

Titulación	Tipo	Curso
4313384 Investigación Aplicada en Economía y Empresa / Applied Research in Economics and Business	OB	0

Contacto

Nombre: Diego Prior Jimenez

Correo electrónico: diego.prior@uab.cat

Equipo docente

Diego Prior Jimenez

Maria Antònia Tarrazón Rodón

Fco. Javier Asensio Ruiz De Alda

Isabel Narbón Perpiña

Riccardo Turati

Francesc Assis Trillas Jane

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No existen requisitos adicionales a los ya establecidos para el acceso al programa de maestría.

Objetivos y contextualización

Equipar al alumnado con las herramientas analíticas básicas para comprender los aspectos fundamentales de la investigación aplicada en economía y empresa.

Competencias

- Analizar, sintetizar y evaluar críticamente una determinada temática de interés científico y/o problemática real, considerando sus diferentes perspectivas y fundamentando los resultados obtenidos y las conclusiones.

- Comprender, analizar y evaluar la complejidad, el funcionamiento y los principales retos de la realidad socio-económica y empresarial actual mediante herramientas analíticas y/o metodológicas precisas.
- Desarrollar la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones.
- Elaborar y redactar proyectos, informes técnicos y artículos académicos en inglés, haciendo uso de la terminología, la argumentación, las habilidades de comunicación y las herramientas analíticas adecuadas a cada contexto, así como evaluar con rigor aquéllos elaborados por terceros.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Seleccionar y aplicar diversos modelos y/o marcos teóricos, metodologías y técnicas de investigación científica, fuentes de datos y herramientas informáticas adecuadas a la investigación aplicada en economía y empresa.
- Trabajar en equipos de carácter internacional e interdisciplinar.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, sintetizar y evaluar críticamente una determinada temática de interés científico y/o problemática real, considerando sus diferentes perspectivas y fundamentando los resultados obtenidos y las conclusiones.
2. Conocer y utilizar las aportaciones de las mujeres y de los estudios de género a su disciplina.
3. Elaborar y redactar proyectos, informes técnicos y artículos académicos en inglés, haciendo uso de la terminología, la argumentación, las habilidades de comunicación y las herramientas analíticas adecuadas a cada contexto, así como evaluar con rigor aquéllos elaborados por terceros.
4. Identificar las contribuciones de los estudios de género en la temática investigada.
5. Identificar las principales teorías y herramientas analíticas utilizables en el ámbito de la investigación aplicada en economía y empresa.
6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
7. Producir, recoger e interpretar los datos empíricos de manera sensible al género.
8. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
9. Reconocer y distinguir los conocimientos teóricos, metodológicos y empíricos relativos a la financiación del emprendimiento, la mejora de la eficiencia productiva y la innovación empresarial y su impacto global en la performance empresarial, así como en el desarrollo económico y regional mediante políticas públicas de promoción empresarial, de cara fomentar a nuevas investigaciones al respecto.
10. Reconocer y distinguir los conocimientos teóricos, metodológicos y empíricos relativos a la microeconomía aplicada y la economía geográfica o del territorio de cara a solventar problemas promover nuevas investigaciones en estos ámbitos económicos.
11. Relacionar y combinar los diferentes enfoques, teorías y/o marcos teóricos existentes en el ámbito de la economía aplicada y la empresa formulando nuevas hipótesis contrastables empíricamente.
12. Saber desarrollar una investigación con perspectiva de género.
13. Saber distinguir tanto en los análisis teóricos como en los análisis empíricos los efectos de las variables sexo y género.
14. Saber hacer un uso inclusivo y no sexista del lenguaje.
15. Trabajar en equipos de carácter internacional e interdisciplinar.

Contenido

Microeconomía Aplicada

temas:

1- Demanda y comportamiento respecto al consumo

- 2- Tecnología, costos y eficiencia productiva
- 3- Derechos de propiedad, mercados y políticas públicas
- 4- Teoría de Juegos básica
- 5- Regulación de monopolio natural
- 6- Instituciones y economía política en microeconomía
- 7- Mercados financieros
- 8- Poder de mercado y organización industrial empírica

Finanzas y Emprendimiento

temas:

- 1- Toma de decisiones sobre presupuestos de capital: criterio estándar.
- 2. Opciones reales.
- 3- Una visión general de las fuentes de financiación alternativas para las PYMES: microfinanzas, capital riesgo, *business angels*, arrendamiento financiero, *crowdfunding*.
- 4- Responsabilidad social corporativa y emprendimiento: ética de los negocios, toma de decisión estratégica, sostenibilidad y análisis de las oportunidades de inversión.

Eficiencia Productiva e Innovación

temas:

- 1- Conceptos introductorios de eficiencia y productividad
- 2- Medición de los *inputs* y de los *outputs*: indicadores de productividad parcial y su agregación
- 3- Aproximación frontera, determinista y estocástica, al análisis de la eficiencia
- 4- Extensiones de la evaluación frontera
- 5- Innovación y cambio tecnológico. Los índices de Productividad Global de los Factores

Macroeconomía Aplicada

temas:

- 1. Modelos macroeconómicos modernos DSGE/RBC.
 - 1. El origen de la macroeconomía moderna.
 - 2. El modelo Ramsey/Planificador Central.
 - 3. El Modelo de Economía Descentralizada.
 - 4. Introduciendo el Gobierno.
 - 5. Economía Monetaria.
- 2. Teoría del crecimiento: modelo neoclásico de crecimiento endógeno y
 - 1. El modelo de crecimiento neoclásico.
 - 2. Introducción de restricciones ambientales.
 - 3. El modelo de crecimiento endógeno.

4. Fuente de ideas: inmigración e innovación.
5. Introducción al desarrollo comparativo.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de teoría y resolución de problemas	93,75	3,75	1, 5, 6, 3, 9, 10, 11, 8, 15
Tipo: Supervisadas			
Ensayos y tutorías	56,25	2,25	1, 5, 6, 3, 9, 10, 11, 8, 15
Tipo: Autónomas			
Actividades de investigación y estudio	222	8,88	1, 5, 6, 3, 9, 10, 11, 8, 15

Combinación de clases de teoría y resolución de problemas, ensayos y estudio e investigación autónomos.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a clase	5%	0	0	1, 4, 5, 2, 13, 14, 12, 6, 3, 7, 9, 10, 11, 8, 15
Ensayos	35%	0	0	1, 4, 5, 2, 13, 14, 12, 6, 3, 7, 9, 10, 11, 8, 15
Exámenes	60%	3	0,12	1, 4, 5, 2, 13, 14, 12, 6, 3, 7, 9, 10, 11, 8, 15

Evaluación del módulo (reglas generales)

La nota global del módulo se determinará como la media de las notas finales obtenidas para cada una de las unidades del módulo, ponderadas por sus ECTS, con la condición de que:

- Ninguna de las notas finales de las unidades individuales sea inferior a 3,5;
- Como máximo una de las notas finales de las unidades individuales sea inferior a 5,0.

En caso de que no se cumpla alguna de estas condiciones, se dará al alumno la opción de recuperar las unidades correspondientes. También en el caso de que se cumplan las condiciones, pero la nota media

ponderada global del módulo sea inferior a 5,0, se dará la opción de recuperar la unidad calificada con una nota inferior a 5,0.

El formato de recuperación de una unidad será determinado por sus profesores y la nota máxima que se puede obtener en cada unidad recuperada es de 5,0.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes finales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." Apartado 1 del Artículo 264. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB). Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación (principalmente de algún examen/es final) han de presentar la petición rellenando el documento [Solicitud reprogramación prueba](#)

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Una vez que todas las pruebas evaluativas del módulo hayan finalizado, se anunciará a los/las estudiantes el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales del módulo. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de la evaluación de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total del módulo." Apartado 2 del Artículo 261. La recuperación (Normativa Académica UAB). Adicionalmente, se requerirá que el/la estudiante haya alcanzado una nota media del módulo de al menos 3.5.

La fecha de esta recuperación será debidamente anunciada por la coordinación del programa. El/la estudiante que se presente y la supere aprobará el módulo con una nota de 5. En caso contrario, mantendrá la misma nota y suspenderá el módulo.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se debe calificar con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de un mismo módulo, la calificación final de este módulo es 0". Apartado 11 del Artículo 266. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)

Calificación "No evaluable"

Un alumno/a sólo puede obtener un "No Evaluable" en el módulo siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación dentro del mismo. Por tanto, se considera que un estudiante que realice alguna componente de evaluación ya no podrá optar a un "No Evaluable" en el módulo.

PRUEBA DE EVALUACIÓN ÚNICA (Art. 265 de la Normativa Académica de la UAB)

La solicitud de evaluación única supone la renuncia a la evaluación continuada.

La evaluación única debe ser solicitada en la Gestión Académica del máster dentro del plazo, y siguiendo el procedimiento establecido en el calendario administrativo establece la Facultad de Economía y Empresa.

Presencialidad:

- La presencia del estudiante es obligatoria el día que se realice la evaluación única. La fecha será la misma que la correspondiente a los exámenes finales.

- El 100% de las evidencias se deberán entregar el día de la evaluación única.
- Las evidencias de evaluación realizadas presencialmente el día de la evaluación única han de tener un peso mínimo del 70 %.

TIPOLOGIA EVIDENCIA PESO EN LA EVALUACIÓN FINAL (%) ¿LA ACTIVIDAD QUE DA LUGAR A LA EVIDENCIA SE REALIZA PRESENCIALMENTE EN LA FECHA ESTABLECIDA?

Examen Microeconomía Aplicada 26.66 % Sí

Examen Finanzas y Emprendimient 20.00 % Sí

Examen Eficiencia Productiva e Innovación 26.66 % Sí

Examen Macroeconomía Aplicada 26.66 % Sí

2 RECUPERACIÓN:

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continuada.

3 REVISIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL:

La revisión de la calificación final sigue el mismo procedimiento que para la evaluación continuada.

Bibliografía

- Varian, H. (1992), Microeconomic Analysis, Norton and Company.
- Bowles, S. (2004), Microeconomics. Behavior, institutions and evolution. Princeton University Press.
- Church, J. and R. Ware (2000), Industrial Organization: A Strategic Approach, McGraw-Hill.
- Davis, P. and E. Garcés (2009), Quantitative Techniques for Competition and Antitrust Analysis, Princeton University Press.
- Beck, T and A, Demirguc-Kunt (2006), "Small and medium-size enterprises: Access to finance as a growth constraint", Journal of Banking and Finance, 30, 2931-2943.
- Berger, A.N. and G. F. Udell (2006), "A more complete conceptual framework for SME finance", Journal of Banking and Finance.
- Fernando, N.A. (2004), "Micro Success Story. Transformation of Nongovernment into Regulated Financial Institutions". Manila: Asian Development Bank.
- Todd A. W. and K. Hicks (eds.) (2009), "Moving Beyond Storytelling: Emerging Research in Microfinance". UK: Emerald
- Carton, R. B. and C. W. Hofer (2006), Measuring Organizational Performance. Metrics for Entrepreneurship and Strategic Management Research, Edward Elgar.
- Fried, H.O., C.A.K. Lovell and S.S. Schmidt (2008), The Measurement of Productive Efficiency and Productivity Growth, Oxford Un. Press.
- Tidd, J. and J. Bessant (2009), Managing Innovation. Integrating Technological, Market and Organizational Change, 4th edition, Wiley
- Wickens, M. (2012). Macroeconomic theory: a dynamic general equilibrium approach. Princeton University Press.
- Jones, C. and Vollrath, D. (2013). Introduction to Economic Growth. Norton and Company Publisher.

Software

- Editor de textos (Word, Pages, LaTeX, ...).
- Hojas de cálculo (Excel, Numbers, LaTeX, ...).
- Presentaciones (PowerPoint, Keynote, LaTeX, ...).
- Programas estadísticos/econométricos y/o tratamiento de datos (Stata, R, Eviews, Python, ...).

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLABm) Prácticas de laboratorio (máster)	30	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TEm) Teoría (máster)	30	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto