

Titulació	Tipus	Curs
4313500 Gestió Pública	OB	0

### **Professor/a de contacte**

Nom: Raquel Gallego Calderon

Correu electrònic: raquel.gallego@uab.cat

### **Equip docent**

Francesc Xavier Ballart i Hernández

Ricard Gomà Carmona

Raquel Gallego Calderon

Margarita Leon Ramon Borja

Ixchel Perez Duran

Ismael Iván Blanco Fillola

(Extern) Anna Segura

(Extern) Cristina Cribillers

(Extern) Cristina Ferrer

(Extern) Quim Brugué

(Extern) Sheila Gonzalez

### **Idiomes dels grups**

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### **Prerequisits**

Per a cursar aquest mòdul convé tenir coneixements de nivell de Grau sobre institucions polítiques i administratives i política comparada.

### **Objectius**

Objectius del mòdul

1. Comprendre els principals models teòrics i metodològics de l'anàlisi i la gestió de les polítiques públiques.

2. Aprendre com s'apliquen aquests models teòrics i metodològics per a realitzar una recerca en aquest àmbit.
3. Entendre les formes d'aplicabilitat d'aquests coneixements en l'anàlisi i abordatge de problemes socials i polítics complexos.
4. Assolir els coneixements i habilitats necessàries per aplicar aquests coneixements en entorns organitzatius de l'àmbit de la política i la gestió.

#### Competències a assolir

1. Analitzar els processos d'emergència de problemes socials i polítics
2. Analitzar els processos d'elaboració de polítiques.
3. Avaluar polítiques públiques.
4. Plantejar línies d'assessorament per a la presa de decisions, per a la implementació i per a l'avaluació de les polítiques.
5. Analitzar escenaris diversos de la gestió pública en entorns organitzatius i de xarxa complexos.
6. Plantejar línies d'assessorament per a la gestió pública en aquests entorns en funció de la utilització d'instruments diversos.

#### Competències

- Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
- Analitzar polítiques públiques en diferents àmbits sectorials.
- Aplicar conceptes, teories i models provinents de diverses disciplines a l'exercici de la gestió pública.
- Dissenyar i avaluar processos d'intervenció pública en situacions i problemàtiques socials, polítiques i sectorials específiques.
- Identificar, comprendre i analitzar fenòmens socials i polítics complexos rellevants per a l'exercici de la gestió pública.
- Liderar projectes en entorns interorganitzatius, de diferents nivells i contextos políticoadministratius.
- Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

#### Resultats d'aprenentatge

1. Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
2. Analitzar els processos d'elaboració, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
3. Analitzar les polítiques públiques independentment de la seva especialització sectorial.
4. Anticipar les conseqüències que pot tenir el disseny d'una determinada política pública.
5. Aplicar els models d'anàlisi dels cicles de polítiques públiques a casos reals.
6. Construir models teòrics adequats per al disseny de l'anàlisi de casos empírics.
7. Conèixer el disseny i funcionament de les institucions politicoadministratives i la seva relació amb els processos de governança multinivell i en xarxa.
8. Dissenyar els instruments per avaluar una política pública concreta.
9. Distingir els actors implicats en els processos de generació i elaboració de les polítiques, amb especial atenció no només a la seva complexitat particular sinó també a la dels entorns de xarxa en la qual s'interrelacionen.
10. Identificar els diferents actors rellevants implicats en la definició d'una política, els seus repertoris d'acció, interessos i recursos.
11. Identificar els factors i les variables que poden incidir en la definició i els resultats d'una política pública.
12. Identificar la importància dels contextos polítics específics a l'hora de dissenyar una política.

13. Liderar projectes en entorns interorganitzatius, de diferents nivells i contextos políticoadministratius.
14. Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
15. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
16. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

## Continguts

Calendari de sessions:

Dimarts de 15:00 a 20:00

01/10/24 Raquel Gallego. Política pública i gestió pública: conceptes i instruments per a l'anàlisi.

08/10/24 Quim Brugué. Definint les polítiques públiques: de la racionalitat tecnocràtica a la deliberativa.

15/10/24 Raquel Gallego. Innovació social i política pública: teoria i evidència en salut, educació i cura en el 0-3, cures i suport a la llar, i habitatge.

22/10/24 Marga León. Políticas de Conciliación: el caso de los permisos de paternidad

29/10/24 Sheila González. Cuestiones claves y limitaciones de la política educativa en un estado multinivel.

05/11/24 Ixchel Pérez. Gobernanza, rendición de cuentas e inteligencia artificial en las políticas públicas.

12/11/24 Ismael Blanco. Ciutats, polítiques urbanes i polítiques de transformació de barris.

19/11/24 Ricard Gomà. Municipalisme: governs locals i polítiques públiques.

26/11/24 Xavier Ballart + Ivàlua (Cristina Cribillers). Avaluació de Polítiques Públiques (I)

03/12/24 Xavier Ballart + Ivàlua (Cristina Cribillers). Avaluació de Polítiques Públiques (II)

10/12/24 Xavier Ballart + Ivàlua (Anna Segura). Avaluació de Polítiques Públiques (III)

17/12/24 Xavier Ballart+ Ivàlua (Cristina Ferrer). Avaluació de Polítiques Públiques (IV)

---

### TEMARI I SESSIONS

El temari s'estructura en sessions al voltant de diverses preguntes. El procés d'aprenentatge té per objectiu acabar cada tema havent donat resposta a aquestes preguntes a partir de l'ús de la teoria i el contrast de les seves interpretacions. Les respostes derivaran d'haver llegit les lectures que es recomanaran (veure apartats de metodologia docent i de bibliografia), d'haver escoltat les exposicions dels professors/es, d'haver debatut tots aquests continguts, i d'haver-los aplicat a estudis de cas i experiències in situ.

Raquel Gallego: Política pública i gestió pública: conceptes i instruments per a l'anàlisi.

1/10/24

Preguntes (I): Actors, Problemes i Agendes.

1. Què és un problema? Quin tipus d'idees esdevenen problemes i per què?

2. Com podem explicar els processos de formació de l'agenda?
3. Com poder analitzar les xarxes d'actors i la seva rellevància en els processos de polítiques públiques?

Preguntes (II): Implementació i instruments de gestió

1. Quins són els factors d'èxit i fracàs de la implementació? Analitza un exemple.

Casos: (cal portar-los llegits abans de la sessió)

1. Duran, Sanz & Subirats (2022). El caso de Pirelli Mar. Case Program Series Ref. CL-2022-01.

[https://igop.uab.cat/wp-content/uploads/2022/11/CL\\_01\\_Pirelli-Mar-IGOP.pdf](https://igop.uab.cat/wp-content/uploads/2022/11/CL_01_Pirelli-Mar-IGOP.pdf)

2. Uribealago, B. & Ballart, X. (2023). Taxis en Barcelona y uberización del sector. Case Program Series Ref. CL-2023-04. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Ciència Política i Dret Públic.

[https://igop.uab.cat/wp-content/uploads/2023/03/CL\\_04\\_Taxis-BCN-IGOP.pdf](https://igop.uab.cat/wp-content/uploads/2023/03/CL_04_Taxis-BCN-IGOP.pdf)

Lectures obligatòries (actors, problemes i agendes) (I): (cal portar-les llegides)

Moyson, S; Scholten P., Weible, C. (2017) "Policy learning and policy change: theorizing their relations from different perspectives", *Policy and Society*, 36(2):161-177.

<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/14494035.2017.1331879?needAccess=true&role=button>

Peters, B.Guy (2018) Policy problems and policy design, Cheltenham: Edward Elgar, ch. 2 (pg.35-59).

True, J. Jones, B. Baumgartner, F. (1999) "Punctuated-equilibrium theory: Explaining stability and change in American policymaking", in Sabatier, P. op.cit. pp. 97-116.

Zahariadis, N. (1999) "Ambiguity, time and multiple streams", in Sabatier, P. (ed) Theories of the policy process, Oxford: Westview Press, pp. 73-96.

Lectures obligatòries (implementació) (II): (cal portar-les llegides)

Ansell, C. (2017) "Improving policy implementation through collaborative policymaking", *Policy and Politics*, 45(3): 467-486. [PDF]

Elmore, R.1993. "Organizational models of social program implementation" in Hill, M. The policy process. A reader. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2<sup>nd</sup> ed.

Hupe, P.L.; Hill, M.J. (2016) "'And the rest is implementation.' Comparing approaches to what happens in policy processes beyond Great Expectations", *Public Policy and Administration*, 3(2): 103-121. [PDF]

Lectures opcionals (actors, problemes y agendes) (I):

Barzelay, M. 2003. "Introduction: The Process Dynamics of Public Management Policy-Making", *International Public Management Journal* 6: 251-281;

Barzelay, M. and Gallego, R. 2006 "From 'new institutionalism' to institutional processualism': Advancing knowledge about public management policy change", *Governance*, 19(4):531-557;

Dery, D. (1984) Problem Definition in Policy Analysis, University Press of Kansas, Caps.2 i 3, pp.14-36.

Gallego, R. 2003 "Public management policy making in Spain, 1982-1996: policy entrepreneurs and (in)opportunity windows", *International Public Management Journal*. 6(3): 283-307.

Gallego, R; Barzelay, M. 2010 "Public Management Policy-Making in Spain: The Politics of Legislative Reform of Administrative Structures, 1991-1997", *Governance* 23(2): 277-296. ISSN: 0952-1895)

Lindblom, C. 1991 *El proceso de elaboración de políticas públicas*. Madrid:INAP, pp.9-53

Moore, M. (1992) "Anatomía del problema de la heroína: un ejercicio de definición de problemas", en Aguilar, L. (ed.) *Políticas Públicas*. México:Miguel Porrúa, pp.189-215.

Lectures opcionals (actors, xarxes i rol del sector public) (I):

Blanco, I., Lowndes, V., Pratchett, L. 2011 "Policy Networks and Governance Networks: towards greater conceptual clarity", *Political Studies Review*, vol.9: 297-308

De Vries, M.; Nemeč, J. 2013 "Public Sector Reform: An Overview of Recent Literature and Research on NPM and Alternative Paths", *International Journal of Public Sector Management*, 26(1):4-16.

Ferlie, E. et al. 1996 *The New Public Management in Action*. Oxford: Oxford University Press. Ch.7, pp. 165-194.

Ferlie, E., Lynn, L.E. Jr and Pollitt, Ch. 2005 *The Oxford Handbook of Public Management*, New York: Oxford University Press.

Howlett, M. (2002) "Do Networks Matter? Linking Policy Network Structure to Policy Outcomes: Evidence from Four Canadian Policy Sectors 1990-2000", *Canadian Journal of Political Science / Revue Canadienne de Science Politique*, 35(2):235-267. [PDF]

<https://doi.org/10.1017/S0008423902778232>

Kickert, W. and Koppenjan, J. 1997 "Public management and network management", in Kickert W. and Klijn, E., op.cit., pp. 35-61.

Klijn, E. 1997 "Policy networks: An overview", in Kickert W. and Klijn, E. (eds) *Managing complex networks*. London:Sage, pp.14-34.

Lane, J.E. 2000.*New Public Management*, London: Routledge, pp.1-15, 212-225

Pollitt, C. and Bouckaert, G. 2004 *Public Management Reform. A Comparative Analysis*, Oxford: Oxford University Press.

Lectures opcionals (implementació) (II):

Hogwood, B.; Gunn, L. 1984. *Policy analysis for the real world*. New York: Oxford University Press. Capítol 11: "Implementation", pp.196-218.

Lipsky, M. 1993. "Street level bureaucracy: An introduction" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2<sup>nd</sup> ed.

Sabatier, P. 1993. "Top-down and bottom-up approaches to implementation research" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2<sup>nd</sup> ed.

Avaluació:

Aquesta sessió s'avaluarà en base a un treball breu (800-1000 paraules) en format essay, en el qual caldrà respondre a una pregunta que es comunicarà al final de la sessió. Es lliurarà una setmana després a través del campus virtual.

-----  
Quim Brugué: Definint les polítiques públiques: de la racionalitat tecnocràtica a la racionalitat deliberativa

8/10/2024

Resum:

L'objectiu d'aquesta sessió és centrar-nos en la fase decisional del procés de les polítiques públiques, però fer-ho des de l'òptica de l'anomenat gir deliberatiu. Aquesta perspectiva assumeix la complexitat de la societat del segle XXI i proposa abordar-la des d'unes polítiques públiques que, més allà de l'eficiència, proporcionin intel·ligència.

Temes a tractar:

- La fase de presa de decisions en l'anàlisi de les polítiques públiques
- Models racionals, models incrementals i el gir deliberatiu
- El perquè i el què de la racionalitat deliberativa
- De la teoria a la pràctica: exemples i casos de processos deliberatius

Exercici:

Triar un exemple de problema complex a ser abordat des d'una política pública i dissenyar el corresponent procés de presa de decisions. Es treballarà en grup (els formarem a la classe) i els treballs hauran de cobrir els següents punts (en aproximadament 5 pàgines):

1. Explicar les característiques del problema a abordar en termes de complexitat i incertesa
2. Definir el context institucional des d'on s'aborda el problema
3. Identificar la xarxa d'actors i explicar com la formareu i com la gestionareu
4. Proposar i dissenyar un procés deliberatiu
5. Explicar els avantatges i les dificultats d'aquesta aproximació

Bibliografia:

Aquestes referències són útils per complementar els continguts de la sessió, però no s'han de llegir prèviament al seu desenvolupament:

Ansell, Ch, Sorensen, E. & Torfing, J. (2022) "Public administration and politics meet turbulence: the search for robust governance", *Public Administration*, Wiley, pp. 1-20.

Brugué, Q. (2022) *Organizaciones que saben, organizaciones que aprenden*. Madrid: INAP.

Lightbody, R. & Roberts, J. (2020) "Experts: the politics of evidence and expertise in democratic innovation" a Elstub, S. & Escobar, O. (eds) *Handbook of democratic innovation and governance*. Edward Elgar Publishing.

-----  
Raquel Gallego: Innovació social i política pública: teoria i evidència en salut, educació i cura en el 0-3, cures i suport a la llar, i habitatge.

15/10/24

Contingut:

En aquesta sessió explorarem el concepte i la pràctica de la innovació social i com aquesta s'ha entès i abordat des de la societat civil i des de les institucions. Analitzarem la motivació i les formes de la innovació social, així com les oportunitats i els reptes que planteja per a les polítiques públiques en termes de compatibilitzar equitat i diversitat. Per il·lustrar-ho, ens fixarem en els àmbits de salut, educació i cura en el 0-3, cures i suport a la llar, i habitatge.

#### Lectures obligatòries:

Häikiö, L., Fraise, L., Adam, S., Jolanki, O., Knutagård, M. (2017). "The Janus face of social innovation in local welfare initiatives". In F. Martinelli, A. Anttonen, & M. Mätzke, *Social Services Disrupted* (pp. 281-301). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781786432117.00024>

Gallego, R., & Maestripieri, L. (2022). "Women's empowerment and social innovation in childcare: the case of Barcelona, Spain", *European Societies*, 24(4), 493-519. <https://doi.org/10.1080/14616696.2022.2092641>

Gallego, R., & Maestripieri, L. (2022). "La innovación social en los cuidados 0-3: Entre la desigualdad y la equidad en las políticas públicas". *Papers: Revista de Sociologia*, 107(3), e 3060: 1-22  
<https://doi.org/10.5565/rev/papers.3060>

#### Lectures recomanades:

Barbieri, N., Gallego, R., Morales, E., Muñoz, C., Quintana, B. (2021). "Facilitators and challenges of community action for health. Comparative analysis of four case studies in neighbourhoods of Barcelona"; (First published on line 2019). *Policy Studies*, 42(3), 271-288.

Barbieri, N.; Gallego, R.; Morales, E.; Rodríguez-Sanz, M.; Palència, L.; Pasarín, M.I. (2018) "Measuring and Analysing Community Action for Health: An Indicator-Based Typology and Its Application to the Case of Barcelona", *Social Indicators Research*, 139:25-45. (First published on line 2017).

Gallego, R. (Dir.) (2019) *Estudi comparatiu: Models de provisió de cures a les persones i suport a la llar* (Edition in Spanish: *Estudio comparativo: Modelos de provisión de cuidados a las personas y apoyo en el hogar*). Col·lecció Estudis Temps i Cures. Barcelona: Ajuntament de Barcelona.  
[http://ajuntament.barcelona.cat/tempsicures/sites/default/files/estudi\\_comparatiu\\_cat\\_0.pdf](http://ajuntament.barcelona.cat/tempsicures/sites/default/files/estudi_comparatiu_cat_0.pdf)

Gallego, R. and Raya, J.M. (dirs) (2022) "Yes We Rent! Impact evaluation summary" by Vidal, L, Bianchi, I.; Cruz, H.; Hernández-Pizarro, H.; Llaneza, C. <https://www.uia-initiative.eu/fr/uia-cities/mataro>

Maestripieri, L., & Gallego, R. (2022). "The impact of the COVID-19 pandemic on society in southern Europe: the case of social innovation in the care of early childhood in Barcelona". *Revista Española de Sociología*, 31(4), Article a131. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2022.131>

#### Avaluació

Es realitzarà un exercici individual que caldrà lliurar una setmana després de la sessió.

-----  
Margarita León: Políticas de Conciliación: el caso de los permisos de paternidad

22/10/24

#### Contenido:

Trayectorias de las políticas de conciliación en Europa; conceptualización y principales análisis empíricos. Estudio en profundidad de los permisos parentales

#### Lecturas obligatorias:

O'Brien, Margaret 2009 Fathers, Parental Leave Policies and Infant Quality of Life: International perspectives and policy impact. Annals, AAPSS 190-213

Ejercicio:

Pequeño cuestionario a realizar en clase sobre la lectura obligatoria

-----

Sheila González: Cuestiones claves y limitaciones de la política educativa en un estado multinivel

29/10/24

Tema:

El objeto de la sesión es acercar a los estudiantes al concepto de desigualdad educativa y las políticas públicas diseñadas para darle respuesta. Abordaremos en esta sesión la elaboración de políticas educativas en el marco de un estado multinivel, para comprender el impacto de la distribución competencial sobre la capacidad de intervención pública. Durante la sesión se tratarán 4 ámbitos de intervención educativa: la educación 0-3, la segregación escolar, el tiempo extraescolar y las políticas de refuerzo y acompañamiento escolar. La parte final de la clase se dedicará a la reflexión en torno a los errores y las omisiones de la política educativa en España.

Contenidos

La desigualdad educativa

La política educativa en un estado multinivel: descentralización y desconcentración

4 ámbitos de intervención:

La educación 0-3

La segregación escolar

El tiempo extraescolar

Las políticas de refuerzo y acompañamiento escolar

Errores y omisiones de la política educativa en España

Lecturas obligatorias

Los alumnos han de leer estas lecturas con anterioridad a la sesión. Al inicio de la sesión se hará una actividad evaluativa basada en estos textos.

González Motos, S., Bonal, X. (2023). [Segregación Educativa](#). [Capítulo 5: 109-132]

Bonal, X. (2020) Financiación y Equidad en España. En "[La financiación del sistema educativo: invertir en calidad, equidad e inclusión](#)". [Pág. 87-96]

González Motos (2016) [¿Qué impacto tienen las actividades extraescolares sobre los aprendizajes de los niños y los jóvenes?](#) Ivàlua / Fundació Jaume Bofill



Save the Children (2019) ['Donde todo empieza' - Educación infantil de 0 a 3 años para igualar oportunidades](#) [Pág. 8-25]

#### Lecturas complementarias

Bonal, X., Rambla, X., Calderón, E. y Pros, N. (2005). La descentralización educativa en España. Una mirada comparativa a los sistemas escolares de las comunidades autónomas. Barcelona: Fundació Carles Pi i Sunyer. [Conclusiones]

[https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2005/176069/Descentralizacion\\_educativa\\_en\\_Espana\\_conclusiones.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2005/176069/Descentralizacion_educativa_en_Espana_conclusiones.pdf)

González & Bonal (2021) . COVID-19 school closures and cumulative disadvantage: Assessing the learning gap in formal, informal and non-formal education, *European Journal of Education* 56(4), 607-622  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/ejed.12476>

#### Evaluación

Con posterioridad a la sesión y en base a los contenidos tratados en ella, los estudiantes elaborarán por parejas un ensayo que dé respuesta a una pregunta que será formulada al final de la sesión. Fecha de entrega del ensayo: 22/11/2024

-----  
Ixchel Pérez: Gobernanza, rendición de cuentas e inteligencia artificial en las políticas públicas

05/11/24

#### Objetivos:

- Analizar la evolución desde la burocracia tradicional hacia los modelos de gobernanza
- Analizar la rendición de cuentas como uno de los elementos clave de los modelos de gobernanza
- Explorar el significado del uso de algoritmos en la toma de decisiones, a través de ejemplos comparativos.
- Discutir los posibles problemas que pueden surgir como consecuencia de su implementación.

#### Lecturas obligatorias:

Busuioc, M. (2021), *Accountable Artificial Intelligence: Holding Algorithms to Account*.

*Public Admin Rev*, 81: 825-836. <https://doi.org/10.1111/puar.13293>

Pérez-Durán, I. (2023). Twenty-five years of accountability research in public administration: Authorship, themes, methods, and future trends. *International Review of Administrative Sciences*, 0(0).  
<https://doi.org/10.1177/00208523231211751>

#### Lectura complementaria:

Meijer, A., Lorenz, L. and Wessels, M. (2021), *Algorithmization of Bureaucratic*

*Organizations: Using a Practice Lens to Study How Context Shapes Predictive Policing*

Actividad evaluativa: Seminario

Acebilló-Baqué, M.; Pérez Durán, I. (2022). Artificial intelligence and automated decision making in welfare policies. Barcelona: 14 pag. (Case Program Series ; PCUBE-

2022-02) <https://ddd.uab.cat/record/272376>

-----

Ismael Blanco i Ricard Gomà: Polítiques urbanes, municipalisme i governs locals

12/11/24 i 19/11/24

Objectius:

Analitzarem el paper de les polítiques públiques urbanes en les dinàmiques de transformació social, econòmica i mediambiental en el context de la globalització. Definirem les polítiques urbanes com a polítiques multinivell, multidimensionals i basades en interaccions creuades entre actors públics, privats i comunitaris. Identificarem els components principals de la "nova agenda urbana" a les que les polítiques urbanes han de fer front. Discutirem el pes específic dels governs locals en el marc de les polítiques urbanes i el paper del municipalisme. Posarem l'accent en dos àmbits de política pública urbana com a àmbits en els que fer aterrar totes les reflexions assenyalades: les polítiques de transformació de barris i les polítiques socials de proximitat.

Preguntes:

Quina importància tenen les ciutats i les polítiques urbanes en un món globalitzat?

Quin pes específic tenen els governs locals en aquest context i quin paper pot jugar el (nou) municipalisme?

Quin paper té l'espai urbà en la reproducció de les desigualtats socials i quina incidència hi poden tenir les polítiques de transformació de barris?

Quina importància tenen avui les polítiques socials de proximitat i quins són els seus principals reptes?

Sessions

1. Ciutats, polítiques urbanes i polítiques de transformació de barris. Ismael Blanco.

Esquema de la sessió:

- Significat i importància de les polítiques urbanes
- La segregació urbana com a exemple: el concepte i les implicacions de la segregació
- Dinàmiques evolutives de la segregació urbana a Catalunya i reptes per a la governança local i metropolitana
- Polítiques de transformació de barris: models, hipòtesis del canvi i resultats
- El cas del Pla de Barris de Barcelona

Referències bàsiques:

Blanco, I., Gomà, R. (coords.) (2022) Vidas Segregadas. (Re)construir fraternidad. València: Tirant Lo Blanch.

Blanco, I., Subirats, J. (2012) "Políticas urbanas en España. Dinámicas de transformación y retos ante la crisis" a Geopolíticas 3(1): 15- 33 <http://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/download/39304/38729>

Nel-lo, O., Blanco, I. (2015) La segregació urbana a la regió metropolitana de Barcelona. Pla Estratègic Metropolità de Barcelona. [https://pemb.cat/public/docs/41\\_lc\\_12.pdf](https://pemb.cat/public/docs/41_lc_12.pdf)

Antón, F., Porcel, S. (coords.) (2021) Metrópolis, vulnerabilidad urbana y políticas de mejora de barrios. Número monográfico. Revista PAPERS, 63.

<https://iermb.uab.cat/es/revistapapers/n-63-metropolis-vulnerabilidad-urbana-y-politicas-de-mejora-de-barrios/>

2. Municipalisme: governs locals i polítiques públiques. Ricard Gomà.

#### Esquema de la sessió:

- Models clàssics de Govern Local en perspectiva comparada
- Governs Locals en un nou context de governança multinivell
- Canvi d'època i nou municipalisme
- Polítiques públiques en el marc de la Nova Agenda Urbana
- Municipalisme i innovació democràtica: participació, iniciatives ciutadanes i coproducció

#### Referències bàsiques:

Blanco, I. Gomà, R. (2016) El municipalisme del bé comú. Barcelona: Icaria

Blanco, I., Gomà, R., Subirats, J. (2018) "El nuevo municipalismo: derecho a la ciudad y comunes urbanos". GAPP. Nueva Época. Num. 20. <https://revistasonline.inap.es/index.php/GAPP/article/view/10491>

Martí, S. et.al. (2018) Movimientos sociales y derecho a la Ciudad. Barcelona: Icaria

Gomà, R. (2020) Derechos sociales y derecho a la ciudad. Municipalismo, bienestar de proximidad y agenda urbana. VIII INFORME FOESSA. Documento de trabajo 6.6

<https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2019/05/6.6.pdf>

Nel-lo, O. Blanco, I. Gomà, R. (2022) El apoyo mutuo en tiempos de crisis. Buenos Aires: CLACSO

#### Avaluació

L'avaluació consistirà en la redacció d'un únic assaig a l'entorn de qüestions que reflectiran el que s'ha tractat a les dues sessions.

Sessions: Avaluació de Polítiques Públiques

*Per aquesta part del curs no has de presentar un assaig però has de revisar les lectures obligatòries per tal de tenir coneixement dels materials com a recurs.*

*La teva avaluació es farà en base a 2 exercicis que et proposaran, per una banda el professor Xavier Ballart i per l'altra, l'equip d'analistes d'Ivàlua.*

26/11/24: Xavier Ballart i Cristina Cribillers (Avaluació I)

CONCEPTES, AUTORS BÀSICS I LLENGUATGE - Xavier Ballart

INSTITUCIONALITZACIÓ DE L'AVALUACIÓ - Cristina Cribillers

Lectura obligatòria:

- Ivàlua - Guia Pràctica 1 - Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació. Versions en català i en castellà a la web d'Ivàlua (<https://ivalua.cat/ca/recursos/guies-practiques>)
- The institutionalization of evaluation matters: Updating the International Atlas of Evaluation 10 years later: [https://www.researchgate.net/publication/273339192\\_The\\_institutionalization\\_of\\_evaluation\\_matters\\_Updating\\_tr](https://www.researchgate.net/publication/273339192_The_institutionalization_of_evaluation_matters_Updating_tr)

Lectura complementària:

- Revista EPUM de l'EAPC n4. Evaluation of Public Policies  
<http://www.gencat.cat/eapc/epum/N4/index.html>

03/12/24: Xavier Ballart i Cristina Cribillers (Avaluació II)

AVALUACIÓ DE NECESSITATS - Xavier Ballart

AVALUACIÓ DE LA IMPLEMENTACIÓ - Cristina Cribillers

Lectura obligatòria:

- Ivàlua - Guia Pràctica 2 - Avaluació de necessitats socials.
- Ivàlua - Guia Pràctica 4 - Avaluació de la implementació.
- Ivàlua - Guia Pràctica 8 - La Metodologia qualitativa en l'avaluació de polítiques públiques.

Versions en català i en castellà a la web d'Ivàlua (<https://ivalua.cat/ca/recursos/guies-practiques>)

Casos estudi de necessitats

- Avaluació del disseny i implementació del Fons de Solidaritat de l'Aigua d'Aigües de Barcelona  
[http://www.ivalua.cat/documents/1/15\\_12\\_2015\\_08\\_02\\_42\\_Informe\\_novembre\\_2015.pdf](http://www.ivalua.cat/documents/1/15_12_2015_08_02_42_Informe_novembre_2015.pdf)

- Ajuts infants a càrrec 0-16

Casos estudi d'implementació

- Avaluació de la Llei 17/2015 d'igualtat efectiva de dones i homes, de l'Institut Català de les Dones: <https://ivalua.cat/ca/avaluacio/afers-socials-i-desigualtats/llei-172015-diguultat-efectiva-de-dones-i-homes>
- Avaluació del Servei d'Ajuda a Domicili (SAD): <https://ivalua.cat/ca/avaluacio/afers-socials-i-desigualtats/servei-dajuda-domicili-sad>
- Avaluació del programa Escola de Segones Oportunitats (2020): [https://ivalua.cat/sites/default/files/2021-06/Informe\\_definitiu\\_escola%20Segones%20Oportunitats.pdf](https://ivalua.cat/sites/default/files/2021-06/Informe_definitiu_escola%20Segones%20Oportunitats.pdf)

10/12/24: Xavier Ballart i Anna Segura (Avaluació III)

AVALUACIÓ D'IMPACTE - Xavier Ballart i Anna Segura

Lectura obligatòria:

- Ivàlua - Guia Pràctica 5 - Avaluació d'impacte.

- Ivàlua - Guia Pràctica 11 - Com avaluar l'impacte de les polítiques educatives

Versions en català i en castellà a la web d'Ivàlua (<https://ivalua.cat/ca/recursos/guies-practiques>)

- Ballart X.; Riba, C. (1996) Políticas de Seguridad: el caso del uso del casco en Barcelona. *Hacienda Pública Española*, 135: 7-1

Casos estudi avaluació d'impacte

- Avaluació del programa de suport a les persones tutelades i ex tutelades

<https://dretssocials.gencat.cat/ca/detalls/Article/Analisi-5>

- Informe final Avaluació dels Programa Exit (seccions 4 i 6): <https://ivalua.cat/ca/avaluacio/educacio/exit-curs>

- Avaluació de l'impacte del BMincome:

<https://ivalua.cat/ca/avaluacio/afers-socials-i-desigualtats/projecte-b-mincome-avaluacio-dimpacte>

17/12/24: Xavier Ballart i Cristina Ferrer (Avaluació IV)

UTILITZACIÓ D'INDICADORS PER AVALUACIÓ - Xavier Ballart

AVALUACIÓ ECONÓMICA - Cristina Ferrer

Lectura obligatòria:

- Mòdul sobre indicadors preparat per XB. Versions en català i en castellà.

- Ivàlua - Guia Pràctica 9 - Introducció a l'avaluació econòmica.

- Ivàlua - Guia Pràctica 14 - L'avaluació econòmica en l'àmbit de les polítiques de justícia. Una guia introductòria.

Versions en català i en castellà a la web d'Ivàlua (<https://ivalua.cat/ca/recursos/guies-practiques>)

Cas estudi d'indicadors

Ballart, X. Galais, C. 2019, ¿Gestión pública, privada o por el tercer sector? Diferencias en los resultados en atención primaria de Cataluña, *Atención Primaria*, Vol. 51(10):610-616 (10.1016/j.aprim.2018.08.006)

Casos estudi avaluació econòmica

- Avaluació econòmica de l'impost sobre begudes ensucrades envasades:

<https://ivalua.cat/ca/avaluacio/salut/impost-sobre-begudes-ensucrades-ensucrades-ibee>

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	50	2	
Tipus: Supervisades			

## Mètode d'aprenentatge

L'aprenentatge es fonamenta en la revisió, qüestionament i construcció constant del coneixement teòric i pràctic. L'objectiu de l'aprenentatge és adquirir la capacitat de generar preguntes i de donar respostes -sempre provisionals. Per a aconseguir-ho, es imprescindible que l'estudiant adopti un paper actiu en l'abordatge autònom de la informació, llegint i reflexionant per poder establir un diàleg informat i enriquidor amb el/la professor/a.

Fonamentem l'aprenentatge en la integració de teoria i pràctica:

- Treballem el valor afegit de la teoria tant a l'hora d'interpretar la realitat com d'actuar sobre ella.
- Busquem la utilitat de la teoria per a repensar i modificar la pràctica: la teoria ens permet aprendre de la pràctica.
- Indaguem com l'anàlisi de la pràctica ens permet replantejar la teoria.
- Concentrem docència teòrica al primer trimestre, i les connectem amb experiències reals (in situ).

En aquest mòdul, es requerirà treball autònom previ, via lectura i elaboració de treballs breus, per a cada tema. Aquest treball es complementarà amb discussions en seminaris i amb la preparació i exposició de presentacions orals, que ajudin a una millor sedimentació dels coneixements i de la capacitat de replantejar-se'ls.

El temps de dedicació a l'aprenentatge s'estructura a partir de la combinació de la presencialitat de l'autonomia: 25 hores de treball de l'estudiant per crèdit ECTS (total de 250 hores), de les quals el 20% (50 hores) seran presencials, el 30 % (75 hores) seran no presencials i dirigides pel professor, i el 50% (125 hores) seran no presencial i de treball autònom de l'estudiant.

L'aprenentatge presencial dirigit pel professor/a es basarà en la combinació de classes magistrals i de seminaris de discussió tant sobre els aspectes teòrics com per a l'aplicació d'aquests a casos pràctics. L'aprenentatge no presencial dirigit pel professor/a es basarà en la tutorització puntual dels treballs breus i de la preparació de presentacions orals.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de treballs	40%	0	0	1, 3, 2, 5, 6, 15, 8, 9, 4, 11, 12, 10, 7, 13, 14, 16
Participació a classe	10%	0	0	1, 3, 2, 15, 8, 9, 4, 11, 12, 10, 7, 13, 14, 16
Presentacions orals	10%	0	0	1, 3, 2, 15, 8, 9, 4, 11, 12, 10, 7, 13, 14, 16
Realització de proves de síntesi	40%	0	0	1, 3, 2, 15, 8, 9, 4, 11, 12, 10, 7, 13, 14, 16

## Mètode d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es fonamentarà en la demostració de les competències assolides per l'estudiant en el decurs de les següents activitats i corresponent productes:

1. Elaboració d'exercicis o treballs breu per cada sessió, indicats per cada docent (40% de la nota)
2. Participació en les sessions de seminari i de discussió de casos (10% de la nota)
3. Examen individual realitzat a casa en un termini de 48 hores (50 % de la nota).

Cal elaborar els exercicis que cada docent indiqui per a cada sessió.

## Bibliografia

La bibliografia que s'apunta a continuació té un caràcter genèric per a tot el mòdul i s'estructura en bibliografia genèrica, bibliografia per sectors de polítiques, i revistes recomanades. **Per a cada tema, els/les professors/es recomanaran bibliografia específica que estarà formada majoritàriament per extractes d'algunes d'aquestes referències, però que també podrà incloure d'altres.**

a) Bibliografia genèrica:

Albi, E.; González-Páramo, J.; López Casanovas, G. 1997. *Gestión pública*. Barcelona. Ariel.

Aguilar, L. 1992. *La hechura de las políticas públicas*. México. M.A. Porrúa. 4 vols.

Ballart, X. 1992. *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?* Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Barzelay, M.; Gallego, R. 2006. 'From "new institutionalism" to "institutional processualism": Advancing knowledge about public management policy change'. *Governance*, 19, 4:531-557.

Brugué, Q.; Subirats, J. 1996. *Lecturas de gestión pública. Selección de textos*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Colebatch, H. 2002. *Policy*. London: Open University Press. 2nd edition.

Hill, M. ed. 1997. *The policy process. A reader*. Hertfordshire. Prentice Hall/Harvester Wheatsheaf. 2nd edition.

Kingdon, J. 1995. *Agendas, alternatives, and public policies*. New York. HarperCollins. 2nd edition.

Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. 2001. *Analyse et pilotage des politiques publiques*. Basel. Helbing and Lichtenhahn.

Lane, J. 1993. *The public sector. Concepts, models and approaches*. London. Sage.

Loseke, D. 2003. *Thinking about social problems*. New Jersey. Aldine Transaction. 2nd edition.

Mény, Y.; Thoenig, J. 1989. *Las políticas públicas*. Barcelona. Ariel. (traducció 1992)

Moore, M. 1995. *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*. Paidós. Barcelona. (traducció 1998).

Pressman, J.; Vildavsky, A. 1984. *Implementation*. Berkeley. University of California Press. 3rd edition.

Sabatier, P. ed. 1999. *Theories of the policy process*. Oxford. Westview Press.

Stone, D. 2002. *Policy paradox. The art of political decision making*. London. Norton. 2nd edition.

Subirats, J. 1989. *Análisis de políticas públicas y eficiencia de la administración*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

b) Bibliografía per sectors de polítiques:

Aguilar, S.; Font, N.; Subirats, J. 1999. *Política ambiental en España*. Valencia. Tirant lo Blanch.

Barzelay, M. 2001. *The new public management. Improving research and policy dialogue*. Berkeley. University of California Press.

Brugué, Q.; Gomà, R. 1998 *Gobiernos locales y políticas públicas*. Barcelona. Ariel.

Gallego, R., Gomà, R.; Subirats, J. eds. 2003. *Estado de bienestar y Comunidades Autónomas*. Madrid. Tecnos-UPF.

Gallego, Raquel (ed.) 2016. *Descentralización y desigualdad en el estado autonómico: Opinión pública, financiación territorial, ideología y políticas públicas*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Gallego, Raquel; Nicolás Barbieri; Cristina de Gispert; Sheila González; Maite Vilalta, 2014. *Descentralització i autonomia política: L'impacte de la ideologia i el finançament territorial en els models sanitaris de Catalunya i Andalusia*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics. ISBN: 978-84-393-9228-6.

Gallego, Raquel and Joan Subirats (dir.) 2011. *Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics.

Gallego, Raquel; Ricard Gomà, and Joan Subirats. eds. 2002. *Els règims autonòmics de benestar: Anàlisi de les polítiques socials en les comunitats autònomes amb més capacitat d'autogovern, 1980-2000*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics. ISBN: 84-393-5825-3

Gomà, R.; Subirats, J. eds. 1998. *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*. Barcelona. Ariel.

Grau, M.; Mateos, A. 2002. *Análisis de políticas públicas en España: Enfoques y casos*. Valencia. Tirant lo Blanch.

Gomà, R. y Subirats, J. 2001 *Govern i polítiques públiques a Catalunya (1980-2000)*. Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona-Universitat de Barcelona, 2 volums.

Morata, F. 2000 *Políticas públicas en la Unión Europea*. Barcelona: Ariel.

Pollitt, C.; Bouckaert, G. 2004. *Public Management Reform. A comparative Analysis*. New York. Oxford University Press. 2nd edition.

Subirats, J.; Gallego, R. 2002 *Veinte años de autonomías en España: Leyes, políticas públicas, instituciones y opinión pública*. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

c) Revistes genèriques recomanades:

*International Journal of Public Administration*

*International Public Management Journal*

*Governance*

*Journal of European Public Policy*

*Journal of Policy Analysis and Management*

*Journal of Public Administration Research and Theory*

*Public Administration -an international quarterly.*



## Programari

No s'utilitza software específic en aquest mòdul.

## Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt