

Titulación	Tipo	Curso
4313800 Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo	OT	0

Contacto

Nombre: Alessandro Demurtas

Correo electrónico: alessandro.demurtas@uab.cat

Equipo docente

Ana Ayuso Pozo

Maria Claudia Jimenez Franco

Blanca Camps Febrer

(Externo) Laia Serra

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se piden los requisitos de entrada al máster. Se ofrecerá, por parte del coordinador, bibliografía adicional para los alumnos que lo soliciten o que, a criterio del coordinador, necesiten ayudas complementarias.

Objetivos y contextualización

Los objetivos son:

- Familiarizarse con los enfoques, teorías, conceptos e instrumentos prácticos de los estudios y la práctica de la seguridad, el desarrollo, la resolución de conflictos y la construcción de la paz.
- Conseguir una comprensión profunda de los diversos conceptos, modelos teóricos e instrumentos metodológicos y prácticos existentes en los campos de estudio de la seguridad, la resolución de conflictos y el desarrollo.
- Conocer y ser capaz de aplicar y de evaluar críticamente la teoría y práctica del desarrollo humano, de la resolución de conflictos y de la seguridad humana.

- Adquirir los conocimientos necesarios para elaborar propuestas de intervención sobre los principales aspectos relacionados con las políticas y estrategias de seguridad, desarrollo, construcción de paz y cooperación para el desarrollo.

El módulo pretende concretamente que los alumnos se familiaricen, conozcan y puedan usar:

- (a) El marco general de la posguerra fría, en cuanto a agenda, actores, conceptos, dinámicas e instrumentos de análisis y de intervención, a partir de la convergencia de las agendas de seguridad y de desarrollo.
- (b) Los principales conceptos, enfoques, políticas, estrategias e instrumentos existentes en el campo de los estudios de seguridad y de análisis de conflictos y métodos de resolución de estos, con énfasis particular en la construcción de paz.
- (c) Los principales conceptos, enfoques, políticas, estrategias e instrumentos existentes en el campo de los estudios y práctica del desarrollo y de la cooperación para el desarrollo, así como en temas relacionados como el comercio, el medio ambiente y los derechos humanos.
- (d) Las principales herramientas e instrumentos de intervención usados en cooperación para el desarrollo, análisis de conflictos, prevención de conductas violentas y construcción de paz en general y en alguna región particular.

Resultados de aprendizaje

1. CA05 (Competencia) Diseñar pautas de intervención en seguridad y desarrollo, especialmente en contextos de procesos de paz y construcción de la paz, enfocadas desde distintas perspectivas teóricas.
2. CA06 (Competencia) Elaborar propuestas de intervención sobre los principales aspectos relacionados con las políticas y estrategias de seguridad, desarrollo, construcción de paz y cooperación para el desarrollo.
3. CA07 (Competencia) Formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. KA04 (Conocimiento) Integrar adecuadamente en un estudio aquellos conceptos, modelos teóricos e instrumentos metodológicos en los campos de estudio de la seguridad, la resolución de conflictos y el desarrollo que tengan relación con el estudio.
5. KA05 (Conocimiento) Reconocer las políticas y estrategias de seguridad, desarrollo, construcción de paz y cooperación para el desarrollo en las relaciones entre dos o más actores internacionales.
6. SA04 (Habilidad) Realizar informes, artículos académicos o propuestas de intervención acerca de problemas concretos de seguridad y de desarrollo.
7. SA05 (Habilidad) Evaluar críticamente la teoría y práctica del desarrollo humano, de la resolución de conflictos y de la seguridad humana a través de los resultados de un trabajo empírico en materia de seguridad y/o desarrollo.
8. SA06 (Habilidad) Analizar la incidencia de los sistemas político y estructuras sociales de un país sobre sus políticas de seguridad y desarrollo.

Contenido

Módulo 1. Marco conceptual y contextual: el marco de la posguerra fría, las agendas, los actores y los conceptos e instrumentos en seguridad y desarrollo (sesiones de 1 a 4)

Módulo 2. La agenda de seguridad y desarrollo desde la óptica de las relaciones Norte-Sur (sesiones de 5 a 8)

Módulo 3. Práctica sobre la teoría de la securitización (sesión 9). Desarrollo y sistema internacional de cooperación al desarrollo y derecho internacional de los derechos humanos: conceptos, enfoques, políticas y estrategias, instrumentos de intervención (sesiones 10 a 16)

Módulo 4. Instrumentos y políticas de intervención en seguridad y desarrollo: estrategias de seguridad, hacer las paces, cooperación al desarrollo y construcción de paz (sesiones 17 a 19)

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Presentaciones	75	3	
Tipo: Supervisadas			
Actividades y trabajos prácticos	112	4,48	
Tipo: Autónomas			
Estudio autónomo	188	7,52	

Metodología de las clases presenciales y material en el campus virtual

Cada clase se dedicará preferentemente a un tema específico dentro de cada bloque y tendrá unas lecturas concretas a disposición del alumnado en el Campus virtual. Se ofrecerá un esquema por módulo o sesión/sesiones. Se dedicará al menos media hora de cada sesión al comentario de los textos, con aportaciones acordadas y otras espontáneas.

Sólo excepcionalmente habrá dossiers en papel. Todo el material estará disponible en el Campus virtual.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación	10%	0	0	CA05, CA06, CA07, KA04, KA05, SA04, SA05, SA06
Examen final	40%	0	0	CA05, CA06, CA07, KA04, KA05, SA04, SA05, SA06
Examen parcial	25%	0	0	CA05, CA06, CA07, KA04, KA05, SA04, SA05, SA06
Trabajo individual para la práctica	25%	0	0	CA05, CA06, CA07, KA04, KA05, SA04, SA05, SA06

La nota, responsabilidad final del profesor Demurtas, se compondrá de:

1. Asistencia y participación en clase: 10%
2. Examen parcial sobre las lecturas obligatorias del módulo: 25%
3. Trabajo para la práctica individual: 25%
4. Examen final individual y presencial: 40%

El examen incluirá todas las lecturas y temas tratados en el curso.

Para poder aprobar la asignatura, el alumnado deberá de realizar las tres pruebas obligatorias y sacar una media ponderada mínima de 5.

Bibliografía

El profesorado pondrá a disposición del alumnado la bibliografía obligatoria y recomendada en el Campus Virtual.

Manuales generales

Peter Hough, *International Security Studies: Theory and Practice*, Routledge, 2020, II ed.

Barry Buzan, Ole Wæver, Jaap de Wilde, *Security: A New Framework for Analysis*, Boulder, Lynne Rienner, 1998.

Johan Galtung, *Peace by peaceful means. Peace and Conflict, Development and Civilization*, Londres, Sage, 1996 (al menos los apartados I y II y las conclusiones).

Rafael Grasa, *Cincuenta años de evolución de la investigación para la paz. Tendencias y propuestas para observar, investigar y actuar*, Barcelona, Oficina de Promoció de la Pau i dels Drets Humans (Generalitat de Catalunya), 2010.

Peter Hough, *International Security Studies: Theory and Practice*, Routledge, 2020, II ed.

Textos sobre resolución de conflictos

The Arbinger Institute, *The Anatomy of Peace: Resolving the Heart of Conflict*, Paperback, 2022, IV ed.

Peter Wallensteen, *Understanding Conflict Resolution. War, Peace and the Global System*, Sage, 2002.

H. Miall, O. Ramsbotham, T. Woodhouse, *La resolución de conflictos. La prevención, gestión y transformación de conflictos letales*, Barcelona, Bellaterra/ICP, 2011

J. Baylis, J. Wartz, E. Cohen, C. S. Gray, *Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies*, Oxford, Oxford University Press, 2002.

M. Kaldor, *New & Old Wars. Organized Violence in a Global Era*, Londres, Polity Press, 1999.

A. Rapoport, *Peace, An Idea Whose Time Has Come*, Ann Arbor, University of Michigan Press, 1992

Textos sobre desarrollo y cooperación para el desarrollo

Kaul, I. (1999) "In search of a new paradigm of international development co-operation", *Development*, Vol, 42, nº 3.

López, G.A. y Molina de la Torre, I. (2000), *Introducción a la solidaridad internacional: La cooperación para el desarrollo*, Universidad de Valladolid, Valladolid.

Preston, P.W. (1997) *Development Theory. An Introduction*, Blackwell Publishers, Oxford pp.245-246.

Stewart, F. (1999), "Aid in the 21st century: Reconciling the real and the desirable", *Development*, Vol, 42, nº 3.

Textos centrados en enfoque de capacidades, empoderamiento, microfinanzas o género

Berger, I. (1989) "Giving Women Credit: the strengths and limitations of credit as a tool for alleviating poverty", *World Development*, 17(7), pp.1017-1032.

Crocker, D. (1995) "Functioning and Capability: the Foundations of Sen's and Nussbaum's Development Ethic, Part 2" a Nussbaum, N. i Glover, J. (eds.) *Women, Culture and Development. A study of human capabilities*, Oxford, Oxford University Press, pp.153-198.

Francis, E. (2000) *Rural Livelihoods and Gender*, mimeo, pp.110-111.

Goetz, A.M. i Sen Gupta, R. (1996) "Who Takes the Credit? Gender, Power, and Control over Loan Use in Rural Credit Programs in Bangladesh" a *World Development*, 24(1), pp.45-63.

Moser, C. O. (1994) *Gender, Planning and Development: Theory, Practice and Training*, Routledge, London, capítol 4, pp.55-79.

Sen, A.K. (1999) *Development as Freedom*, Oxford University Press, Oxford-New York.

Sen, A.K. (1995a) *Nuevo examen de la desigualdad*, Alianza Editorial, Madrid.

Sen, A.K. (1990a) "Development as Capability Expansion" a K. Griffin i Knoghts, J. (eds.) *Human Development and the International Strategy for the 1990s*, MacMillan, London.

Sen, A.K. (1990b), "Gender and cooperative conflicts" a Tinker, I. (ed.) *Persistent Inequalities. Women and World Development*.

Sen, A.K. (1990c), "Justicia: medios contra libertades", a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.

Sen, A.K. (1985) "El bienestar, la condición de ser agente y la libertad. Conferencias 'Dewey' de 1984", a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.

Software

Las clases tienen lugar entre las 16 y las 20, los martes, miércoles o jueves, entre Octubre y la primera parte de Enero.

El profesor publica el calendario definitivo en el Aula Moodle durante el mes de Septiembre.

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	primer cuatrimestre	tarde