

Titulación	Tipo	Curso
4313500 Gestión Pública	OT	0

## Contacto

Nombre: Ixchel Perez Duran

Correo electrónico: ixchel.perez@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Las personas que cursen esta asignatura tienen que haber superado las materias teóricas del máster

## Objetivos y contextualización

El objetivo de este módulo es que el/la estudiante pueda poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el máster. Se pretende:

1. Que el/la estudiante conozca a partir de la propia experiencia el funcionamiento de una organización pública o para-pública y que eso le pueda servir de primer contacto con el ámbito profesional propio de esta titulación.
2. Que el/la estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

## Competencias

- Abordar situaciones de intervención pública complejas que puedan implicar dilemas éticos, a partir de propuestas fundamentadas tanto en la explicitación de valores como en el rigor conceptual y metodológico.
- Analizar políticas públicas en diferentes ámbitos sectoriales.
- Diseñar y elaborar proyectos e informes técnicos utilizando la metodología de investigación adecuada.
- Diseñar y evaluar procesos de intervención pública en situaciones y problemáticas sociales, políticas y sectoriales específicas.
- Evaluar proyectos, informes y trabajos de análisis realizados por terceros con criterios metodológicos y argumentativos adecuados.
- Gestionar un conjunto diverso y complejo de datos y fuentes.
- Liderar proyectos en entornos interorganizativos, de diferentes niveles y contextos político-administrativos.
- Proponer soluciones innovadoras en la resolución de problemas sociales y políticos.

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales, con miembros de procedencias diversas, de entornos sociopolíticos, culturales y administrativos distintos.

## Resultados de aprendizaje

1. Abordar situaciones de intervención pública complejas que puedan implicar dilemas éticos, a partir de propuestas fundamentadas tanto en la explicitación de valores como en el rigor conceptual y metodológico.
2. Analizar la información recogida con la metodología más adecuada.
3. Comunicar conclusiones ante públicos críticos.
4. Diseñar y elaborar proyectos e informes técnicos utilizando la metodología de investigación adecuada.
5. Elaborar informes de prospectiva, seguimiento o evaluación de políticas públicas, en base a una metodología de análisis rigurosa.
6. Elaborar informes técnicos de asesoramiento sobre propuestas de actuación fundamentadas en base a una metodología rigurosa.
7. Elaborar informes técnicos de evaluación de procesos de intervención pública.
8. Evaluar proyectos, informes y trabajos de análisis realizados por terceros con criterios metodológicos y argumentativos adecuados.
9. Identificar y recopilar los datos relevantes para abordar una situación definida como objeto de intervención
10. Liderar proyectos en entornos interorganizativos, de diferentes niveles y contextos político-administrativos.
11. Proponer soluciones innovadoras en la resolución de problemas sociales y políticos.
12. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
13. Trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales, con miembros de procedencias diversas, de entornos sociopolíticos, culturales y administrativos distintos.

## Contenido

Las prácticas se realizarán durante el tercer trimestre del curso académico, con una dedicación equivalente a 10 cr. ECTS (300 horas). En las prácticas, el/la estudiante contará con la supervisión de un tutor/a, pero se espera que la mayor parte de su trabajo sea autónomo, y deberá realizar las tareas que le sean asignadas.

El/la estudiante deberá elaborar una breve memoria de prácticas (1000 palabras aproximadamente) donde valore esta experiencia y su relación con los conocimientos adquiridos en el máster. Hay dos convocatorias, aunque las dos se considerarán primera convocatoria a efectos del acta. Las fechas límites para la entrega serán publicadas en el Campus Virtual.

La memoria de las Prácticas Externas debe incluir los siguientes puntos:

1. Presentación de la entidad (200 palabras):

1. Objetivos generales y razón de ser
2. Estructura y organización
3. Recursos humanos y materiales

2. Actividad desarrollada por el estudiante (250 palabras):

1. Objetivos de la práctica
2. Tareas desarrolladas
3. Conocimientos adquiridos en el Máster aplicados en el desarrollo de las tareas asignadas

### 3. Aportación de las tareas a la formación en Gestión Pública (250 palabras)

1. Competencias transversales
2. Competencias técnicas (softwares, idiomas, etc)
3. Competencias teóricas

### 4. Valoración de la práctica (250 palabras):

1. Grado de consecución de los objetivos propuestos
2. Grado de integración del estudiante en la actividad de la entidad y relación con el tutor
3. Utilidad de los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster para el desarrollo de las tareas asignadas
4. Puntos fuertes y puntos débiles de la entidad y posibles propuestas de mejora, en su caso
5. Aspectos positivos y negativos de la experiencia

Anexo (si es necesario)

1. Material producido durante la práctica (informe, presentaciones, ...)

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Tipo: Dirigidas	25	1	1, 2, 4, 8, 9, 10, 5, 6, 7, 3, 11, 12, 13
Tipo: Supervisadas			
Tipo: Supervisadas	150	6	1, 2, 4, 8, 9, 10, 5, 6, 7, 3, 11, 12, 13
Tipo: Autónomas			
Tipo: Autónomas	75	3	1, 2, 4, 8, 9, 10, 5, 6, 7, 3, 11, 12, 13

En las prácticas, el/la estudiante contará con la supervisión de un tutor/a, pero se espera que la mayor parte de su trabajo sea autónomo, y deberá realizar las tareas que le sean asignadas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación del tutor/a de prácticas	50%	0	0	1, 2, 4, 8, 9, 10, 5, 6, 7, 3, 11, 12, 13
Reporte del estudiante	50%	0	0	1, 2, 4, 8, 9, 10, 5, 6, 7, 3, 11, 12, 13

La evaluación tendrá en cuenta la valoración que haga el tutor/a de prácticas y se basará en la memoria entregada por el/la estudiante.

### **Bibliografía**

La bibliografía incluirá referencias específicas en el ámbito de las prácticas, proporcionadas por el tutor de prácticas y los docentes del máster.

### **Software**

No se utiliza programario específico en este curso.

### **Lista de idiomas**

La información sobre los idiomas de impartición de la docencia se puede consultar en el apartado de CONTENIDOS de la guía.

PROVISIONAL