

Titulación	Tipo	Curso
4313228 Política Social, Trabajo y Bienestar	OT	0

Contacto

Nombre: Sara Moreno Colom

Correo electrónico: sara.moreno@uab.cat

Equipo docente

Sara Moreno Colom

Mireia Bolibar Planas

(Externo) Maribel Càrdenas Jiménez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No se considera ningún pre-requisito

Objetivos y contextualización

El objetivo general del módulo es abordar la problemática de la igualdad de género desde una perspectiva centrada en la vida cotidiana y la salud.

En concreto, a partir de un conjunto de políticas que impactan en la intersección del trabajo productivo y la vida cotidiana se proporcionan los instrumentos, teóricos y empíricos, necesarios para su análisis crítico y para la elaboración de propuestas de actuación desde una perspectiva europea.

Competencias

- Aplicar el enfoque de género en el análisis de la relación entre mercado laboral, curas y desigualdades sociales.

- Diseñar, implementar y evaluar las políticas sociales y los procesos que inciden en la redistribución de recursos y en la mejora del bienestar de la ciudadanía, en distintos ámbitos y desde una perspectiva europea.
- Diseñar, implementar y evaluar políticas socio-laborales que incidan en la relación entre trabajo, empleo y bienestar.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Diseñar actuaciones en materia de políticas de igualdad entre hombres y mujeres a nivel local y considerando el escenario de la vida cotidiana.
2. Evaluar las políticas de soporte a la vida diaria desde un enfoque de género.
3. Evaluar las políticas de igualdad entre hombres y mujeres en el mundo laboral desde un enfoque de género.
4. Evaluar las políticas llevadas a cabo en ese campo.
5. Identificar las interrelaciones entre el ámbito laboral y el de la vida cotidiana, con particular atención a los impactos de las políticas de empleo en la salud, en clave de género.
6. Identificar las políticas de promoción de la salud y los mecanismos mediante los que se aplican.
7. Identificar las principales líneas de estudio actuales sobre la relación entre trabajo, empleo y bienestar en la vida cotidiana, en las sociedades avanzadas.
8. Interpretar los principios generales que guían las políticas de salud laboral, así como los modelos preventivos existentes.
9. Proponer líneas de intervención sobre los factores que inciden en las desigualdades de salud y sus relaciones con las desigualdades de género, en el campo del empleo.
10. Proponer nuevas líneas de estudio en materia de trabajo y bienestar cotidiano.
11. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

Contenido

1. Políticas de igualdad entre mujeres y hombres en Europa: trabajo, salud laboral y vida cotidiana
2. Resistencias y retos de la transversalidad de género en el trabajo
3. Violencias machistas: marco teórico y conceptual
4. Herramientas para el abordaje de las violencias machistas
5. El caso del acoso sexual y por razón de sexo en el ámbito laboral
6. Producción social de la salud: determinantes sociales y políticos
7. Desigualdades en salud: características, causas y abordajes
8. Condiciones laborales, de trabajo y de la salud
9. Salud laboral, factores de riesgo y prevención

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Presentación docente	22	0,88	6, 5, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
Seminario	10	0,4	1, 2, 3, 4
Tipo: Autónomas			
Trabajo individual	48	1,92	2, 3, 4, 11

Las sesiones combinarán:

- a) Presentaciones docentes de carácter teórico.
- b) Seminarios de discusión de lecturas, casos prácticos y propuestas de intervención.
- c) Preparación de un trabajo individual, que previamente se discutirá en grupos en el aula.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación	10	28	1,12	6, 5, 7, 8
Ensayo individual	50	22	0,88	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11
Seminarios	40	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11

La evaluación se basa en las siguientes pruebas:

- Participación activa individual y trabajo en grupo en los seminarios (40%).
- Redacción de un ensayo individual a partir del abordaje práctico del temario (50%).
- Asistencia y participación a las sesiones presenciales (10%).

Evaluación única

De acuerdo con la Normativa Académica de la UAB, se prevé la posibilidad de la evaluación única que deberá notificarse dentro de los plazos establecidos por la Facultad. En concreto, la evaluación única consistirá en la realización de una prueba escrita de síntesis sobre todo el temario de la asignatura, así como la entrega de un ensayo individual y un trabajo de carácter práctico específico sobre la temática de los seminarios. El conjunto de estas actividades se realizará y entregará en una misma fecha siguiendo el calendario de evaluación establecido por la misma Facultad.

Para constar como "no evaluable" en las actas oficiales

Sólo tendrá la calificación de "no presentadas" quienes no hayan aportado a lo largo del curso suficientes

evidencias de evaluación: aquellas personas que no se han presentado a un 50% del conjunto de todas las actividades de evaluación programadas.

Bibliografía

Consultar en el Campus Virtual la bibliografía específica que se tratará en el curso.

Bettio, F.; Sansonetti, S. (ed.) (2015) *Visions for Gender Equality*, Luxembourg: Publication Office of the European Union. Part 1 "New frontiers: what should the next 'big thing' in gender equality policy be?" (pp. 12-24). Disponible en: https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/150902_vision_report_sep_en.pdf

Campos-Serna J, Ronda-Pérez E, Artazcoz L, Moen BE, Benavides FG. Gender inequalities in occupational health related to the unequal distribution of working and employment conditions: a systematic review. *Int J Equity Health*. 2013; 12: 57. doi: 10.1186/1475-9276-12-57. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3765149/>

Collins, C., Landivar, L. C., Ruppner, L., y Scarborough, W. J. (2020). COVID-19 and the gender gap in work hours. *Gender, Work & Organization*.

Craig, L., y Churchill, B. (2020). Dual-earner parent couples' work and care during COVID-19. *Gender, Work & Organization*.

Eurofound (2017), Sixth European Working Conditions Survey - Overview report (2017 update), Publications Office of the European Union, Luxembourg
<https://www.eurofound.europa.eu/publications/report/2016/working-conditions/sixth-european-working-conditions>

Eurofound (2017): Working time patterns for sustainable work 2017. Publications Office of the European Union, Luxembourg. Disponible en: https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1720en.pdf

Eurofound (2020), *Women and labour market equality: Has COVID-19 rolled back recent gains?*, Publications Office of the European Union, Luxembourg. Disponible en: <https://www.eurofound.europa.eu/publications/policy-brief/2020/women-and-labour-market-equality-has-covid-19>

Eurofound (2017), Sixth European Working Conditions Survey - Overview report (2017 update), Publications Office of the European Union, Luxembourg
<https://www.eurofound.europa.eu/publications/report/2016/working-conditions/sixth-european-working-conditions>

Espluga, J. & Caballero, J. (2005) *Introducción a la prevención de riesgos laborales. Del trabajo a la salud*. Barcelona: Ariel. [Capítulo 2 - Salud y trabajo, disponible en el aula Moodle]

European Agency for Safety and Health at Work (2013). *New risks and trends in the safety and health of women at work*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. [Páginas 14-53]

<https://osha.europa.eu/en/publications/reports/new-risks-and-trends-in-the-safety-and-health-of-women-at-work>

European Agency for Safety and Health at Work, (2002) "Research on New Forms of Contractual Relationships and the Implications for Occupational Safety and Health", FACTS, 25.

<https://osha.europa.eu/en/publications/factsheets/25/view>

European Agency for Safety and Health at Work (2002), *New forms of contractual relationships and the implications for occupational safety and health*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities [Full report] <https://osha.europa.eu/en/publications/reports/206>]

- Espluga, J. (2014) "La evolución del trabajo y la prevención". En CNCT, El futuro de la prevención. Nota Técnica de Prevención n. 1000. Barcelona: INSHT.
<http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/NTP/NTP/Ficheros/996a1007/ntp-1000%20w.pdf>
- Harvey SB, Modini M, Joyce S, Milligan-Saville JS, Tan L, Mykletun A, Bryant RA, Christensen H, Mitchell PB. Can work make you mentally ill? A systematic meta-review of work-related risk factors for common mental health problems. *Occup Environ Med*. 2017; 74(4):301-310. doi: 10.1136/oemed-2016-104015.
- Kantola, J., & Lombardo, E. (2017). Gender and the politics of the economic crisis in Europe. In *Gender and the economic crisis in Europe* (pp. 1-25). Palgrave Macmillan, Cham.
- Karhula K, et al. Are changes in objective working hour characteristics associated with changes in work-life conflict among hospital employees working shifts? A 7-year followup. *Occup Environ Med* 2018; 0: 1-5. doi:10.1136/oemed-2017-104785. Disponible en :
<http://oem.bmj.com/content/early/2018/01/24/oemed-2017-104785>
- Lomazzi, V., Israel, S., & Crespi, I. (2019). Gender equality in Europe and the effect of work-family balance policies on gender-role attitudes. *Social Sciences*, 8(1), 5.
- Lunau T, Bambra C, Eikemo T, van der Wel A, Dragano N. A balancing act? Work-life balance, health and well-being in European welfare states. *European Journal of Public Health* (2014), Vol. 24, No. 3, 422-427. doi:10.1093/eurpub/cku010. Disponible en: <https://academic.oup.com/eurpub/article/24/3/422/477763>
- Llorens C, Navarro A, Salas S, Utzet M and Moncada S (2019) For better or for worse? psychosocial work environment and direct participation practices. *Safety Science* 116: 78-85.
<https://doi.org/10.1016/j.ssci.2019.02.028>
- Mergaert, L., & Lombardo, E. (2014). Resistance to implementing gender mainstreaming in EU research policy. In: Weiner, Elaine and Heather MacRae (eds): 'The persistent invisibility of gender in EU policy' European Integration online Papers (EIoP), Special issue 1, Vol. 18, Article 5, pp. 1-21. Disponible en:
<http://eiop.or.at/eiop/texte/2014-005a.htm>
- Moncada S, Llorens C. Factores psicosociales. En: Ruíz-Frutos C et al. *Salud Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales*. 2014. Elsevier Masson, Barcelona.
- Montano D, Hoven H, Siegrist J. Effects of organisational-level interventions at work on employees' health: a systematic review. *BMC Public Health* 2014 14:135. <http://www.biomedcentral.com/1471-2458/14/135>
- Moncada S, Llorens C. Factores psicosociales. En: Ruíz-Frutos C et al. *Salud Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales*. 2014. Elsevier Masson, Barcelona.
- Niedhammer I, Lesuffleur T, Memmi S, Chastang JF. Working conditions in the explanation of occupational inequalities in sickness absence in the French SUMER study. *Eur J Public Health*. 2017; 27(6):1061-1068. doi: 10.1093/eurpub/ckx052.
- Nijp HH, Beckers DGJ, GeurtsSAE, Tucker P, Kompier MAJ. Systematic review on the association between employee worktime control and work-non-work balance, health and well-being, and job-related outcomes. *Scand J Work Environ Health* 2012; 38(4):299-313. Accesible en:
http://www.sjweh.fi/show_abstract.php?abstract_id=3307
- OIT (2016) The ILO's Decent Work Agenda. <https://www.ilo.org/global/topics/decent-work/lang--en/index.htm>
- Plaisier, I.; Broese van Groenou, M.I.; Keuzenkamp, S. (2015) "Combining work and informal care: the importance of caring organisations", *Human Resource Management Journal*, Vol 25, nº 2, pp. 267-280. doi: 10.1111/1748-8583.12048.
- Rubery, J. (2015) "Regulating for Gender Equality: A Policy Framework to Support the Universal Caregiver Vision", *Social Politics: International Studies in Gender, State and Society*, Vol. 22, nº 4, pp. 513-538.

Schiller H, et al. Total workload and recovery in relation to worktime reduction: a randomised controlled intervention study with time-use data. *Occup Environ Med* 2017;0: 1-9. doi:10.1136/oemed-2017-104592. Disponible en: <http://oem.bmj.com/content/early/2017/12/15/oemed-2017-104592>

Schnall PL, Dobson M, Landsbergis P. Globalization, Work, and Cardiovascular Disease. *Int J Health Serv.* 2016 Oct; 46(4):656-92. doi: 10.1177/0020731416664687.

Schütte S, Chastang JF, Parent-Thirion A, Vermeulen G, Niedhammer I. Psychosocial work exposures among European employees: explanations for occupational inequalities in mental health. *J Public Health (Oxf)*. 2015 Sep; 37(3):373-88. doi: 10.1093/pubmed/fdv044.

Taouk Y, Spittal MJ, LaMontagne AD, Milner AJ. Psychosocial work stressors and risk of all-cause and coronary heart disease mortality: A systematic review and meta-analysis. *Scand J Work Environ Health*. 2020; 46(1): 19-31. doi:10.5271/sjweh.3854

Theorell, T., Jood, K., Järvholm, L.S., Vingård, E., Perk, J., Östergren, P.O., Hall, C. A systematic review of studies in the contributions of the work environment to ischaemic heart disease development, *European Journal of Public Health* 2016; 26 (3): 470-477.

VV.AA. The Gender Equality Strategy (2020-2025). Disponible en: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0152&from=EN>

VV.AA (2010): 10 porqués para una salud y una seguridad laboral con perspectiva de género. Col 10XQ (Igualdad de las Mujeres en el Trabajo), 3. Generalitat de Catalunya. Departament de Treball, Barcelona 2010. Capítulo 4. Para reducir los riesgos psicosociales. Disponible en: <http://www20.gencat.cat/docs/treball/03%20-%20Centre%20de%20documentacio/Documents/01%20-%20Public>

Software

-

Lista de idiomas

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	segundo cuatrimestre	tarde