

Titulació	Tipus	Curs
4313335 Ciència Política / Political Science	OB	0

Professor/a de contacte

Nom: John Robert Etherington

Correu electrònic: john.etherington@uab.cat

Equip docent

John Robert Etherington

Eva Kristine Ostergaard-Nielsen

Enrique Hernandez Perez

Daniel Edmiston

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Els estudiants han de tenir una formació prèvia corresponent a una llicenciatura en ciències polítiques o altres assignatures molt relacionades.

Per als estudiants nous de Ciències Polítiques, els textos següents proporcionen bons antecedents a alguns dels temes que es tractaran en aquest mòdul:

- Held, D. (various editions) *Models of Democracy*. Cambridge: Polity Press.
- Diamond L. & M. F. Plattner, eds., (2009), *Democracy. A Reader*, Baltimore, Johns Hopkins University Press.
- Dahl, R.A., Shapiro, I., Cheibub J.A. (2003), eds., *The Democracy Sourcebook*, Cambridge, Massachusetts, London, England: The MIT Press. Available [here](#).

Objectius

En molts sentits, la ciència política pot remuntar els seus orígens als intents de pensadors com Plató i Aristòtil d'explorar el significat dels conceptes de democràcia i ciutadania a mesura que van sorgir a les poleis de l'antic grec, particularment a Atenes.

Mentre que la democràcia liberal moderna funciona de manera bastant diferent del seu antic predecessor, les preocupacions normatives, teòriques i empíriques dels Ancians han continuat informant els debats moderns sobre la democràcia i la ciutadania, preocupats ja que són qüestions com ara el canvi de règim, la participació política, drets ciutadans i acords institucionals. A més, altres qüestions, com ara les creixents demandes democràtiques dels ciutadans, s'han convertit en un element fonamental per als debats entorn del funcionament dels sistemes democràtics liberals.

L'objectiu d'aquest mòdul, doncs, és presentar alguns dels principals debats i enfocaments per entendre la democràcia liberal i la ciutadania tal com s'han anat desenvolupant al llarg del temps a Occident, i per això el mòdul es divideix en cinc parts. El primer analitza la relació entre capitalisme i democràcia liberal; la segona part tracta de la qualitat de la democràcia a nivell agregat; la tercera part analitza el significat de la ciutadania en les democràcies actuals, i en particular la participació ciutadana davant els reptes socials i econòmics actuals dels estats del benestar moderns; a la quarta part, analitzem el potencial de la migració per qüestionar les nocions de ciutadania incrustades als estats-nació; i finalment la cinquena part explora la interrelació entre la crisi climàtica i els sistemes democràtics.

Al final del mòdul, s'espera que els estudiants siguin capaços de demostrar una comprensió a fons d'una àmplia gamma d'enfocaments teòrics, metodològics i empírics per a l'estudi de temes relacionats amb els conceptes de democràcia i ciutadania.

Competències

- Analitzar el comportament i les actituds polítiques dels ciutadans i els processos de comunicació política en els quals estan immersos.
- Analitzar els principals reptes econòmics, socials i polítics de les democràcies contemporànies.
- Aplicar els coneixements teòrics adquirits a l'anàlisi de situacions reals i, a partir de l'anàlisi de la realitat política, generar orientacions útils per a la presa de decisions.
- Conèixer el disseny, el funcionament i les conseqüències de les institucions polítiques i la seva relació amb els processos de governança.
- Demostrar comprensió lectora de textos especialitzats en anglès.
- Elaborar i redactar projectes i informes tècnics i acadèmics de manera autònoma fent ús de la terminologia, l'argumentació i les eines analítiques adequades a cada context.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom i autodirigit.
- Reconèixer la complexitat i la diversitat de la realitat política i les tensions a les quals està sotmesa, amb un èmfasi especial en el context espanyol i europeu.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el nivell de qualitat democràtica d'un sistema polític.
2. Analitzar la manera com les democràcies avançades canvien al llarg del temps.
3. Conèixer els diferents models de democràcia existents, les seves característiques institucionals i les seves implicacions.
4. Conèixer les tensions entre participació i representació, els debats entorn de la desafecció política i la crisi de representació.
5. Demostrar comprensió lectora de textos especialitzats en anglès.
6. Descriure les característiques de la cultura política i identificar-ne les explicacions i les conseqüències.
7. Elaborar i redactar projectes i informes tècnics i acadèmics de manera autònoma fent ús de la terminologia, l'argumentació i les eines analítiques adequades a cada context.
8. Entendre les diferents concepcions del concepte de ciutadania i les implicacions que tenen.

9. Identificar els debats sobre opinió pública, comunicació política i democràcia.
10. Identificar els diferents factors i variables que poden incidir en l'aparició, l'estabilitat i la crisi d'un sistema democràtic.
11. Identificar la importància dels contextos polítics, econòmics i institucionals específics per a l'estabilitat democràtica.
12. Identificar la manera en què fenòmens actuals com la globalització, la diversitat cultural o el desenvolupament de les noves tecnologies afecten els sistemes democràtics.
13. Identificar les diferents dimensions del concepte de democràcia, les seves contradiccions i els debats normatius que l'acompanyen.
14. Identificar les diferents implicacions pràctiques de les diverses teories sobre la democràcia.
15. Identificar les maneres de participació política, els seus factors explicatius i les seves conseqüències per a la democràcia.
16. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
17. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
18. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Continguts

Introducció. Democràcia i ciutadania: preguntes noves i velles (J. Etherington)

L'objectiu d'aquesta classe introductòria és donar una visió general de l'estudi de la democràcia i la ciutadania per tal de proporcionar un context als temes que estudiarem en aquest mòdul. La sessió presenta llavors les diferents parts del mòdul, abans de parlar dels aspectes formals implicats.

Part 1. Capitalisme i democràcia (J. Etherington) (5 sessions).

- Capitalisme i democràcia: consideracions conceptuals, teòriques i històriques.
- El control democràtic del capitalisme després de 1945
- El repte del neoliberalisme per a la democràcia a partir de 1970
- Capitalisme i democràcia: tendències actuals

Part 2. Funciona realment la democràcia? (E. Hernández) (5 sessions)

- L'estat de la democràcia
- Suport a la democràcia i creixent descontentament: la democràcia segueix sent l'únic joc a la ciutat?
- Quin tipus de democràcia? L'ideal democràtic incomplet
- El paper dels ciutadans en el retrocés democràtic
- Elits i institucions liberals

Part 3. Ciutadania, desigualtat i globalització (D. Edmiston) (5 sessions)

- El relat de Marshall sobre la ciutadania
- Perspectives de participació ciutadana i democràcia
- Estat, habitus i ciutadania

- Política activista a favor i en contra de la ciutadania social

- Globalització i ciutadania

Part 4. La dimensió externa de la democratització (E. Østergaard) (2 sessions)

- Migracions i democratització

- Diàspores i drets de vot transnacionals

Part 5. Democràcia i canvi climàtic (J. Etherington) (6 sessions)

- Canvi climàtic i democràcia: consideracions teòriques i empíriques

- Les conseqüències del canvi climàtic per a la democràcia i la democratització

- Respostes autoritàries al canvi climàtic

- L'actuació de les democràcies pel que fa a la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic

- Formes democràtiques alternatives com a resposta al canvi climàtic

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i seminaris	63	2,52	1, 2, 6, 12, 9, 13, 10, 14, 11, 15, 18, 17, 8, 3, 4
Tipus: Supervisades			
Tutories	50	2	5, 18, 16
Tipus: Autònomes			
Preparació de lectures assignades	100	4	5, 18
Preparació de les tasques del curs	34,5	1,38	7, 18, 17, 16

Aquest curs destaca la participació activa dels estudiants a classe, les tutories, l'avaluació contínua mitjançant l'elaboració i l'avaluació de tasques relacionades amb les diferents dimensions del mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assaig final	35%	2	0,08	1, 2, 5, 6, 7, 12, 9, 13, 10, 14, 11, 15, 18, 17, 16, 8, 3, 4
Assaigs curts	45%	0,4	0,02	1, 2, 5, 6, 7, 12, 9, 13, 10, 14, 11, 15, 18, 17, 16, 8, 3, 4
Participació avtiva	20%	0,1	0	1, 18, 17, 16

En aquest mòdul, l'èmfasi principal és en l'avaluació contínua per tal d'assegurar que les diferents dimensions i conceptes relacionats amb les sessions siguin assumits pels estudiants a mesura que avançem a través del mòdul. Es complementa amb un últim assaig. L'avaluació es basa en els criteris següents:

- Capacitat de sintetitzar la literatura rellevant
- Capacitat per avaluar críticament la literatura rellevant
- Coherència de l'argument
- Originalitat
- Aspectes formals, amb especial referència a la cita correcta i a l'estil acadèmic

Com es detalla a la Guia dels estudiants, ens comprometem a evitar el plagi i, per tant, es fa tot el possible per detectar i castigar aquests casos. El programari anti-plagi s'utilitzarà per comprovar cada enviament.

L'avaluació es divideix en els següents elements:

a) Assaigs curts (45%): durant el període els estudiants escriuran 3 assajos curts (màxim 1200 paraules cada un). Els estudiants han d'escriure un breu assaig per a la part 1, un breu assaig o per a la part 2 o per a la part 3, i un breu assaig o per a la part 4 o per a la part 5. Les preguntes dels assaigs curts es publicaran al Campus Virtual abans de finalitzar cada part del mòdul juntament amb les dates de lliurament.

b) Assaig final (35%): Al final del curs, els instructors publicaran un conjunt de preguntes de recerca relacionades amb cada part del mòdul. Els estudiants hauran de respondre a una d'aquestes preguntes en un assaig de no més de 2.500 paraules.

c) Participació a classe (20%): s'espera que els alumnes hagin preparat les lectures assignades abans d'arribar a classe i que participin activament a les sessions. És obligatori assistir a un mínim del 80% de les sessions per aprovar aquest mòdul.

Comentaris: els comentaris sobre el treball estaran disponibles tres setmanes com a màxim després de la presentació. No dubteu a posar-vos en contacte amb els professors per obtenir aquesta informació.

Presentació: envieu els vostres assaigs curts i l'últim treball a través de la secció de tasques de Campus Virtual, on tots els enviaments classificats seran analitzats pel programari anti-plagi.

Qualificació: totes les sol·licituds seran qualificades amb un grau numèric que oscil·la entre 0 i 10, sent 10 el millor grau.

Política de lliurament tardana: s'aplicarà una penalització de grau de -1 punt per cada dia que un estudiant hagi retardat amb una presentació qualificada.

Bibliografia

- Macpherson, C.W. (various editions) *The Life and Times of Liberal Democracy*. Oxford. OUP
- Held, D. (various editions) *Models of Democracy*. Cambridge: Polity Press
- Polanyi, K (various editions) *The Great Transformation*

- Marx, K. *Capital*. Volume 1
- Harvey, D. (2007) Harvey, David. *A Brief History of Neoliberalism*. Oxford: Oxford University Press.
- Blyth, M. (2002) *Great Transformations: Economic Ideas and Institutional Change in the Twentieth Century*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hopkin, J. (2020) *Anti-System Politics: The Crisis of Market Liberalism in Rich Democracies*. New York: Oxford Academic Press)
- Streeck, W. (2014) *Buying Time: the Delayed Crisis of Democratic Capitalism*. London: Verso.
- Macpherson, C.W. (various editions) *The Life and Times of Liberal Democracy*. Oxford. OUP
- Held, D. (various editions) *Models of Democracy*. Cambridge: Polity Press
- Polanyi, K (various editions) *The Great Transformation*
- Marx, K. (*Capital*. Volume 1
- Harvey, D. (2007) Harvey, David. *A Brief History of Neoliberalism*. Oxford: Oxford University Press.
- Blyth, M. (2002) *Great Transformations: Economic Ideas and Institutional Change in the Twentieth Century*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hopkin, J. (2020) *Anti-System Politics: The Crisis of Market Liberalism in Rich Democracies*. New York: Oxford Academic Press)
- Streeck, W. (2014) *Buying Time: the Delayed Crisis of Democratic Capitalism*. London: Verso.
- Przeworski, Adam. 2024. "Who Decides What Is Democratic?" *Journal of Democracy* 35(3): 5-16.
- Angiolillo, Fabio, Martin Lundstedt, Marina Nord, and Staffan I. Lindberg. *Forthcoming*. "State of the World 2023: Democracy Winning and Losing at the Ballot." *Democratization* doi: [10.1080/13510347.2024.2341435](https://doi.org/10.1080/13510347.2024.2341435).
- Little, Andrew T., and Anne Meng. 2024. "Measuring Democratic Backsliding." *PS: Political Science & Politics* 57(2): 149-61.
- Norris, Pippa. 2011. *Democratic Deficit: Critical Citizens Revisited*. New York: Cambridge University Press. Chapter 2
- Wuttke, Alexander, Konstantin Gavras, and Harald Schoen. 2022. "Have Europeans Grown Tired of Democracy? New Evidence from Eighteen Consolidated Democracies, 1981-2018." *British Journal of Political Science* 52(1): 416-28.
- Foa, Roberto Stefan, A. Klassen, M. Slade, A. Rand, and R. Collins. 2020. "The Global Satisfaction with Democracy Report 2020." *Bennett Institute for Public Policy, University of Cambridge, January*.
- Foa, Roberto Stefan, and Yascha Mounk. 2017. "The Signs of Deconsolidation." *Journal of Democracy* 28(1): 5-15.
- Adserà, Alicia, Andreu Arenas, and Carles Boix. 2023. "Estimating the Value of Democracy Relative to Other Institutional and Economic Outcomes among Citizens in Brazil, France, and the United States." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 120(48): e2306168120.
- Lijphart, Arend. 1999. *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*. New Haven, CT; London: Yale University Press. Chapters 2 and 3.
- Anderson, Christopher J., and Christine A. Guillory. 1997. "Political Institutions and Satisfaction with Democracy: A Cross-National Analysis of Consensus and Majoritarian Systems." *American Political Science Review* 91(1): 66-81.
- König, Pascal D., Markus B. Siewert, and Kathrin Ackermann. 2022. "Conceptualizing and Measuring Citizens' Preferences for Democracy: Taking Stock of Three Decades of Research in a Fragmented Field." *Comparative Political Studies* 55(12): 2015-49.
- Ferrín, Mónica, and Enrique Hernández. 2021. "Preferences for Consensus and Majoritarian Democracy: Long- and Short-Term Influences." *European Political Science Review* 13(2): 209-25.
- Svobik, Milan W. 2019. "Polarization versus Democracy." *Journal of Democracy* 30(3): 20-32.

- Krishnarajan, Suthan. 2023. "Rationalizing Democracy: The Perceptual Bias and (Un)Democratic Behavior." *American Political Science Review* 117(2): 474-96.
- Avramovska, Elena, Johanna Lutz, Filip Milačić, and Milan W. Svolik. 2022. *IDENTITY, PARTISANSHIP, POLARIZATION. How Democratically Elected Politicians Get Away with Autocratizing Their Country*. Berlin: Friedrich-Ebert Stiftung.
- Frederiksen, Kristian Vrede Skaaning. 2024. "Do Partisanship and Policy Agreement Make Citizens Tolerate Undemocratic Behavior?" *The Journal of Politics* 86(2): 766-81.
- Jacob, Marc S. 2024. "Citizens as a Democratic Safeguard? The Sequence of Sanctioning Elite Attacks on Democracy." *American Journal of Political Science* n/a(n/a). doi:[10.1111/ajps.12847](https://doi.org/10.1111/ajps.12847).
- Levitsky, Steven, and Daniel Ziblatt. 2019. *How Democracies Die*. Crown. Chapter 5.
- Levitsky, Steven, and Daniel Ziblatt. 2023. *Tyranny of the Minority: How to Reverse an Authoritarian Turn, and Forge a Democracy for All*. Random House. Chapters 5-6.
- Gandhi, Jennifer. 2019. "The Institutional Roots of Democratic Backsliding." *The Journal of Politics* 81(1): e11-16.
- Clayton, Katherine, Nicholas T. Davis, Brendan Nyhan, Ethan Porter, Timothy J. Ryan, and Thomas J. Wood. 2021. "Elite Rhetoric Can Undermine Democratic Norms." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 118(23): e2024125118
- Isin, E. & Wood. P. (1999) 'Modern Citizenship: Civic, Political and Social'. In: *Citizenship and Identity*, SAGE Publications, pp. 34-53. Available at: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uab/detail.action?docID=1024043>.
- Bulmer, M. I., & Rees, A. (2016). *Citizenship today: The contemporary relevance of TH Marshall*. Routledge.
- Marshall, T. H., & Bottomore, T. (1992). *Citizenship and Social Class*. Pluto Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctt18mvns1>
- Offe, C. (1982) 'Some contradictions of the modern welfare state'. *Critical Social Policy*, 2(5): 7-16.
- Lötter, H. (2008) 'Poverty as threat to democratic values.' *Public Affairs Quarterly*, 22(2): 177-195.
- White, S. (2004) 'Social Minimum'. *Stanford Encyclopaedia of Philosophy*. Available at: <https://seop.illc.uva.nl/entries/social-minimum/>
- Ross, M. (2006) 'Is Democracy Good for the Poor?', *American Journal of Political Science*, 50(4): 860-74.
- Plant, R. (1988) 'Needs, agency and welfare rights', in DONALD, M. T. (ed.) *Rights and Welfare: the theory of the welfare state*. Westview Press, pp. 55-74.
- White, S. G. (2003) *The civic minimum: On the rights and obligations of economic citizenship*. Oxford University Press.
- Edmiston, D., & Humpage, L. (2018) 'Resistance or resignation to welfare reform? The activist politics for and against social citizenship'. *Policy & Politics*, 46(3): 467-484.
- Isin, E. (2008) 'Theorizing acts of citizenship'. In: Isin, Engin F. and Nielsen, Greg M. eds. *Acts of Citizenship*. Palgrave Macmillan, pp. 15-43.
- Ellison, N. (2000) 'Proactive and Defensive Engagement: Social Citizenship in a Changing Public Sphere'. *Sociological Research Online*, 53. Available at: <https://journals.sagepub.com/doi/10.5153/sro.513>
- Isin, E. & Turner, B. (2002) *Handbook of Citizenship Studies*, London: Sage.
- Ishkanian, Armine (2022) *Social movements and social policy: new research horizons*. *Journal of Social Policy*, 51 (3). 582 - 595.
- Turner, J. (2016) '(En) gendering the political: Citizenship from marginal spaces'. *Citizenship Studies*, 20(2): 141-155.
- Burchardt, T. (2001) The social division of welfare: some reflections on the search for equity, In: Alcock, P., Glennerster, H., and Oakley, A. (eds.) *Welfare and wellbeing: Richard Titmuss's contribution to social policy*, Policy Press.
- Fraser, N. (1998) 'Social Justice in the Age of Identity Politics: Redistribution, Recognition, Participation'. *WZB Discussion Paper*, 98-108, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB).
- Lister, R., Smith, N., Middleton, S., et al. (2003) 'Young people talk about citizenship: empirical perspectives on theoretical and political debates', *Citizenship studies*, 7(2): 235-253.
- Fairfield, T. (2013) 'Going where the money is: Strategies for taxing economic elites in unequal democracies'. *World Development*, 47: 42-57.
- Ong, A. (2006) 'Mutations in Citizenship'. *Theory, Culture & Society*, 23(2-3): 499-505

- Clarke, J., Coll, K., Dagnino, E., et al. (2014) *Disputing Citizenship*, Policy Press.
- Ong, A. (1999). *Flexible citizenship: The cultural logics of transnationality*. Duke University Press.
- Sassen, S. (2006) *Territory, authority, rights: From medieval to global assemblages*. Cambridge University Press.
- Kapur, D. (2014), 'Political Effects of International Migration', *Annual Review of Political Science*, 17, pp. 479-502.
- Escriba-Folch A. et al, Meseguer C., Wright, J. (2018), Remittances and protest in dictatorships, *American Journal of Political Science*.
- Pérez-Armendáriz, C. (2014), 'Cross-Border Discussions and Political Behavior in Migrant-Sending Countries', *Studies of Comparative International Development*, 49:pp. 67-88.
- Careja, R and Emmenegger, P. Making Democratic Citizens: The Effects of Migration Experience on Political Attitudes in Central and Eastern Europe, *Comparative Political Studies* 45(7) 875 -902
- Rother, S. (2009). 'Changed in Migration? Philippine Return Migrants and (Un) Democratic Remittances', *European Journal of East Asian Studies*, 8 (2) 245-275.
- Lafleur, J-M. (2012), 'Why do states enfranchise citizens abroad? Comparative insights from Italy, Mexico and Belgium', *Global Networks*, 11:4, 481-501
- Brand, L. (2014) 'Arab uprisings and the changing frontiers of transnational citizenship: Voting from abroad in political transitions', *Political Geography*, 41, pp. 54.
- Burgess, K. (2018) 'States or Parties? Emigrant outreach and transnational engagement', *International Political Science Review*, 29: 3, pp. 369-383.
- Ostergaard-Nielsen, E, Ciornei I and Lafleur, J (2019), 'Why do parties support emigrant voting rights?' *European Political Science Review*, 11(3), pp. 377-394.
- Peter Burnell (2012) "Democracy, democratization and climate change: complex relationships", *Democratization*, 19:5, 813-842.
- Herman, P.F. and Treverton, G. (2009) "The Political Consequences of Climate Change". *Survival*, 51:2, 137-148.
- Hendrix, C.S. and Haggard, S. (2015) "Global food prices, regime type, and urban unrest in the developing world". *Journal of Peace Research*, Vol. 52, No. 2 (March), pp. 143-157.
- Mittiga, R. (2022) "Political Legitimacy, Authoritarianism, and Climate Change". *American Political Science Review*, 116(3), 998-1011.
- Beeson M (2018) "Coming to terms with the authoritarian alternative: the implications and motivations of China's environmental policies". *Asia and the Pacific Policy Studies*, vol. 5, no. 1, pp. 34-46.
- Povitkina, M. (2018) "The Limits of Democracy in Tackling Climate Change", *Environmental Politics*, Vol 27, No. 3, 411-432.
- Finnegan, J. (2019) "Institutions, climate change, and the foundations of longterm policymaking". Working Paper, Grantham Institute. LSE.
- Peter Burnell (2012) "Democracy, democratization and climate change: complex relationships", *Democratization*, 19:5, 813-842.
- Herman, P.F. and Treverton, G. (2009) "The Political Consequences of Climate Change". *Survival*, 51:2, 137-148.
- Hendrix, C.S. and Haggard, S. (2015) "Global food prices, regime type, and urban unrest in the developing world". *Journal of Peace Research*, Vol. 52, No. 2 (March), pp. 143-157.
- Mittiga, R. (2022) "Political Legitimacy, Authoritarianism, and Climate Change". *American Political Science Review*, 116(3), 998-1011.
- Beeson M (2018) "Coming to terms with the authoritarian alternative: the implications and motivations of China's environmental policies". *Asia and the Pacific Policy Studies*, vol. 5, no. 1, pp. 34-46.

- Povitkina, M. (2018) "The Limits of Democracy in Tackling Climate Change", *Environmental Politics*, Vol 27, No. 3, 411-432.
- Finnegan, J. (2019) "Institutions, climate change, and the foundations of longterm policymaking". Working Paper, Grantham Institute. LSE.

Programari

Cap

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Anglès	primer quadrimestre	tarda