Desenvolupar capacitat d'autoaprenentatge que permeti adreçar problemàtiques en entorns diversos
9. Dissenyar processos d'intervenció en situacions i problemàtiques socials i polítiques específiques.
10. Entendre i relacionar conceptes, teories i metodologies que, provinents de diverses disciplines, són útils en l'exercici de la gestió pública
11. Identificar i comprendre fenòmens socials i polítics complexos
12. Elaborar discurs i relat de les polítiques públiques actuals
13. Presentar de manera constructiva i efectiva continguts complexos i propostes d'actuació
14. Treballar en equip, sabent identificar el rol propi i el compartit

Competències específiques a assolir

1. Capacitat d'interrelacionar la micro, la meso i la macro
2. Construir un discurs entenedor des de l'economia adequat a la realitat social
3. Identificar la incidència última de les polítiques pressupostàries: qui es beneficia de què a costa de qui?
4. Saber identificar els equilibris entre costos i beneficis de les avaluacions públiques
5. Saber mantenir una base metodològica a qualsevol anàlisi de polítiques del tipus: que no hi ha despeses sense finançament
6. Ser capaç de interrelacionar els diferents aspectes - altres que l'anàlisi econòmica- en el disseny de polítiques públiques

Competències

- Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
- Aplicar conceptes, teories i models provinents de diverses disciplines a l'exercici de la gestió pública.
- Dissenyar i avaluar processos d'intervenció pública en situacions i problemàtiques socials, polítiques i sectorials específiques.

- Identificar, comprendre i analitzar fenòmens socials i polítics complexos rellevants per a l'exercici de la gestió pública.
- Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Resultats d'aprenentatge

1. Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
2. Analitzar els efectes dels diferents instruments d'imposició i despesa.
3. Analitzar els equilibris entre costos i beneficis de les avaluacions públiques.
4. Analitzar els fluxos de les hisendes públiques, amb especial atenció al sistema de finançament territorial.
5. Analitzar la incidència última de les polítiques pressupostàries: ¿qui es beneficia de què a costa de qui?
6. Analitzar les estratègies de finançament i despesa del sector públic.
7. Aplicar els models d'imposició i despesa a l'anàlisi de la realitat.
8. Construir models econòmics adequats per al disseny de l'anàlisi de casos empírics.
9. Dissenyar instruments bàsics d'imposició i despesa.
10. Interrelacionar la micro, la meso i la macroeconomia.
11. Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
12. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
13. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Continguts

Sessió 1. Efectes econòmics de la intervenció pública:

- El debat general sobre la política macroeconòmica en temps de crisi (el model d'oferta i demanda agregada). Economistes clàssics, economistes keynesians i el debat sobre la política d'estabilització del cicle econòmic. **Xavier Cuadras**

Què són i per què es produeixen les fluctuacions econòmiques ("business cycles")? Què podem aprendre dels diferents episodis històrics (la "Gran Depressió", les polítiques d'"stop and go", la "Crisi del Petrol", la "Gran Moderació", la llarga crisi de l'economia japonesa i la "Gran Recessió")?

Què diuen les diferents escoles de pensament macroeconòmic sobre la política d'estabilització?

Lectures obligatòries: capítol 17 del llibre *The Economy (Economics for a Changing World)* i capítol 33 del llibre *Principles of Economics* (vegeu l'apartat de referències).

I també els articles "Why wages do not fall in recessions", "The crude art of policymaking", "Lessons from a 'lost decade'", "Caveat creditor" i "Minsky's moment" a la revista *The Economist*.

- Aspectes microeconòmics dels governs: Fallida del mercat. Natalia Pascual

Aspectes pràctics de la fallida de mercat: Com valorar què els costos de la intervenció pública no són més elevats que els beneficis de la correcció de la fallida de mercat?

Lectura:

Classe basada en Stiglitz Ed Ariel I pdf *NouStiglitz.pdf*. Lectura obligatòria a fer abans d'entrar a classe, i que serà avaluada cada dia a l'inci

Desenvolupaments que es deriven de la sessió i objecte potencial de les presentacions a partir de les tutories:

a- Punts forts i punts febles de la intervenció pública a la pràctica: condicionants mitigables i no mitigables per la política econòmica

The Economic Role of The State J Stiglitz i altres Ed Basil Blackwell, 1989 pps9-88 (existeix edició en castellà publicada per l'Institut de Estudios Fiscales). I del mateix autor, a Journal of Economic Perspectives: vol 12, 2 Spring 1998 pps 3-22: Per què costa tant canviar el status quo a les AA.PP? pdf: *LectStiglitz.pdf*

b- Un divertimento: que fan les AA.PP. proveïnt 'bincing' o 'dentistes' a Barcelona?

Cal cercar diferents articles complementaris a la premsa.

c- Altres àmbits que us generin curiositat (regulació o provisió de pensions de seguretat social; provisió pública amb o sense producció directa a la sanitat, a l'educació, vals de guarderies, etc) amb detall i material a acordar a les tutories.

Sessió 2. Efectes econòmics de la intervenció pública:

- Aspectes microeconòmics dels governs: Instruments pressupostaris: ingressos i despeses. Aspectes teòrics i aplicats. **Natalia Pascual**

Criteris per a valorar un bon sistema tributari i un bon programa de despesa

Objectiu: entendre el que suposa un excés de gravamen per a l'economia; articular criteris normatius de justícia social i com aquests operen a la pràctica

Lectura:

Classe basada en la art corresponent a la Lectura obligatòria de Stiglitz, Ed Ariel I pdf *NouStiglitz.pdf*. a fer abans d'entrar a classe, essent avaluades al seu inici

Desenvolupaments per a tutories:

a- Les reformes fiscals Una ullada a la fiscalitat internacional pdf: *fiscaldominguez.pdf* i *varis documents OCDE per a actualitzacions*

b- Quins efectes te eliminar l'impost de successions? Pdf: *SucesIEF.pdf* i *ReformaISD.pdf*

c- L'impost sobre begudes ensucrades

d- Els copagaments a la sanitat i a l'educació superior : text de GL a *Campalans.doc*

e- c- Altres àmbits que us generin curiositat amb detall i material a acordar a les tutories.

f- ...

- Aspectes macroeconòmics dels governs: política fiscal i política monetària (el model IS-LM). Efectes estabilitzadors de la política fiscal i la política monetària.. **Xavier Cuadras**

Quins són els pros i els contres de la política fiscal i la política monetària amb l'objectiu de l'estabilització macroeconòmica?

La política macroeconòmica: el que ens pensàvem que sabíem, el que hem après durant la crisi i com hem de dissenyar la política macroeconòmica dels propers anys

Lectures obligatòries: Per llegir abans de la classe: capítol 5 del llibre Macroeconomics (vegeu l'apartat de referències).

I també els articles "The next front is fiscal", "Put the air back in", "Sharing the pain", "Austerity alarm" i "Running out of options" a la revista The Economist, l'article de l'economista de CaixaBank Research Adrià Morron "¿Qué margen de maniobra tiene la política económica?", l'article de Peter Bofinger "The 'bazooka': Modern Monetary Theory in action" i sobretot els articles de Blanchard, Dell'Aricia i Mauro "Rethinking Macroeconomic Policy" (podeu veure també dels mateixos autors "Rethinking Macro Policy II: Getting Granular") i de Blanchard i Summers "Rethinking Stabilization Policy: Evolution or Revolution?".

Sessió 3. Efectes econòmics de la intervenció pública:

- A) Aspectes macroeconòmics dels governs: qüestions al voltant de la política monetària. El dilema entre inflació i desocupació (la corba de Phillips). Inflació, desocupació, expectatives i credibilitat de la política monetària. La independència dels bancs centrals. **Xavier Cuadras**

Ha de triar la política monetària entre els objectius d'estabilitat de preus i creixement econòmic? Quin és el paper de les expectatives dels agents econòmics en la formulació de la política monetària? Per què la política monetària dels bancs centrals és independent de l'autoritat política?

Lectures obligatòries:

Per llegir abans de la classe: el capítol 35 del llibre Principles of Economics (vegeu l'apartat de referències) i l'article de R. Repullo a Papeles de Economía Espanyola.

I també articles "Heroes of the zeroes", "Grim expectations", "The death of inflation" a la revista The Economist i l'article "Former Fed Chair Janet Yellen on why the answer to the inflation puzzle matters".

B) Aspectes macroeconòmics dels governs: POLÍTICA MONETÀRIA I POLÍTICA FISCAL A L'EUROPA DE LA MONEDA ÚNICA. El Banc Central Europeu i la política monetària. Centralització o descentralització de la política fiscal europea. El futur de la política macroeconòmica a la zona euro. **Xavier Cuadras**

Quina és la raó econòmica de l'existència del Pacte d'Estabilitat i Creixement? I les seves conseqüències?

-Com condiona l'existència de la moneda única les estratègies de lluita contra la recessió econòmica als diferents països?

Lectures obligatòries:

Per llegir abans de la classe: capítol 11 del llibre The Economics of Monetary Union.

I també l'article de Paul De Grauwe "A Fragile Eurozone in Search of a Better Governance".

- Aspectes microeconòmics dels governs: Incidència global del pressupost. **Natalia Pascual**
Modalitats de despesa i objectius concrets.. Del welfare al wofare. Com un sistema fiscal dual pot fer per una política pública redistributiva? Categories de incidència fiscal. L'avaluació econòmica com aprova del cotó del compliment eficient dels objectius

Lectura: recomenada abans d'entrar a classe

Text d'avaluació econòmica aplicat de JL Pinto al llibre de la FBBVA *textavalpinto.pdf*

Desenvolupament de tutories complementàries a les abans esmentades

(i) L'avaluació econòmica. El cas del TAV Gines de Rus i V Inglada pdf: *Spainhighspeed.pdf*

(i) El debat 'Growing Public P.H. Lindert i controvèrsia a partir de la seva aportació: pdfs: *Debate2A.pdf*, *debate2B.pdf* i *Lindert.doc*

(ii) Dels programes de welfare al workfare, pdf: *workfare.pdf*

(iii) Models de welfare pdf: *artmodels.pdf*

(iv) - Altres àmbits que us generin curiositat amb detall i material a acordar a les tutories (per exemple, la proposta de Modernització de les AA.PP. catalanes del 2012 o el rescat de les autopistes catalanes entre d'altres)

SESSIONS DE TUTORIA:

Natalia Pascual (10 hores)

Xavier Cuadras (10 hores)

Les sessions es dedicaran a la preparació i exposició de treballs realitzats en grups.

Referències (llibres de text) X. Cuadras:

BLANCHARD, O., A. AMIGHINI i F. GIAVAZZI (2012) Macroeconomía PEARSON 5a edició. Disponible mitjançant el link que teniu al Campus virtual de la UAB.

DE GRAUWE, P. (2020) The Economics of Monetary Union, 13a ed. Oxford University Press

MANKIW, N.G. (2018) Principles of Economics, 8a ed. Cengage Learning.

(Referències disponibles a les biblioteques universitàries de Catalunya)

THE CORE TEAM (2017) The Economy (Economics for a Changing World. Disponible de forma gratuïta a <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html> (la versió en castellà també està disponible de forma gratuïta al mateix lloc web core-econ.org.

Sessió 4. Racionalitat de la intervenció pública:

- L'Estat com a organització. **Ivan Planas**

La doctrina de l'interès públic. Les fallides del sector públic: pot generar la organització del sector públic resultats ineficients?

Govern i agències, teoria econòmica de la burocràcia, economia política de la pressupostació pública. On es troben les principals ineficiències del sector públic i com solucionar-les?

Lectura obligada:

"Gestión pública: Conceptos e instituciones", capítol 1, apartats 3, 4 i 5 d'Albi et al (1997).

"Gestión pública y eficiencia", capítol 2, apartats 1, 2, 3 i 4 d'Albri et al (1997).

Managing senior management: senior civil servicereform in oecd member countries. OECD GOV/PUMA(2003)17

Capítols I i IV del llibre : Guillem López Casasnovas (director), Jaume Puig-Junoy, Juan José Ganuza i Ivan Planas Miret (2003) Els nous instruments de la gestió pública. Volum 31, de la Estudis Econòmics (disponible online)

"Las políticas de remuneración al rendimiento para los funcionarios".OECD Multilingual summaris. (PRP.pdf)

Sessió 5. Racionalitat de la intervenció pública:

- Actuació del Sector Públic a l'economia. L'assignació i la regulació. **Ivan Planas**

Quins són els principals mecanismes d'assignació, els agents, i les organitzacions. Dins dels mecanismes d'assignació, quan el sector públic ha de prioritzar, quin mecanisme és millor les cues o els preus?

L'acció pública per la via de la regulació. Modalitats i efectes econòmics. És millor utilitzar la regulació del mercat que la intervenció productiva per part del sector públic? Quan? Com?

Lectura obligada:

"Gestión pública: Conceptos e instituciones", capítol 1, apartats 1 i 2 de Albi et al (1997).

"De la Administración a la gestión", capítol 4 d'Albi et al (1997); i Annex III del capítol 2 d'Albi et al (1997).

Sessió 6. Racionalitat de l'intervenció pública:

- Sistemes Organitzatius i eficiència. **Ivan Planas**

Es possible introduir reformes institucionals i organitzatives en el sector públic que millorin la seva eficiència?

Comprar o produir? L'acció pública per la via de la concertació i la contractació externa de serveis. Racionalitat i problemàtica.

És factible un model de governança a les institucions públiques similar al de les privades?

Lectura obligada:

"Gestión pública y eficiencia", capítol 2, apartat 5 d'Albi et al (1997);

"Innovaciones en gestión pública", capítol 6 d'Albi et al (1997).

Capítol VI, i VI del llibre : Guillem López Casanovas (director), Jaume Puig-Junoy, Juan José Ganuza i Ivan Planas Miret (2003) Els nous instruments de la gestió pública. Volum 31, de la Estudis Econòmics (disponible online)

(Capítols 5, i 6) Planas I (dir) Evolució del model de governança i gestió a les entitats participades pel Servei català de la Salut. PDF i fotocòpies.

"Técnicas complementarias de gestión pública", capítol 5 d'Albi et al (1997).

"La gestión pública a través de casos", capítol 7 d'Albi et al (1997).

JL Pinto, V. Ortún y J. Puig-Junoy, El análisis coste-efectividad en sanidad, Atención Primaria, 2001.

J. Puig-Junoy, JL Pinto y V. Ortún, El análisis coste-beneficio en sanidad, Atención Primaria, 2001.

JL Pinto, J. Puig-Junoy y V. Ortún, El análisis coste-utilidad, Atención Primaria, 2001.

Planas I. (2005). Principales mecanismos de evaluación de políticas públicas. *Ekonomiaz* 60.

SESSIONS DE TUTORIA:

Ivan Planas (10 hores)

Sessió 7 i 8. Finances públiques i relacions intergovernamentals: **Maite Vilalta**.

- Federalisme fiscal: Fiscalitat justa, impostos subcentrals, i assignació d'impostos; funcions del sector públic subcentral, mobilitat, subvencions intergovernamentals i fons d'anivellament de capacitat fiscal i necessitats.

- Hisendes autonòmiques: Impostos cedits i propis. Model de finançament del 2009. Fons d'anivellament i altres fons.

- Hisendes locals. Impostos (IBI i altres), taxes i preus, participacions en impostos. Hisenda supramunicipal.

Tallers: anàlisi de subvencions específiques i de tarifes de serveis públics

SESSIONS DE TUTORIA:

Activitats formatives i Metodologia

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes magistrals | 50 | 2 | 1, 11 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Seminaris i tutories | 75 | 3 | 1, 11 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Realització de treballs i resolució de casos | 125 | 5 | 1, 11 |

Mètode d'aprenentatge

L'aprenentatge es fonamenta en la revisió, qüestionament i construcció constant del coneixement teòric i pràctic. L'objectiu de l'aprenentatge és adquirir la capacitat de generar preguntes i de donar respostes -sempre provisionals. Per a aconseguir-ho, es imprescindible que l'estudiant adopti un paper actiu en l'abordatge autònom de la informació, llegint i reflexionant per poder establir un diàleg informat i enriquidor amb el/la professor/a.

En aquest mòdul, es requerirà aquest treball autònom previ, via lectura i elaboració de treballs breus, per a cada tema. Aquest treball es complementarà amb discussions en seminaris i amb la preparació i exposició de presentacions orals, que ajudin a una millor sedimentació dels coneixements i de la capacitat de replantejar-se'ls.

L'aprenentatge presencial dirigit pel professor/a es basarà en la combinació de classes magistrals i de seminaris de discussió tant sobre els aspectes teòrics com per a l'aplicació d'aquests a casos pràctics.

L'aprenentatge no presencial dirigit pel professor/a es basarà en la tutorització puntual dels treballs breus i de la preparació de presentacions orals.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------------------------|-----|-------|------|---|
| Lliurament de treballs i exercicis | 30% | 0 | 0 | 1, 6, 4, 3, 2, 5, 7, 8, 12, 9, 10, 11, 13 |
| Participació a classe | 10% | 0 | 0 | 1, 6, 4, 3, 2, 5, 7, 8, 12, 9, 10, 11, 13 |
| Presentacions orals | 10% | 0 | 0 | 1, 6, 4, 3, 2, 5, 7, 8, 12, 9, 10, 11, 13 |

Mètode d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es fonamentarà en la demostració de les competències assolides per l'estudiant en el decurs de les següents activitats i corresponent productes:

1. Elaboració de treballs breus al llarg del desenvolupament del temari (30% de la nota).
2. Participació en les sessions de seminari i de discussió de casos (10% de la nota).
3. Presentacions orals (10% de la nota).
4. Examen individual (50 % de la nota).

Bibliografia

Bibliografia

La bibliografia que s'apunta a continuació té un caràcter genèric per a tot el mòdul.

Bibliografia genèrica:

Albi, E.; González-Páramo, J.; López Casasnovas, G. 1997. *Gestión pública*. Barcelona. Ariel.

Brugué, Q.; Subirats, J. 1996. *Lecturas de gestión pública. Selección de textos*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Rosen, H.S., *Manual de Hacienda Pública*, Ariel, Barcelona, 1987.

Guillem López Casasnovas (director), Jaume Puig-Junoy, Juan José Ganuza i Ivan Planas Miret (2003) Els nous instruments de la gestió pública. Volum 31, de la *Estudis Econòmics* (disponible online i gratuït a les Oficines de "la Caixa")

Browning, E.K. y J.M. Browning, *Public Finance and the Price System*, (2nd ed.)

Macmillan, New York, 1983.

Mochón, F., *Principios de Economía*, McGraw-Hill, Madrid, 1995.

De Grauwe, p. (2005) *the economics of monetary union*, oxford university press

Ruiz-Huerta J. (ed.) *'Políticas Públicas y redistribución de la renta'* Fund BBVA, 2006.

Sachs, j. I f. Larraín (1994) *Macroeconomía en la economía global* Prentice Hall

Schiller, B.R., *Principios Esenciales de Economía*, McGraw-Hill, Madrid, 1994.

Subirats, J. 1989. *Análisis de políticas públicas y eficiencia de la administración*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Programari

No s'utilitza programari específic.

Llista d'idiomes

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a la part de CONTINGUTS de la guia.

PROVISIONAL