

Titulació	Tipus	Curs
4310025 Economia i Administració d'Empreses / Economics and Business Administration	OT	0

Professor/a de contacte

Nom: Guadalupe Souto Nieves

Correu electrònic: guadalupe.souto@uab.cat

Equip docent

Xavier Ramos Morilla

Josep Oriol Roca Sagales

Fco. Javier Asensio Ruiz De Alda

Paula Salinas Peña

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Fundamentals of Economics and Business I

Fundamentals of Economics and Business II

Objectius

El MEBA s'imparteix i s'avalua íntegrament en anglès. Només el domini acreditat de l'anglès permet cursar aquest màster.

Metodologies d'avaluació de polítiques públiques:

L'objectiu del curs és familiaritzar els estudiants amb l'avaluació d'impacte en economia. El curs presenta els principals mètodes utilitzats per quantificar els efectes causals de les polítiques públiques sobre les variables objectiu: evaluacions aleatorietzades, diferència en diferències, disseny de regressió discontinua, variables instrumentals, experiments naturals. Aquests mètodes es presenten de forma crítica, posant èmfasi en els seus supòsits, les seves debilitats i les seves fortaleces. El curs també mostra com implementar aquests mètodes amb Stata.

Polítiques d'infraestructures:

Aquest curs estudia els aspectes econòmics de les infraestructures emprant les eines de l'anàlisi econòmica per decidir el nivell òptim de provisió d'infraestructures, el paper del sector públic i del privat en la seva provisió i gestió, i mostra les implicacions polítiques del procés de desregulació que ha tingut lloc en els mercats recolzats en infraestructures en els últims anys. El curs emfatitza l'anàlisi empírica, amb exemples detallats i casos d'estudi per mostrar la conseqüències econòmiques de diferents dissenys de polítiques.

Polítiques d'educació:

El curs ofereix una profunda immersió en la intersecció entre educació i economia. Es comença amb l'anàlisi dels conceptes bàsics, com el capital humà i les perspectives globals, per després avançar cap a l'anàlisi de les funcions de producció d'educació i la innovació en educació. El curs conclou amb una exploració de la política educativa, els models de finançament i les estratègies per a abordar les desigualtats, així com la autonomia dels centres educatius. Mitjançant classes magistrals i estudis de casos, els estudiants podran adquirir una comprensió integral de com els principis econòmics interactuen amb els resultats educatius de manera global, preparant-los per ser capaços d'analitzar críticament les polítiques educatives i contribuir a la discussió sobre el futur de l'educació.

Competències

- Argumentar i redactar de manera precisa, clara i concisa informes sobre problemes plantejats, en anglès.
- Comprendre la recerca acadèmica en les àrees assenyalades.
- Contextualitzar els problemes mitjançant la utilització de models formals que permetin una anàlisi quantitativa.
- Demostrar que es comprenen els principis econòmics d'eficiència i equitat en les diverses àrees esmentades més amunt, i aplicar-los.
- Demostrar que es comprenen estudis econòmics d'organitzacions internacionals com l'OCDE o la Comissió Europea sobre polítiques econòmiques en les àrees assenyalades, i dur a terme anàlisis crítiques d'aquests estudis.
- Distingir en casos concrets entre situacions en què els mercats no són eficients i situacions en què sí que ho són, així com entre intervencions públiques que condueixen a l'eficiència i les que no ho fan.
- Dur a terme estudis empírics per avaluar l'impacte de diverses polítiques: identificar fonts de dades existents o dissenyar la recollida de dades, aplicar tècniques estadístiques i econòmiques adequades per a l'avaluació de programes i polítiques, formular estratègies empíriques, interpretar adequadament els resultats.
- Dur a terme estudis empírics.
- Fer presentacions orals, en anglès.
- Respectar els valors ètics, socials i mediambientals.
- Utilitzar diversos programes estadístics per processar dades.

Resultats d'aprenentatge

1. Argumentar i redactar de manera precisa, clara i concisa informes sobre problemes plantejats, en anglès.
2. Comprendre la recerca acadèmica en les àrees assenyalades.
3. Contextualitzar els problemes mitjançant la utilització de models formals que permetin una anàlisi quantitativa.
4. Demostrar que es comprenen els principis econòmics d'eficiència i equitat en les diverses àrees esmentades més amunt, i aplicar-los.
5. Demostrar que es comprenen estudis econòmics d'organitzacions internacionals com l'OCDE o la Comissió Europea sobre polítiques econòmiques en les àrees assenyalades, i dur a terme anàlisis crítiques d'aquests estudis.
6. Distingir en casos concrets entre situacions en què els mercats no són eficients i situacions en què sí que ho són, així com entre intervencions públiques que condueixen a l'eficiència i les que no ho fan.

7. Dur a terme estudis empírics per avaluar l'impacte de diverses polítiques: identificar fonts de dades existents o dissenyar la recollida de dades, aplicar tècniques estadístiques i econòmiques adequades per a l'avaluació de programes i polítiques, formular estratègies empíriques, interpretar adequadament els resultats.
8. Dur a terme estudis empírics.
9. Fer presentacions orals, en anglès.
10. Respectar els valors ètics, socials i mediambientals.
11. Utilitzar diversos programes estadístics per processar dades.

Continguts

El MEBA s'imparteix i s'avalua íntegrament en anglès. Només el domini acreditat de l'anglès permet cursar aquest màster.

Metodologies d'avaluació de polítiques públiques

1. Principals reptes en l'estimació causal de l'impacte de les polítiques públiques
2. Avaluacions aleatorietzades.
3. Diferència en diferències
4. Propensity score matching
5. Disseny de regressió discontinua
6. Endogeneïtat i variables instrumentals
7. Experiments naturals i quasi-naturals.

Polítiques de infraestructures

1. Introducció: importància econòmica de les infraestructures: Impacte econòmic de les infraestructures públiques: efectes de la demanda i de l'oferta, efectes nets i derivats, efectes d'abandonament i efectes distributius.
2. Infraestructures i creixement econòmic: Models utilitzats per investigar la relació entre la infraestructura i l'activitat econòmica: models de sortida d'entrada, models econòmics.
3. Presa de decisions sobre subministrament d'infraestructures: Anàlisi de costos i beneficis i més enllà.
4. Models de gestió de la infraestructura públic-privada: El problema del monopoli en la provisió d'infraestructures i el ventall de solucions possibles. Subministrament públic d'infraestructures i motius de privatització.
5. Subministrament d'infraestructures amb contractes i concessions privades: Contractes privats. Les concessions d'infraestructures i el problema de la renegociació. Col·laboracions publicoprivades (PPP).
6. Regulació i competència de les infraestructures: Regulació d'infraestructures: taxa de rendiment i límit de preus. Separació vertical i introducció de la competició. Regulació de les infraestructures liberalitzades.

Polítiques d'educació:

1. Introducció a l'economia de l'educació
 - 1.1 Definició i àmbit
 - 1.2 Creixement del capital humà
 - 1.3 El rendiment de l'educació
 - 1.4 Perspectives globals sobre l'educació
2. Funcions de producció d'educació
 - 2.1 Introducció a les funcions de producció d'educació
 - 2.2 Especificacions de les funcions de producció educatives a la literatura
 - 2.3 Mesurament dels resultats educatius
3. Innovació en educació
 - 3.1 Impacte de la tecnologia en els resultats educatius
 - 3.2 Mètodes d'innovació pedagògica
 - 3.3 Competències educatives rellevants y com reforçar-les
4. Desigualtats educatives

- 4.1 Status socioeconòmic i resultats educatius
- 4.2 Diferències per gènere i minories
- 4.3 Polítiques per a afrontar les desigualtats educatives
- 5. Política educativa i finançament
- 5.1 El paper del govern en el finançament i la regulació
- 5.2 Models de finançament i equitat
- 5.3 Federalisme fiscal i educació
- 5.4 Autonomia dels centres educatius

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Lectures amb suport de TIC	37,5	1,5	1, 7, 8, 3, 5, 4, 6, 10, 2, 11
Resolució d'exercicis	37,5	1,5	1, 7, 8, 3, 5, 4, 6, 10, 2, 11
Tipus: Supervisades			
Tutories i monitorització del treball dels estudiants	62,5	2,5	1, 7, 8, 9, 3, 5, 4, 6, 10, 2, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi, Lectures, Resolució d'exercicis, Assajos	79,5	3,18	7, 8, 3, 5, 4, 6, 10, 2, 11

El MEBA s'imparteix i s'avalua íntegrament en anglès. Només el domini acreditat de l'anglès permet cursar aquest màster.

Les activitats que permetran als estudiants aprendre els conceptes bàsics inclosos en aquest curs són :

1. Classes teòriques en les quals el/la professor/a explica els conceptes principals.

L'objectiu d'aquesta activitat és introduir les nocions bàsiques i guiar l'estudiant en els procés d'aprenentatge.

2. Problemes

En algunes assignatures s'inclouen llistats d'exercicis que els estudiants han de resoldre individualment o en grup. Aquesta activitat té un objectiu doble. D'una banda, els estudiants treballen els conceptes teòrics explicats a l'aula i, de l'altra banda, mitjançant aquesta pràctica desenvolupen les habilitats necessàries per a resolució de problemes.

3. Classes pràctiques

El propòsit d'aquesta activitat és comentar i resoldre qualsevol dubte que els estudiants puguin haver tingut resolent els exercicis. D'aquesta forma seran capaços d'entendre i corregir els errors que hagin pogut cometre durant aquest procés.

4. Redacció d'assajos

En algunes assignatures els estudiants redacten assaigs sobre temes proposats.

5. Hores de tutories

Els estudiants compten amb hores de tutories en les quals el/la professor/a els ajuda a resoldre els dubtes que puguin tenir.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen: Metodologies d'Avaluació	21.66%	2	0,08	1, 3, 4, 6, 10, 2, 11
Examen: Polítiques d'Educació	21.66%	2	0,08	1, 3, 5, 10, 2, 11
Examen: Polítiques d'Infraestructures	21.66%	2	0,08	7, 3, 10, 2, 11
Exercicis i assajos	35%	27	1,08	1, 7, 8, 9, 3, 5, 4, 6, 10, 2, 11

El MEBA s'imparteix i s'avalua íntegrament en anglès. Només el domini acreditat de l'anglès permet cursar aquest màster.

1. El mòdul es compon de diferents assignatures o parts impartides per diferents professors/es. La nota final del mòdul s'obté com a mitjana de les notes de cada assignatura que integren el mòdul.

- Es considera que s'ha superat satisfactòriament el mòdul si:
 - la nota de cada assignatura dins del mòdul és superior o igual a 3.0 (en una escala de 0 a 10), i
 - la nota final del mòdul és superior o igual a 5.0 (en una escala de 0 a 10).

IMPORTANT: La assistència a classe és obligatòria. Per superar cada assignatura del mòdul, els/les estudiants han d'assistir a totes les sessions. Els casos especials, degudament justificats, seran considerats de forma individual pels professors/es juntament amb els coordinadors del MEBA.

Si un mòdul no s'ha superat, els coordinadors del MEBA demanaran al/la estudiant de presentar-se a l'examen de recuperació d'aquelles assignatures que, segons la valoració dels coordinadors i els/les professors/es, li puguin permetre superar el mòdul. Si l'estudiant aprova el mòdul després de/l's examen/s de recuperació, la nota del mòdul serà convenientment actualitzada. Altrament, prevaldrà la nota obtinguda inicialment. Els resultats després dels examens de recuperació compliran aquestes dues restriccions:

- La nota màxima per a qualsevol assignatura recuperada és 5.5; i
- La nota final del mòdul després de les recuperacions no pot ser superior a 6.8.

El calendari dels exàmens de recuperació es donarà a conèixer juntament amb les notes dels examens finals

2. La nota - entre 0 i 10 - per a cada assignatura serà calculada per cada professor/a d'acord amb el seu criteri i l'actuació de l'estudiant. Com a norma general, el 35% de la nota correspondrà a l'avaluació contínua realitzada durant el curs i el 65% provindrà de l'examen final de cada assignatura. La duració i el tipus d'examen final es fixa per part de cada professor/a.

3. Els exàmens finals són obligatoris. Els exàmens de recuperació només s'adrecen a aquells/es estudiants que prèviament hagin fet l'examen final i l'hagin suspès.

Bibliografia

Referències generals

- Khandker, Shahidur R.; Koolwal, Gayatri B.; Samad, Hussain A.. 2010. *Handbook on Impact Evaluation : Quantitative Methods and Practices*. World Bank.<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/2693> License: CC BY 3.0 IGO.
- Angrist, J. and Pischke, J.-S, 2008, *Mostly Harmless Econometrics An empiricist's Companion*, Princeton University Press.
- Angrist, J. and Pischke, J.-S, 2014, *Mastering Metrics: The Path from Cause to Effect*, Princeton University Press.
- Shenyang Guo and Mark W. Fraser, 2010, *Propensity Score Analysis, Statistical Methods and Applications*, Sage Editorial.
- Aschauer, D. A. Is public infrastructure productive? *Journal of Monetary Economics* 23, 177-200, 1989.
- Auriol, E C. Crampes and A. Estache, *Regulating Public Services* , Cambridge University Press, 2021.
- Bom, P.D. and Ligthart, J.E. What have we learned from three decades of research on the productivity of public capital?, *Journal of Economic Surveys*, 28 (5), 889-916, 2014.
- E. Engel, R. Fischer and A. Galetovic, *The Economics of Public-Private Partnerships. A basic guide*, 2014
- Gómez-Ibáñez, J. A., *Regulating infrastructure. Monopoly, contracts and discretion*, Harvard University Press, 2003.
- Gramlich, E.M. Infrastructure investment: A review essay. *Journal of Economic Literature*, Vol. XXXII, 1176-1196, 1994.
- Guasch, J.L. *Granting and Renegotiating Infrastructure Concessions: Doing it Right*, The World Bank, 2004.
- Kessides, I. N., *Reforming infrastructure: privatization, regulation, and competition*, Oxford University Press - The World Bank, 2004.
- Romp W. and de Haan, J., Public Capital and Economic Growth: A Critical Survey, *Perspektiven der Wirtschaftspolitik* 8 (Special Issue): 6-52, 2007.
- Straub, S., Infrastructure and Development: A Critical Appraisal of the Macro-level Literature, *The Journal of Development Studies*, vol. 47(5), 683-708, 2011.
- World Bank, *World Development Report 1994: Infrastructure For Development*. Oxford University Press, New York. Overview and Chapter 1, 1-36, 1994.

Referències específiques

- Cada professor proporcionarà referències específiques per a cada tema al llarg del curs.

Programari

STATA

Llista d'idiomes

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEM) Teoria (màster)	30	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt