

## Fundamentos de Economía y Empresa II

Código: 42141  
Créditos ECTS: 15

**2024/2025**

Titulación	Tipo	Curso
4310025 Economía y Administración de Empresas / Economics and Business Administration	OB	0

### Contacto

Nombre: Francisco Javier Vila Carnicero

Correo electrónico: [xavier.vila@uab.cat](mailto:xavier.vila@uab.cat)

### Equipo docente

Alejandra Paz Rivera Vicencio

Pau Milán Solé

Miguel Angel López García

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Ninguno

### Objetivos y contextualización

El MEBA se imparte y evalúa íntegramente en inglés. Solo el dominio acreditado del inglés permite cursar este máster.

#### Macroeconomía

El objetivo del curso es familiarizar a los estudiantes con los conceptos y las herramientas clave del análisis y las políticas macroeconómicas.

Al acabar el curso, los estudiantes han de poder (i) entender los aspectos teóricos fundamentales de las relaciones entre algunas variables macroeconómicas críticas como el PNB, la inflación, el desempleo, etc.; (ii) interpretar las razones y los efectos de las políticas de demanda y de oferta; (iii) entender los efectos a largo plazo de la política fiscal y los determinantes del crecimiento económico.

#### Finanzas Públicas

Las Finanzas Públicas, o de forma equivalente, la Economía Pública, se centra en el estudio de los efectos que pueden tener las acciones del sector público sobre la actividad económica. Su objetivo es predecir los

efectos de estas acciones y proporcionar una guía respecto a la elección entre diferentes alternativas. Centrando la atención en un número relativamente pequeño de temas, el objetivo del curso es ilustrar cómo el análisis económico constituye un instrumento extremadamente útil de cara al diseño y la evaluación de la política pública.

### Estadística para el Análisis de Datos

El principal objetivo del curso es proporcionar una base sólida de estadística para el análisis de datos económicos. Aunque el enfoque del curso sea en estadística aplicada, se incluyen algunos detalles matemáticos a fin de ayudar a comprender adecuadamente las herramientas presentadas.

### Econometría

El curso cubre las herramientas básicas del análisis econométrico para medir y testar relaciones económicas usando análisis de regresión. Aunque el enfoque del curso es en la aplicación de estos métodos, se incluyen detalles matemáticos para ayudar a evaluar adecuadamente las ventajas y limitaciones de las herramientas presentadas.

## Competencias

- Aislar y analizar las características principales de la evolución de los datos económicos.
- Argumentar y redactar de forma precisa, clara y concisa informes sobre problemas planteados, en inglés.
- Comprender la investigación académica en las áreas señaladas.
- Confrontar distintas hipótesis acerca de la respuesta de los agentes económicos en el contexto del problema objeto de estudio.
- Contextualizar los problemas mediante la utilización de modelos formales que permitan un análisis cuantitativo.
- Desarrollar la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones.
- Escoger la metodología empírica adecuada al objeto del estudio: contraste de hipótesis económicas, evaluación de políticas, predicción, etc.
- Familiarizar al estudiante con las técnicas básicas del análisis de la coyuntura y la predicción necesarias para poder interpretar adecuadamente la evolución cíclica y tendencial de las variables agregadas en las economías de mercado.
- Identificar las limitaciones asociadas a los datos disponibles y las consecuencias sobre el análisis empírico.
- Inferir, en cada caso, consecuencias de política económica o de estrategia empresarial asociados al objeto de estudio.
- Manejar las principales técnicas estadísticas para evaluar las propiedades de cada método de análisis y relacionar diferentes medidas características de los datos o diagnósticos sobre la adecuación de un modelo.
- Operar con las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.).
- Realizar estudios empíricos.
- Utilizar diversos programas estadísticos para procesar datos.

## Resultados de aprendizaje

1. Aislar y analizar las características principales de la evolución de los datos económicos.
2. Argumentar y redactar de forma precisa, clara y concisa informes sobre problemas planteados, en inglés.
3. Comprender la investigación académica en las áreas señaladas.
4. Confrontar distintas hipótesis acerca de la respuesta de los agentes económicos en el contexto del problema objeto de estudio.

5. Contextualizar los problemas mediante la utilización de modelos formales que permitan un análisis cuantitativo.
6. Escoger la metodología empírica adecuada al objeto del estudio: contraste de hipótesis económicas, evaluación de políticas, predicción, etc.
7. Familiarizar al estudiante con las técnicas básicas del análisis de la coyuntura y la predicción necesarias para poder interpretar adecuadamente la evolución cíclica y tendencial de las variables agregadas en las economías de mercado.
8. Identificar las limitaciones asociadas a los datos disponibles y las consecuencias sobre el análisis empírico.
9. Inferir, en cada caso, consecuencias de política económica o de estrategia empresarial asociados al objeto de estudio.
10. Manejar las principales técnicas estadísticas para evaluar las propiedades de cada método de análisis y relacionar diferentes medidas características de los datos o diagnósticos sobre la adecuación de un modelo.
11. Operar con las fuentes estadísticas relevantes al objeto de estudio (datos de empresas, encuestas de individuos y familias, etc.).
12. Realizar análisis de las políticas macroeconómicas que incluyen las actividades y trabajos de los hogares (doméstico y de curas).
13. Realizar estudios empíricos.
14. Reconocer y comprender el papel de las políticas macroeconómicas y de las políticas sociales en la producción y reproducción de las desigualdades de género.
15. Saber identificar el impacto diferenciado de los presupuestos sobre los hombres y las mujeres.
16. Saber identificar las necesidades y experiencias vitales diferentes de mujeres y hombres como personas usuarias de servicios públicos, consumidoras, etc.
17. Saber realizar un análisis sensible al género de la fiscalidad.
18. Utilizar diversos programas estadísticos para procesar datos.

## Contenido

El MEBA se imparte y evalúa íntegramente en inglés. Solo el dominio acreditado del inglés permite cursar este máster.

### Macroeconomía

1. Introducción: variables macroeconómicas
3. La acumulación de capital y el crecimiento económico
4. Análisis a corto plazo de las políticas fiscal y monetaria en una pequeña economía abierta
4. Déficits, deuda y política fiscal
5. Mercado de trabajo
6. Otros temas en macroeconomía

### Finanzas Públicas

1. Un marco para el análisis normativo
2. Imposición sobre bienes
3. Imposición sobre la renta
4. Evasión fiscal
5. Eficiencia intertemporal

## 6. Seguridad social

### Estadística para el Análisis de Datos

#### 1. Introducción

#### 2. Conceptos claves para el análisis univariante

#### 3. Conceptos claves para el análisis multivariante

#### 4. Inferencia estadística: estimación

#### 5. Inferencia estadística: Contraste de hipótesis

### Econometría

#### 1. Introducción al análisis econométrico

#### 2. Modelos de regresión: estimación

#### 3. Modelos de regresión: inferencia

#### 4. Regresiones con datos de corte transversal: extensiones

#### 5. Regresiones con series temporales: extensiones

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Lecturas con soporte de TIC	75	3	10, 6, 5, 4, 7, 8, 9, 1, 17, 16, 15, 11, 12, 14
Resolución de ejercicios	37,5	1,5	10, 4, 7, 9
Tipo: Supervisadas			
Tutorías y monitorización del trabajo de los estudiantes	93,8	3,75	10, 4, 7, 9, 17, 16, 15, 12, 14, 3
Tipo: Autónomas			
Estudio, Lecturas, Resolución de ejercicios, Ensayos	129,7	5,19	10, 6, 4, 7, 8, 9, 1, 17, 16, 15, 11, 12, 14, 3

El MEBA se imparte y evalúa íntegramente en inglés. Solo el dominio acreditado del inglés permite cursar este máster.

Las actividades que permitirán a los estudiantes aprender los conceptos básicos incluidos en este curso son:

#### 1. Clases teóricas en las que el/la profesor/a explica los conceptos principales.

El objetivo de esta actividad es introducir las nociones básicas y guiar al estudiante en el proceso de aprendizaje.

#### 2. Problemas

En algunas asignaturas se incluyen listas de ejercicios que los estudiantes tienen que resolver individualmente o en grupo. Esta actividad tiene un doble objetivo. Por un lado, los estudiantes trabajan los conceptos teóricos explicados en el aula y, por otro lado, mediante esta práctica desarrollan las habilidades necesarias para la resolución de problemas.

### 3. Clases prácticas

El propósito de esta actividad es comentar y resolver cualquier duda que los estudiantes puedan haber tenido resolviendo los ejercicios. De esta forma, serán capaces de entender y corregir los errores que hayan podido cometer durante este proceso.

### 4. Redacción de ensayos

En algunas asignaturas los estudiantes redactan ensayos sobre temas propuestos.

### 5. Horas de tutorías

Los estudiantes cuentan con horas de tutorías en las que el/la profesor/a les ayuda a resolver las dudas que puedan tener.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios y ensayos	35%	30	1,2	2, 10, 13, 6, 5, 4, 7, 8, 9, 1, 17, 16, 15, 11, 12, 14, 3, 18
Examen de Econometría	8.125%	2,25	0,09	10, 6
Examen de Estadística para el Análisis de Datos	8.125%	2,25	0,09	7, 11
Examen de Finanzas Públicas	16.25%	2,25	0,09	4, 9
Examen de Macroeconomía	16.25%	2,25	0,09	8, 1

El MEBA se imparte y evalúa íntegramente en inglés. Solo el dominio acreditado del inglés permite cursar este máster.

### A. EVALUACIÓN CONTINUA

1. El módulo se compone de diferentes asignaturas o partes impartidas por diferentes profesores/as. La nota final del módulo se obtiene como media de las notas de cada asignatura que integra el módulo.

- Se considera que se ha superado satisfactoriamente el módulo si:
  - la nota de cada asignatura dentro del módulo es superior o igual a 3.0 (en una escala de 0 a 10), y
  - la nota final del módulo es superior o igual a 5.0 (en una escala de 0 a 10).

**IMPORTANTE:** La asistencia a clase es obligatoria. Para poder superar cada asignatura, los/las estudiantes han de haber asistido a todas las clases (los casos especiales, debidamente justificados, serán considerados de forma individual por los/las profesores/as juntamente con los coordinadores del MEBA).

Si un módulo no se ha superado, los coordinadores del MEBA pedirán al/la estudiante que se presente al examen de recuperación de aquellas asignaturas que, según la valoración de los coordinadores y los/las profesores/as, le puedan permitir superar el módulo. Si después de los exámenes de repetición el estudiante aprueba con éxito el módulo, su calificación para ese módulo se actualizará en consecuencia; de lo contrario, la calificación anterior seguirá siendo válida. Se aplican dos restricciones para los resultados después de la recuperación:

- la calificación más alta para cualquier materia retomada es 5,5; y
- la calificación final del módulo después de los exámenes de recuperación no puede ser superior a 6,8.

2. La nota - entre 0 y 10 - para cada asignatura será calculada por cada profesor/a de acuerdo con su criterio y la actuación del/la estudiante. Como norma general, el 35% de la nota corresponderá a la evaluación continuada realizada durante el curso y el 65% provendrá del examen final de cada asignatura. La duración y el tipo de examen final se fija por parte de cada profesor/a.

3. Los exámenes finales son obligatorios. Los exámenes de recuperación solo se dirigen a aquellos/as estudiantes que previamente hayan hecho el examen final y lo hayan suspendido.

## B. EVALUACIÓN ÚNICA

Este módulo prevé la opción de evaluación única (art. 265 de la Normativa Académica de la UAB).

La solicitud de evaluación integral implica la renuncia a la evaluación continua. La evaluación única deberá solicitarse en el plazo y según el procedimiento establecido en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La evaluación única consta de las siguientes actividades:

Actividad Evaluativa	Peso	Durada	Actividad Presencial
Statistics for Data Analysis - Exam Final	20%	2 horas	YES
Statistics for Data Analysis - LABTEST	5%	1 hora	YES
Econometrics - Exam Final	20%	2 horas	YES
Econometrics - LABTEST	5%	1 hora	YES
Public Finance - Exam Final	25%	2 horas	YES
Macroeconomics- Exam Final	25%	2 horas	YES

Los procedimientos para la revisión de las calificaciones y el proceso de recuperación, así como las normas sobre irregularidades en los actos de evaluación son los mismos que para la evaluación continua, según se describe en la Sección "Política de Evaluación" del Folleto Informativo del MEBA.

## Bibliografía

Este máster universitario se imparte íntegramente en inglés. Consulten, por favor, la guía docente en inglés.

## Software

Programa de análisis de datos (a concretar)

Procesador de textos

Hojas de cálculo

## Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	30	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto