

## Pràctiques Externes

Codi: 42718  
Crèdits: 6

2024/2025

Titulació	Tipus	Curs
4313228 Política Social, Treball i Benestar	OT	0

### Professor/a de contacte

Nom: Francesc Xavier Rambla Marigot  
Correu electrònic: xavier.rambla@uab.cat

### Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

### Prerequisits

Accés al màster

### Objectius

L'objectiu és col·laborar en el desplegament d'un projecte professional de recerca social, de gestió pública o del tercer sector.

En cada cas, la UAB signarà un conveni de pràctiques amb l'entitat, a fi de donar cobertura jurídica a l'estada de l'estudiant.

### Competències

- Aplicar l'enfocament de gènere a l'anàlisi de la relació entre mercat laboral, cures i desigualtats socials.
- Dissenyar i dur a terme projectes de recerca sobre els àmbits de treball, gènere i polítiques socials fent servir tècniques de recerca qualitativa i quantitativa avançades.
- Dissenyar, implementar i avaluar les polítiques socials i els processos que incideixen en la redistribució de recursos i en la millora del benestar de la ciutadania, en diferents àmbits i des d'una perspectiva europea.
- Dissenyar, implementar i avaluar polítiques sociolaborals que incideixin en la relació entre treball, ocupació i benestar.
- Distingir les principals transformacions econòmiques, polítiques, socials i culturals de les societats complexes per a analitzar els reptes fonamentals que plantegen per a la igualtat i el benestar.
- Proposar solucions innovadores i emprenedores en el seu camp d'estudi.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Treballar individualment i en equip en un context internacional i multidisciplinari.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar l'enfocament de gènere a l'anàlisi dels problemes socials i al disseny de polítiques d'intervenció social.
2. Dissenyar projectes de recerca social sent capaç de fonamentar un problema, definir hipòtesis d'investigació i proposar un disseny metodològic pertinent.
3. Dissenyar, implementar i avaluar polítiques d'intervenció social en l'àmbit de les polítiques laborals.
4. Dissenyar, implementar i avaluar projectes d'intervenció social en l'àmbit de les polítiques educatives, d'igualtat i d'integració.
5. Identificar problemes socials i saber valorar-ne les implicacions i els reptes a l'hora d'emetre orientacions i propostes fonamentades per a prendre decisions d'intervenció política.
6. Interpretar, aplicar i identificar les repercussions dels diferents paradigmes metodològics i els seus mètodes específics de recerca social, per al model i el disseny d'investigació i, en particular, per a l'elaboració d'un disseny mixt.
7. Proposar solucions innovadores i emprenedores en el seu camp d'estudi.
8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
9. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
10. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
11. Treballar individualment i en equip en un context internacional i multidisciplinari.
12. Utilitzar els programes informàtics que permeten analitzar els resultats que corresponen a cada un dels mètodes i les tècniques implementats.

## Continguts

Les pràctiques externes contemplen una estada d'un total de 100 a 150 hores en una entitat, en la que l'estudiant s'hi incorporarà per participar en les tasques quotidianes de l'entitat i adquirir coneixement i experiència pràctica en projectes d'intervenció social.

L'estudiant també haurà de completar les altres activitats d'avaluació

## Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Explicació de disseny d'un pla d'intervenció	5	0,2	3, 4, 5, 9
Preparació d'una Memòria i de la seva presentació en públic	10	0,4	10, 5
Tipus: Supervisades			

Estada en pràctiques en una entitat	100	4	11
Tipus: Autònomes			
Preparació de la Memòria de pràctiques i de la presentació oral	35	1,4	1, 8, 7

L'estudiant comptarà amb un tutor de l'entitat en la que porti a terme l'estada; aquest tutor del bon funcionament de les pràctiques a l'entitat. En finalitzar l'estada, el tutor haurà d'evaluar l'estudiant, que remetrà al professor responsable del mòdul.

En iniciar l'estada, el tutor de l'entitat haurà de proposar a l'estudiant un "pla de treball" pel professor responsable del mòdul.

Així mateix, el professor responsable del mòdul de pràctiques externes exercirà de tutor dels estudiants en la preparació de la Memòria de pràctiques, impartint una explicació sobre el seguiment i avaluació.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Diari de camp sobre les activitats de pràctiques i anàlisi de l'entitat	45%	0	0	1, 10, 2, 3, 4, 5, 8, 6, 7, 9, 12, 11
Informe del tutor sobre l'actuació de l'estudiant a l'entitat	25%	0	0	10, 3, 4, 5, 8, 7, 9, 11
Presentació final a un taller amb altres estudiants	30%	0	0	1, 10, 3, 4, 5, 8, 7, 9, 11

L'estudiant elabora un diari digital (amb l'eina wiki de Moodle) i una anàlisi de les seves pràctiques. Un/a tutor/a li dona suport a través d'aquesta eina.

El tutor de pràctiques valora la seva feina a la institució.

## Bibliografia

European Foundation for Quality Management (sense data) Management Excellence Model. Video: [https://www.youtube.com/watch?v=U4K2\\_QEMP2s](https://www.youtube.com/watch?v=U4K2_QEMP2s)

Ministerio de Fomento- Gobierno de España (sense data) Metodologías y Guías de Evaluación. URL <https://www.mptfp.gob.es/portal/funcionpublica/evaluacion-politicas-publicas/Guias-evaluacion.html>

UK Research and Innovation (sense data) Defining Impact. URL <https://www.ukri.org/councils/esrc/impact-toolkit-for-economic-and-social-sciences/defining-impact/>

Wikipedia, the free encyclopedia (sense data) SWOT Analysis. URL [https://en.wikipedia.org/wiki/SWOT\\_analysis](https://en.wikipedia.org/wiki/SWOT_analysis)

## **Programari**

No es farà servir programari específic

## **Llista d'idiomes**

La informació sobre els idiomes d'impartició de la docència es pot consultar a la part de CONTINGUTS de la guia.

PROVISIONAL